

EL VALOR ECONÓMICO

DE LAS

CARRERAS UNIVERSITARIAS

GEORGETOWN UNIVERSITY



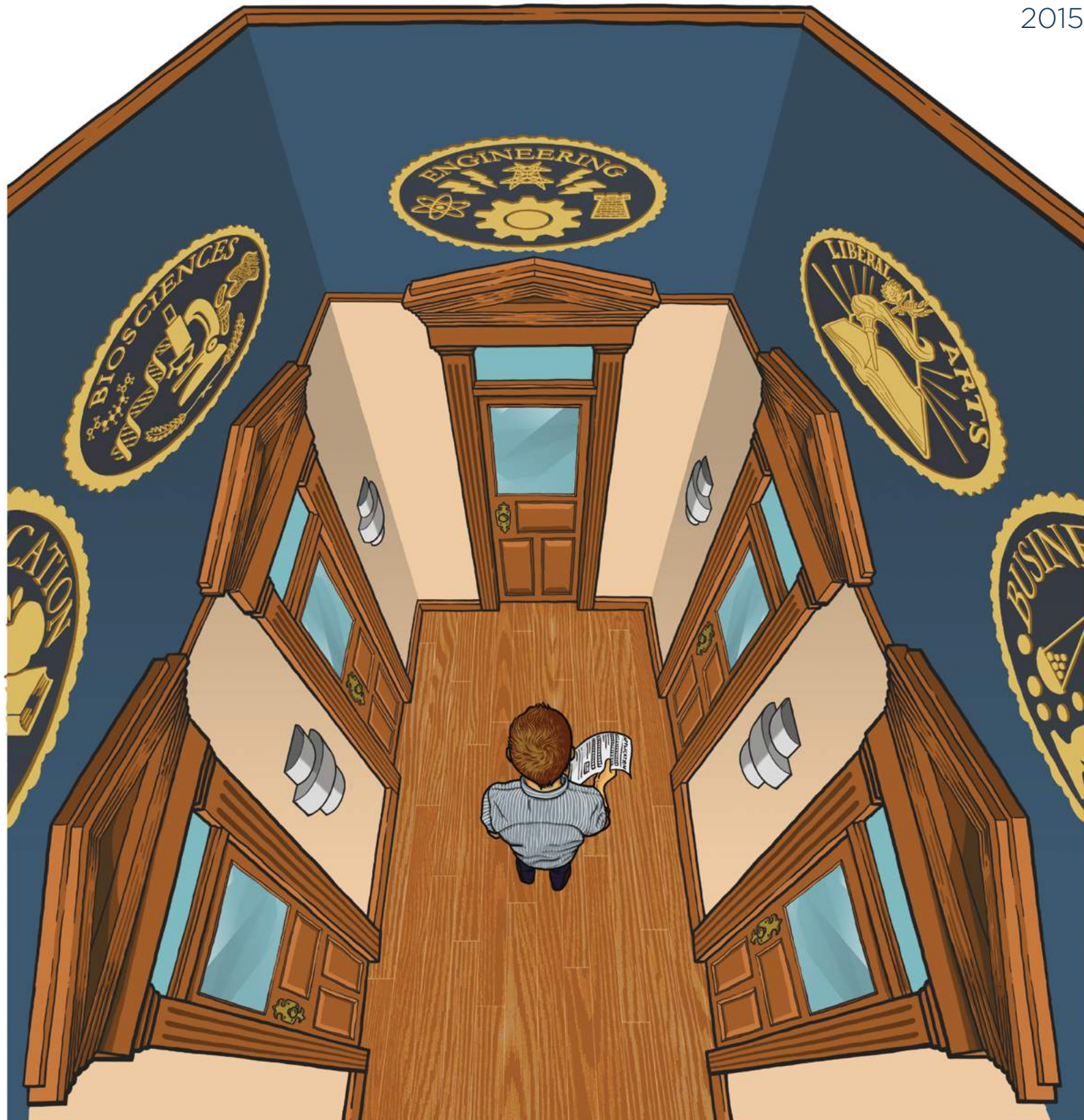
Centro

para la Educación

y la Fuerza Laboral

Anthony P. Carnevale | Ban Cheah | Andrew R. Hanson

2015



RECONOCIMIENTOS

Queremos expresar nuestra gratitud a los individuos y a las organizaciones que han hecho posible este reporte. Agradecemos el generoso apoyo de la Fundación LUMINA, la Fundación Bill y Melinda Gates, y la Fundación Joyce a nuestra investigación durante los últimos años. Es un honor trabajar juntos en su misión de promover el acceso y la finalización de estudios postsecundarios para todos los estadounidenses. Estamos especialmente agradecidos por el apoyo de Jamie Merisotis, Holly Zanville, Daniel Greenstein, Jennifer Engle, Elise Miller, Mathew Muench y Whitney Smith.

Agradecemos a Isabel Macdonald quien tradujo y coordinó las revisiones al documento. Gracias también a Nancy Lewis, la editora de la versión en inglés, a nuestros diseñadores, Josias Castorena y al equipo de Woodpile y a Janna Matherly por su trabajo en el diseño del reporte. Las gracias a Mónica Lozano-Caldera y Eduardo Aguilar por su ayuda en la revisión del documento y a nuestra imprenta, Westland Printers. Nuestro agradecimiento también a nuestros colegas, cuyo apoyo fue vital para nuestro éxito:

- ♦ Jeff Strohl por proveer una solida dirección investigativa y su conocimiento, contribuyendo tanto a decisiones estratégicas como editoriales.
- ♦ Andrea Porter por ser una guía estratégica en el diseño y producción del reporte.
- ♦ Ana Castañon por asisitir con el diseño y otros aspectos logísticos de la producción del reporte.

Muchos han contribuido sus pensamientos y opiniones a través de la producción de este reporte. Dicho esto, todos los errores, omisiones, y opiniones son responsabilidad de los autores.

Los puntos de vista expresados en esta publicación son de los autores y no representan necesariamente los de la Fundación Lumina, la Fundación Bill & Melinda Gates, la Fundación Joyce, ni de sus oficiales o empleados.

TABLA DE CONTENIDOS

4	INTRODUCCIÓN
8	PRIMERA PARTE: SIETE GRUPOS DE META-CARRERAS
12	SEGUNDA PARTE: 15 GRUPOS DE CARRERAS
20	TERCERA PARTE: 137 SUBGRUPOS DE CARRERAS
21	AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES
29	ARQUITECTURA E INGENIERÍA
37	ARTES
45	BIOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA VIDA
53	NEGOCIOS
61	COMUNICACIONES Y PERIODISMO
67	INFORMÁTICA, ESTADÍSTICA Y MATEMÁTICAS
75	EDUCACIÓN
82	SALUD
91	HUMANIDADES Y ARTES LIBERALES
99	ARTES INDUSTRIALES, SERVICIO AL CONSUMIDOR Y RECREACIÓN
107	DERECHO Y POLÍTICAS PÚBLICAS
113	CIENCIAS FÍSICAS
121	PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL
129	CIENCIAS SOCIALES
137	APÉNDICE UNO: REFERENCIAS, FUENTES DE DATOS Y METODOLOGÍA
141	APÉNDICE DOS: CLASIFICACIÓN DE LOS GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS
147	APÉNDICE TRES: SUBGRUPOS DE CARRERAS CLASIFICADAS SEGÚN LA MEDIANA DE INGRESOS ANUALES
151	APÉNDICE CUATRO: SUBGRUPOS DE CARRERAS CLASIFICADOS SEGÚN PREDOMINIO
159	APÉNDICE CINCO: SUBGRUPOS DE CARRERAS CLASIFICADOS SEGÚN OBTENCIÓN DE POSTGRADO
165	APÉNDICE SEIS: SUBGRUPOS DE CARRERAS CLASIFICADOS POR INCENTIVO SALARIAL DE POSTGRADO
171	APÉNDICE SIETE: PREDOMINIO, SALARIOS, OBTENCIÓN DE POSTGRADO E INCENTIVO SALARIAL DE POSTGRADO, PARA LOS PRINCIPALES GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS

- 180 INGRESOS POR DIPLOMA UNIVERSITARIO (BA) AL 25º, 50º Y 75º PERCENTIL
- 184 LA VENTAJA DEL POSTGRADO, INGRESOS AL 25º, 50º Y 75º PERCENTIL
- 200 TODAS LAS CARRERAS POR GRUPO, CLASIFICADAS POR INGRESOS Y POPULARIDAD
- 204 CARRERAS CON LOS INGRESOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS, POSEEDORES DE DIPLOMA UNIVERSITARIO (BA)
- 206 CARRERAS CON LOS INGRESOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS, POSEEDORES DE POSTGRADO
- 208 CARRERAS POR RANGO DE POPULARIDAD, POSEEDORES DE DIPLOMA UNIVERSITARIO (BA)
- 209 CARRERAS POR RANGO DE POPULARIDAD, POSEEDORES DE POSTGRADO
- 210 AYUDA PARA LA LECTURA DE NUESTROS GRÁFICOS Y TABLAS

Permiso de reproducción

El Centro para la Educación y la Fuerza Laboral posee una licencia de Creative Commons, que permite el uso no comercial de cualquiera de nuestros contenidos con correcta atribución.



Usted puede copiar, mostrar y distribuir nuestro trabajo, o incluir nuestros contenidos en obras derivadas, bajo las siguientes condiciones del CEW:



Reconocimiento: Debe atribuir claramente el trabajo al Centro para la Educación y la Fuerza Laboral y proporcionar una impresión o copia digital de la obra a cewgeorgetown@georgetown.edu.

Nuestra preferencia es citar las figuras y tablas de la siguiente manera:
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown (nombre de la publicación)



No comercial: No puede usar esta obra para fines comerciales. Debe obtener un permiso por escrito de los propietarios de la copia/derechos literarios y de la Universidad de Georgetown para cualquier publicación o uso comercial de reproducciones.



***Aprobación:** Si está utilizando una o más de nuestras representaciones de datos (Figuras, gráficos, tablas, etc.), por favor visite nuestro sitio web cew.georgetown.edu/publications/reprint-permission para más información.

Para el código legal completo de la licencia Creative Commons, visite creativecommons.org

Si necesita que le llenemos un formulario, por favor enviar un correo a cewgeorgetown@georgetown.edu, y le contestaremos de una manera oportuna.

INTRODUCCIÓN

¿Cuál es el valor de una educación universitaria?

Hoy en día, 35% de los trabajos requieren un diploma universitario (BA) o más alto.¹ En promedio, estos trabajos pagan \$33.000 al año a nivel de entrada y \$66.000 al año en las edades más productivas. Pero los promedios son engañosos. Los riesgos económicos y las ganancias derivadas de los diplomas universitarios varían ampliamente entre las diferentes carreras. Hoy en día, para los graduados de educación secundaria y una creciente parte de la población de adultos de mediana edad que buscan un diploma universitario (BA), la decisión de cuál carrera escoger tendrá consecuencias económicas enormes para el resto de sus vidas.

En cierto sentido, decidir qué carrera estudiar es más importante que decidir si ir o no a la universidad. A través de la vida, la diferencia promedio entre un graduado de secundaria y la de un graduado universitario en términos de ingreso es de \$1 millón, pero la diferencia entre la carrera menos pagada y la mejor pagada es de \$3,4 millones. A través de la carrera de una persona, un diploma universitario (BA) en ingeniería petrolera paga \$4,8 millones, mientras que un BA en educación infantil paga \$1,4 millones.

La importancia del tipo de carrera es tan fuerte que los titulados universitarios en algunas carreras ganan más que muchos titulados con postgrados. Por ejemplo, los graduados en arquitectura e ingeniería ganan en promedio \$83.000 dólares anuales en el transcurso de su carrera, mientras que los graduados con postgrados en educación ganan \$60.000 anuales.

Al mismo tiempo, una carrera universitaria no determina el destino de una persona. La universidad ofrece acceso a ocupaciones particulares y trayectorias profesionales, pero es únicamente la antesala a un camino de aprendizaje de toda la vida.

Debido a las complejas relaciones entre la universidad y las carreras, algunos graduados universitarios formados en campos menos lucrativos ganan más que aquellos en carreras típicamente de mayor pago. Por ejemplo, en promedio los graduados universitarios en educación tienen los ingresos más bajos, mientras que los egresados de ingeniería tienen los pagos más altos. Pero el 25% más alto de los graduados en educación ganan más que el 25% más bajo de los graduados en ingeniería.

Los ingresos de los graduados universitarios se ven influenciados por si trabajan en el sector lucrativo, no lucrativo o en el sector público; por la industria en la que trabajan y si éstos buscan oportunidades de aprendizaje y entrenamiento a través de su carrera que mejoren aún más sus habilidades relacionadas a su carrera. Usualmente trabajar fuera del campo de estudio que uno eligió reduce los ingresos, pero esto no pasa en todos los casos. Los egresados de ingeniería que trabajan como maestros de escuela ganan menos que otros ingenieros, y los graduados en educación que trabajan en el sector de negocios ganan más que la mayoría de los educadores.

¹ Carnevale y Smith, *Recovery*, 2013.

Por el enorme rol que juega la escogencia de una carrera universitaria en determinar los ingresos de los graduados universitarios y la trayectoria de su carrera, todo el mundo se pregunta: ¿Cuál es el valor de una carrera universitaria? En este reporte, analizamos los ingresos de los graduados universitarios en 15 grupos y 137 subgrupos de carrera. Para reflejar una imagen más completa de lo que ganan los egresados universitarios en el mercado laboral, utilizamos rangos de ingreso intercuartil, o lo que la mediana de los egresados universitarios probablemente ganen (por ejemplo, el rango del percentil 25 al 75).

Sin embargo, este análisis por sí sólo está incompleto porque uno de cada tres graduados universitarios

consigue un título de postgrado. El hecho de que un título universitario sea un trampolín en el camino para alcanzar un título de postgrado es parte crucial de su beneficio: los universitarios con títulos de postgrado ganan 28% más que los egresados con un diploma universitario (BA). Es más, algunas carreras universitarias tienen mayor probabilidad de llevar a un título de postgrado que otras. Por esta razón, también analizamos la probabilidad de que una carrera conlleve a un título de postgrado y el valor agregado en ingresos de un título de postgrado – es decir, la diferencia porcentual entre un graduado universitario y un graduado con un título de postgrado – en diferentes carreras universitarias.



Hoy día, el 35 por ciento de los trabajos requieren de un diploma universitario (BA) o más alto.

Estas son las principales conclusiones de nuestro análisis:

Salarios:

- ◆ Entre los graduados universitarios empleados el año entero, a tiempo completo, los diplomados universitarios (BA) ganan un salario promedio anual de \$61.000 a través del curso de sus carreras, mientras que los graduados con título de postgrado ganan anualmente \$78.000.
- ◆ Entre los quince principales grupos de carreras, arquitectura e ingeniería son las mejor remuneradas, mientras que los egresados en carreras de educación obtienen la menor remuneración. Los egresados universitarios graduados en arquitectura o ingeniería ganan un salario promedio de \$83.000 al año, mientras que los graduados en educación ganan \$45.000 dólares.
- ◆ Entre los 137 principales subgrupos de carreras, los graduados en ingeniería petrolera tienen el mayor ingreso y los graduados en educación infantil el menor ingreso. Los universitarios egresados en ingeniería petrolera ganan un salario anual promedio de \$136.000 a través del curso de su carrera, mientras que los graduados en educación preescolar ganan anualmente \$39.000.
- ◆ Los ingresos de los egresados en carreras de negocios tienen la mayor variación. Los egresados en negocios ganan \$43.000 anuales en el vigésimo quinto percentil y \$98.000 en el septuagésimo quinto percentil anualmente, una diferencia de \$55.000.

- ♦ Los ingresos de los egresados en las carreras de educación tienen la menor variación. Los egresados en educación ganan \$35.000 anuales en el vigésimo quinto percentil y \$59.000 al año en el septuagésimo quinto percentil, una diferencia de \$24.000.

Predominio:

- ♦ Entre los quince grupos de carreras, la carrera más común es negocios. Representa el 26% de los trabajadores con educación universitaria. Agricultura y recursos naturales es la carrera menos común. Representa menos del 2 por ciento de los trabajadores con educación universitaria.
- ♦ Entre los 137 principales subgrupos de carreras, la gestión y administración de empresas son las carreras más comunes, representando el 8 por ciento de los trabajadores con educación universitaria.
- ♦ Los egresados en carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas conforman el 20% de los trabajadores con educación universitaria e incluyen cuatro de los 15 grupos de carreras universitarias: ingeniería (8,3%) informática, estadística y matemáticas (5,6%), biología y ciencias de la vida (3,3%) y ciencias físicas (2,5%).
- ♦ Las carreras más lucrativas no son necesariamente las más comunes. El valor económico de las carreras universitarias juega un papel en la elección de la carrera por parte de los estudiantes; pero la habilidad de los estudiantes, la preparación académica, los intereses y valores son también importantes.

Obtención de un título de postgrado:

- ♦ Entre los 15 grupos de carreras, los egresados en biología y ciencias de la vida son más propensos en alcanzar un título de postgrado, mientras que los egresados en ciencias de la comunicaciones y periodismo tienen la menor probabilidad de obtener un postgrado. El 58% de los egresados en biología y ciencias de la vida obtiene un postgrado, comparado con un 21% de los egresados en comunicaciones y periodismo.
- ♦ Los programas preparatorios en salud y medicina tienen la mayor probabilidad de conllevar a un título de postgrado entre los 137 subgrupos de carreras: tres de cada cuatro matriculados en programas preparatorios en salud y medicina completan un título de postgrado, en comparación al 35% de todos los graduados universitarios.

Valor adicional en el ingreso para profesionales con títulos de postgrado:

- ♦ Los egresados en biología y ciencias de la vida con títulos de postgrado ganan 63% más que los egresados con títulos de bachillerato universitario (BA), siendo el valor adicional en el ingreso más alto de los 15 grupos de carreras. Los estudiantes de arte en comparación, obtienen el menor valor adicional en el ingreso por un título de postgrado: 23%.
- ♦ Los titulados de postgrado que egresaron de programas preparatorios en salud y medicina ganan 137% más que aquellos con títulos de bachillerato universitario (BA), el valor agregado más alto de ingreso por un título de

Las carreras más lucrativas no son necesariamente las más comunes. El valor económico de las carreras juega un papel en la elección de los estudiantes; pero las habilidades, la preparación académica, los intereses y valores también son importantes.

postgrado entre los 137 subgrupos de carreras.

Estudios enfocados en carrera vs. las humanidades y artes liberales:

- ♦ Cuatro de cada cinco universitarios se gradúan enfocados en una carrera en particular.
- ♦ Desde los años 80, es menos la proporción de estudiantes egresados de carreras en humanidades y artes liberales, pero el número de estudiantes llevando cursos en éstas ha incrementado a causa de requerimientos educativos más rigurosos.²

El presente reporte está organizado en tres partes. En la **primera parte**, analizamos los salarios de los graduados universitarios, el incremento del salario por carrera, y el predominio de siete meta-grupos de carreras. En la **segunda parte**, analizamos los salarios de los graduados universitarios, la selección de carreras, el logro de carreras completadas, y el valor adicional en el ingreso de un título de postgrado a través de los 15 grupos de carreras. En la **tercera parte**, proporcionamos un análisis similar, pero utilizamos la lista más detallada de 137 subgrupos de carreras. Incluimos un detalle de cada uno de los 15 grupos de carreras y sus respectivos

subgrupos. Por cada subgrupo de carrera, el detalle muestra las siguientes métricas sobre los graduados universitarios y los trabajadores con títulos universitarios en edades entre 25 y 59 años, por subgrupo de carrera:

- ♦ Predominio
- ♦ Tasa mediana de ingresos de los graduados con diplomas universitarios (BA) y egresados con título de postgrado
- ♦ Rango intercuartil de ingresos de los graduados con diplomas universitarios (BA) y egresados con título de postgrado
- ♦ Obtención de títulos de postgrado completado
- ♦ Valor adicional en el ingreso con título de postgrado

Los apéndices contienen las clasificaciones completas de los 137 subgrupos de carreras por:

- ♦ Tasa mediana de ingresos de los graduados con diplomas universitarios (BA)
- ♦ Obtención de título de postgrado
- ♦ Valor adicional en el ingreso por títulos de postgrado

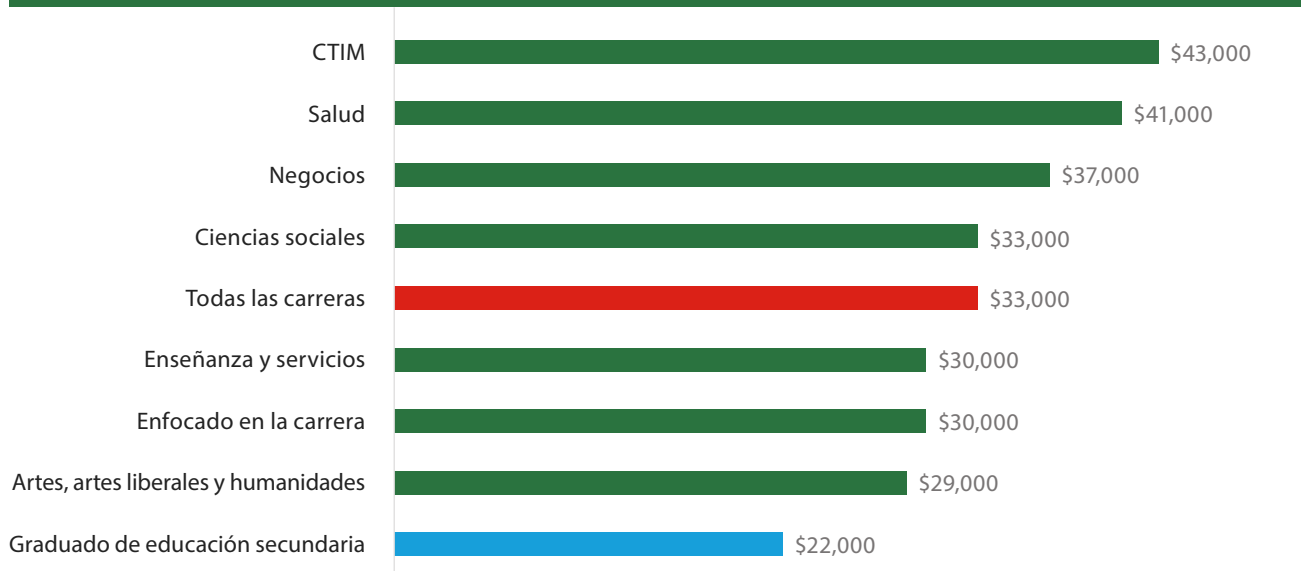
2 Mientras que la mayoría de las carreras universitarias son ocupacionales, la exposición de estudiantes a cursos más allá de su campo de estudio aún domina la matrícula de cursos. La mayor parte de los diplomas universitarios (BA) requieren que al menos un tercio de los cursos sea en un área afín a la carrera. Aproximadamente la mitad de los cursos tomados son en educación general en una amplia gama de disciplinas requeridas fuera del campo de carrera y el quince por ciento remanente son electivas. Aunque hay grandes variaciones, generalmente un título de bachillerato universitario (BA) requiere cerca de 120 horas de créditos, divididos entre 60 créditos por hora de educación general dispersos a través de una gama de campos de estudio incluyendo las ciencias, las ciencias sociales, idiomas extranjeros y humanidades; 40 horas de crédito en un campo de estudio relacionado con la carrera; y aproximadamente 20 horas de crédito de materias electivas escogidas por el estudiante. El título de grado asociado de dos años de duración, generalmente se compone de cursos de educación general, paralelos a aquellos tomados los primeros dos años de un título de bachillerato universitario (BA) y suelen ser elegibles para transferir a un título de bachillerato universitario (BA). El bachillerato de ciencias de cuatro años y el título asociado de ciencias de dos años de duración le dan más énfasis a los aspectos técnicos y aplicados en campos de estudio técnicos, pero no excluyen los requerimientos de humanidades o educación general. Los títulos de asociado de ciencias se enfocan en el aprendizaje aplicado en campos particulares, pero los créditos generalmente no son elegibles para ser transferidos a un título de bachillerato universitario (BA). La proporción de los títulos en las humanidades y las artes liberales, por ejemplo, es relativamente pequeño (8,6 por ciento); pero la exposición a los cursos de humanidades está creciendo. Las carreras en humanidades y artes liberales alcanzaron su punto máximo con un 17 por ciento de todas las carreras universitarias con la entrada de la generación de postguerra al sistema educativo post secundario a principios de la década de los 70s. Pero al final de la década de los 70s, el porcentaje de las carreras en humanidades y artes liberales declinó y se ha mantenido relativamente estable; variando entre los altos dígitos individuales y los bajos dígitos dobles como porcentaje de todas las carreras. (indicadores de humanidades, Academia Nacional de Ciencias y Artes <http://www.humanitiesindicators.org/content/indicatorDoc.aspx?i=9>). Sin embargo, la cantidad de profesores en el campo de las humanidades ha crecido en más de un 50 por ciento desde 1999, y ha mantenido su proporción de profesores universitarios. (indicadores de humanidades, Academia Americana de Artes y Ciencias <http://www.humanitiesindicators.org/content/indicatorDoc.aspx?d=71&hl=faculty&m=0>).

PRIMERA PARTE: SIETE GRUPOS DE META-CARRERAS

A nivel de entrada, los graduados universitarios anualmente ganan \$37.000, pero sus salarios de entrada varían por carrera (Figura 1.1). Los egresados de las carreras en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas ganan \$43.000 al entrar a la fuerza laboral, mientras que los egresados de las carreras en artes, artes liberales y humanidades ganan \$29.000 al año. Sin importar en que área se gradúen, los graduados universitarios recién egresados generalmente ganan más que los graduados de secundaria recién egresados, quienes ganan \$22.000 al año.

FIGURA 1.1 | Entre los trabajadores con educación universitaria que inician su carrera, los egresados en carreras CTIM (Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) ganan \$43.000 al año, mientras que los egresados en las carreras en artes, humanidades y artes liberales ganan \$29.000 al año.

La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades 25-59 años) por grupo de meta-carrera (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

A través del curso de sus carreras, los salarios de los graduados universitarios se incrementan, pero también se incrementan las diferencias en salarios entre las carreras. Los graduados universitarios ganan un salario anual promedio de \$61.000 a través del curso de sus carreras.³ Pero las carreras en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM) ganan mucho más que las carreras en enseñanza y

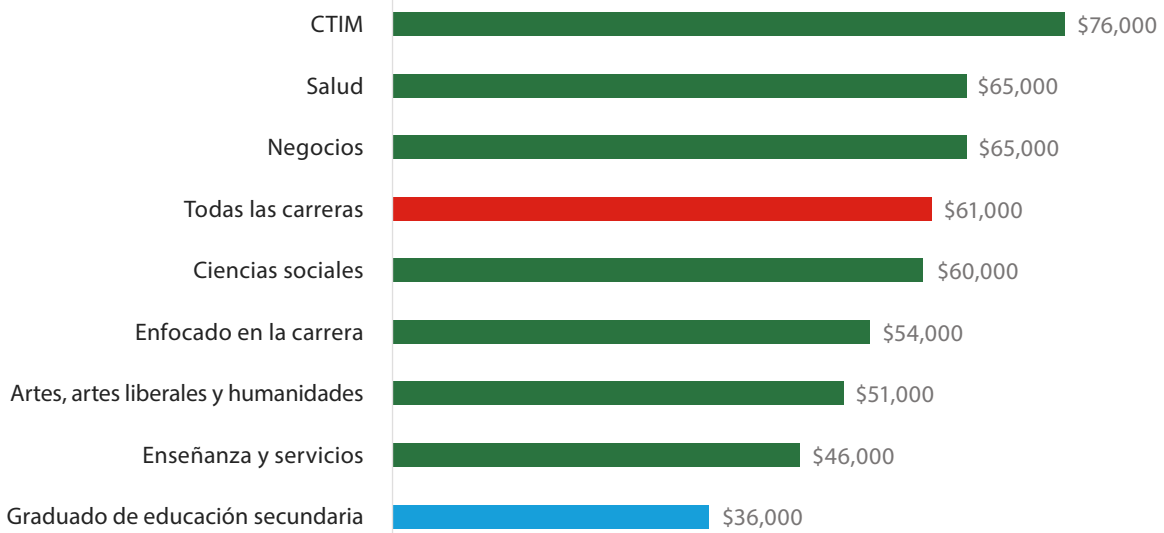
servicios, las que incluyen carreras en educación, psicología y trabajo social. En promedio, las carreras CTIM ganan anualmente \$76.000, mientras que las carreras de enseñanza y servicios ganan \$46.000 al año (Figura 1.2). Los graduados en carreras CTIM, salud y negocios ganan más que el egresado universitario promedio, mientras que los graduados en

³ Los salarios anuales están restringidos a los trabajadores empleados a tiempo completo todo el año en los años laborales más productivos (edades 25 a 59).

A través del curso de sus carreras, los salarios de los graduados universitarios se incrementan, pero también se incrementan las diferencias en salarios entre las carreras.

FIGURA 1.2 | Los egresados en las carreras en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM) ganan en promedio \$76.000 anualmente, mientras que los egresados en enseñanza y servicios ganan \$46.000 al año.

La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades 25-59 años) por grupo de meta-carrera (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

ciencias sociales, los títulos universitarios enfocados en carreras profesionales⁴; las artes liberales, humanidades, enseñanza y servicios, todos ganan menos que el egresado universitario promedio.

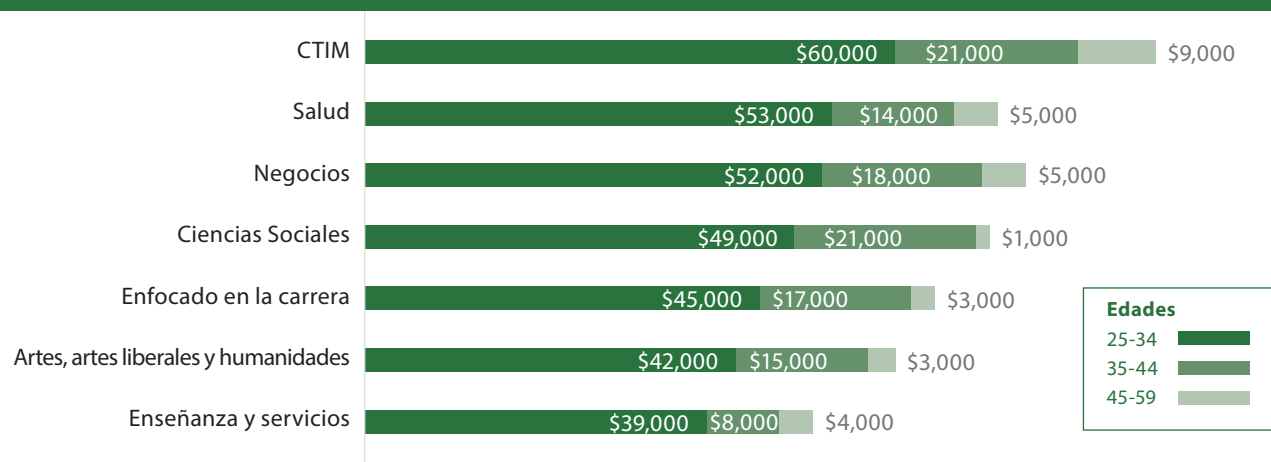
Las diferencias salariales por carrera universitaria se incrementan a través del curso de la carrera de uno (Figura 1.3). Los salarios de las carreras CTIM

umentan por \$21.000 del inicio a la mitad de la carrera. Pero los que se gradúan en educación, psicología o trabajo social ven aumentar sus salarios anuales por tan sólo \$8.000 a través del mismo período de transición. La mayor parte del incremento salarial se da durante la transición del principio de la carrera a la mitad de la misma.

⁴ Títulos universitarios enfocados en carreras profesionales incluyen las artes industriales, servicio al consumidor, recreación, comunicaciones, periodismo, derecho y políticas públicas, agricultura y recursos naturales.

FIGURA 1.3 | Los salarios de los egresados en las carreras CTIM aumentan más que los de las demás carreras a través del curso de una carrera, incrementando así la diferencia salarial entre las carreras CTIM y no CTIM.

La mediana del salario anual y del incremento de los salarios de los trabajadores con educación universitaria por grupo de meta-carreras y edad (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Los egresados de las carreras CTIM no sólo tienen los salarios más altos, sino que también tienen la tasa de crecimiento salarial más alta a través del curso de sus carreras (Figura 1.4). Sus salarios se incrementan un 50 por ciento, en comparación a una tasa de incremento del 28 por ciento para los egresados de carreras de enseñanza y servicios (educación, psicología y trabajo social).

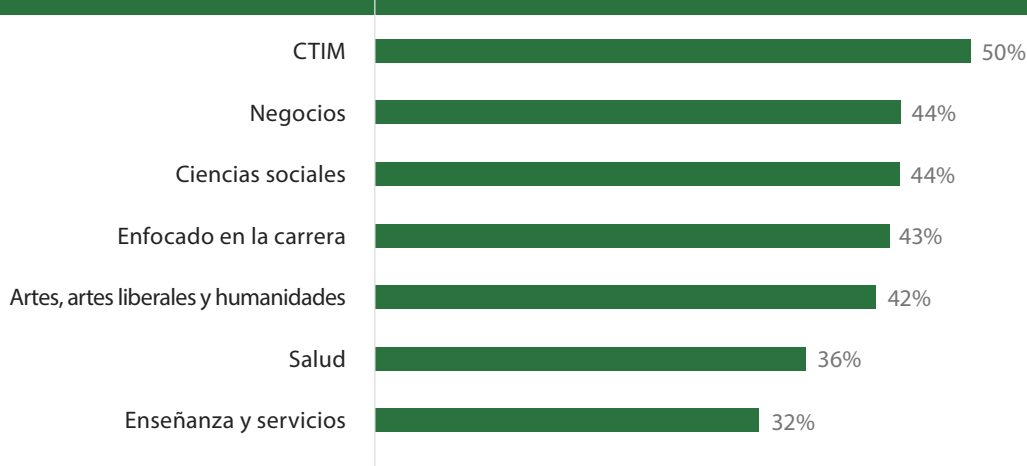
Los egresados de carreras de negocios son los más comunes, seguidos por los egresados de carreras CTIM (Figura 1.5). Un 26 por ciento de los egresados universitarios se gradúa en negocios, mientras que un 20 por ciento se gradúa en carreras CTIM. Los egresados universitarios con un enfoque más académico – artes, artes liberales, humanidades y ciencias sociales – conforman tan sólo el 20 por ciento de los egresados universitarios.



Los egresados de las carreras CTIM no sólo tienen los ingresos más altos, sino que también tienen la tasa de crecimiento salarial más alta a través del curso de sus carreras.

FIGURA 1.4 | Los salarios de los egresados en las carreras CTIM incrementan un 50 por ciento en el curso de sus carreras, en comparación a una tasa de incremento del 32 por ciento para los egresados de carreras de enseñanza y servicios.

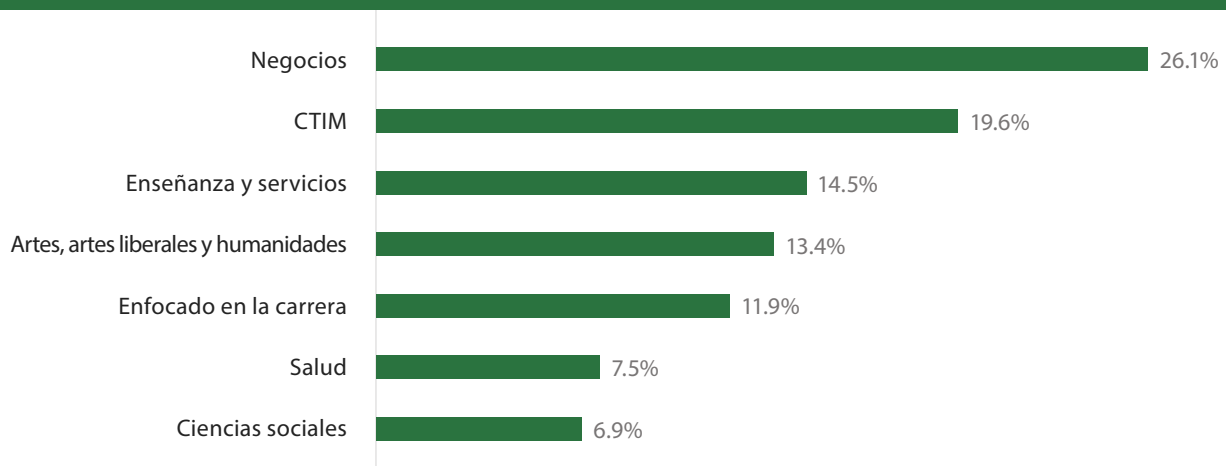
Incremento de los salarios a través de las carreras de los trabajadores con educación universitaria (edades 25-59) por grupo de meta-carreras, 2013



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 1.5 | Los egresados de las carreras de negocios son los más comunes, seguidos por los egresados de las carreras CTIM.

Porcentaje de graduados universitarios (edades 25-59) por grupo de meta-carreras, 2013



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100 por ciento debido al redondeo.

SEGUNDA PARTE: 15 GRUPOS DE CARRERAS

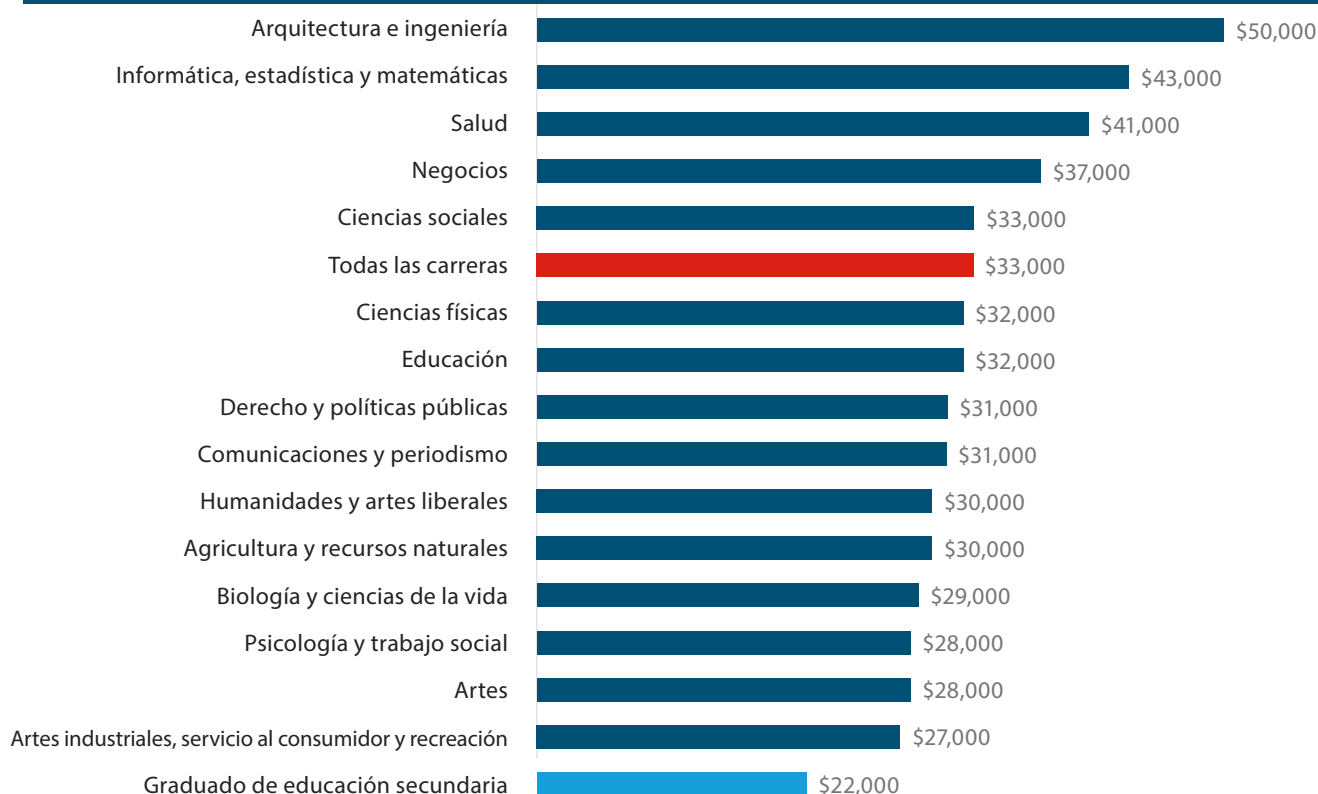
En la Segunda Parte, continuamos analizando la educación de los egresados universitarios y el desempeño en el mercado de trabajo por carrera. Pero en vez de usar siete metagrupos de carreras, utilizamos 15 grupos de carreras para obtener un entendimiento más detallado del valor de las carreras universitarias.⁵

Salarios por grupo de carrera

Los salarios de los recién graduados universitarios varían de \$27.000 a \$50.000 dependiendo de la carrera (Figura 2.1). En promedio, los recién graduados universitarios ganan \$33.000 al año. Los recién graduados universitarios, egresados de cinco grupos de carreras, tienen salarios superiores al promedio: arquitectura e ingeniería; informática, estadística y matemáticas; salud; negocios; ciencias sociales. Los recién egresados universitarios con los salarios más bajos se concentran en tres grupos de carreras: artes industriales, servicio al consumidor y recreación; artes; psicología y trabajo social.

FIGURA 2.1 | Los recién graduados universitarios en las carreras de arquitectura o ingeniería ganan \$50.000 anuales, mientras que los egresados en artes industriales, servicio al consumidor o recreación ganan \$27.000 anuales.

La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades 21-24) por grupo de carreras (2013\$)



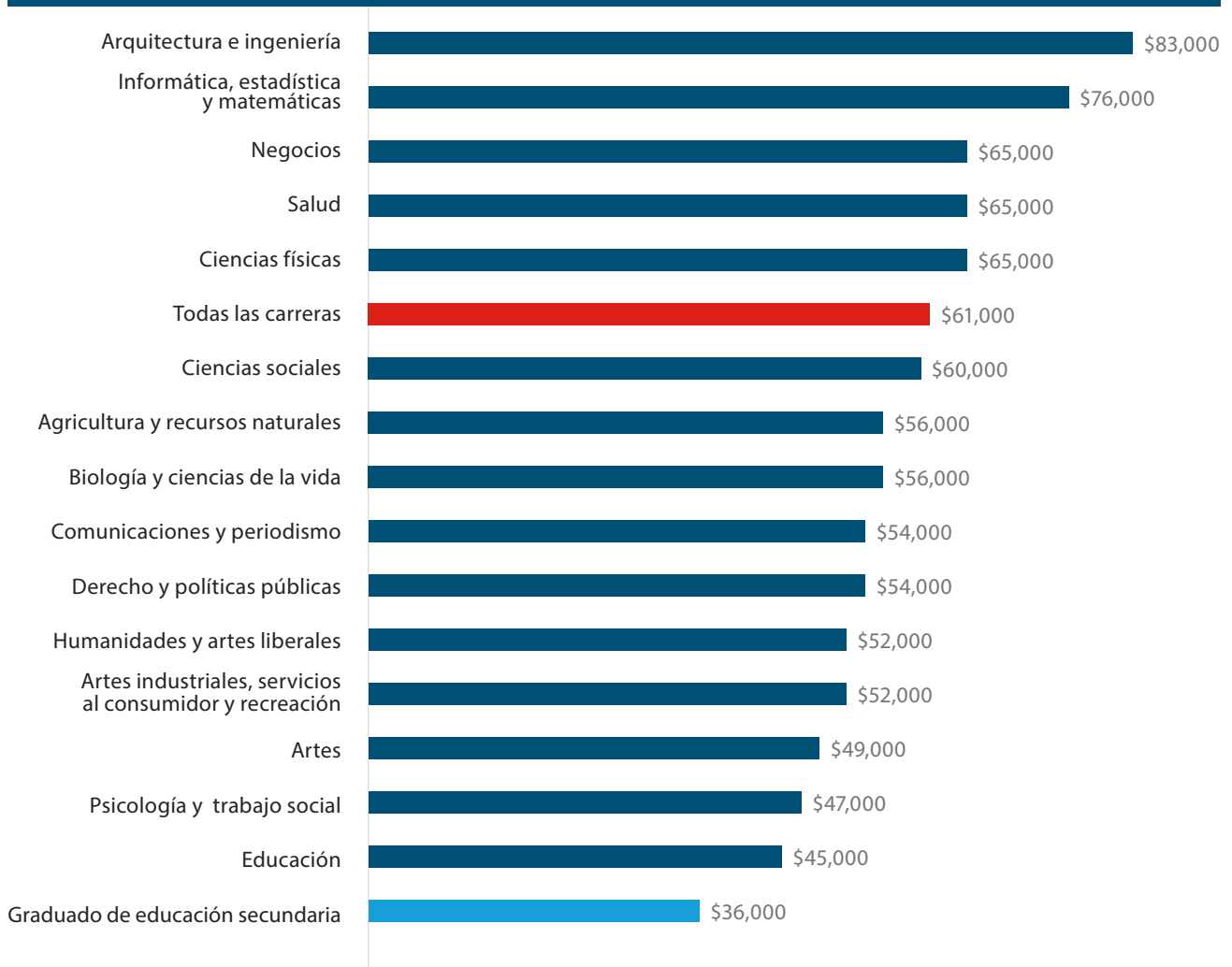
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Las carreras en negocios y salud son las dos carreras no CTIM que conllevan a salarios por encima del promedio.

Los salarios promedio de los trabajadores recién egresados de universidades entre las edades de 25 y 59 años varían de \$45.000 a \$83.000 dependiendo de la carrera (Figura 2.2). Las carreras en arquitectura, ingeniería e informática, estadística y matemáticas, son las únicas que conllevan a salarios anuales por encima de \$70.000. Las carreras en negocios y salud son las dos carreras no CTIM que conllevan a salarios por encima del promedio. Los graduados universitarios egresados en educación; psicología y trabajo social; o en las artes, ganan menos de \$50.000 al año. Juntos, estos tres grupos de carreras conforman 20% de los trabajadores con educación universitaria.

FIGURA 2.2 | En promedio, los graduados universitarios egresados en las carreras de arquitectura o ingeniería ganan \$83.000 anuales, mientras que los egresados en educación ganan \$45.000.

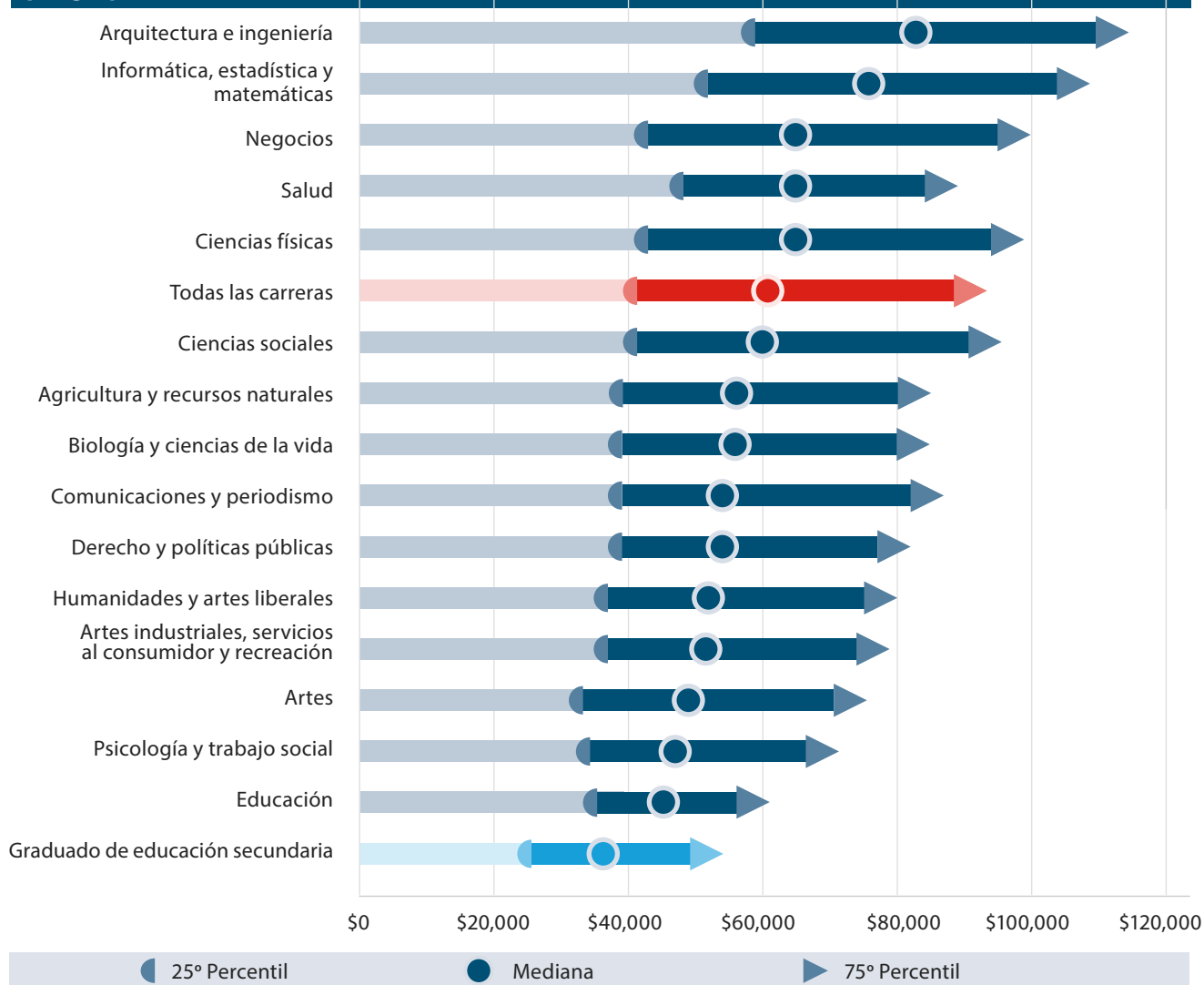
La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades 25-59) por grupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 2.3 | La mediana de ingresos de los graduados universitarios en la carrera de negocios es de \$65.000 al año, aunque al igual que muchos de los grupos de carreras con ingresos altos, existe una variación amplia en el rango de ingresos anuales. Tal es así que el 25 por ciento inferior de los egresados de las carreras de negocios ganan menos que la mediana de ingresos de todos los grupos de carreras.

La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades 25-59) por grupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Independiente de cual sea la carrera de un estudiante, es probable que gane más que un graduado de secundaria. El graduado en educación gana \$45.000 en promedio anualmente, mientras que el graduado de secundaria gana \$36.000 en promedio.

Los titulados con diplomas universitarios (BA) no están destinados a ganar el salario medio. Dentro de cada uno de los grupos de carreras universitarias, hay una gran variación alrededor del salario medio (Figura 2.3)⁶. Esta variación se debe a diferencias en

6 Las diferencias en los ingresos tienden a variar en tres niveles de análisis: (1) Entre los 15 grupos tradicionales de diplomados universitarios (BA); (2) entre las carreras más detalladas que representan especializaciones en el grupo de carrera – por ejemplo entre contabilidad y mercadeo en el grupo de carreras de negocios; y (3) en la distribución de los ingresos entre las personas con las mismas carreras o especializaciones entre las carreras.

pago por industria, ocupación y sector lucrativo o no lucrativo, tanto como diferencias en el desarrollo de habilidades en el trabajo a través del tiempo. Además, en una economía de cambios rápidos, los títulos universitarios son únicamente tan valiosos como las circunstancias en que se les emplea y la habilidad de los individuos de mantenerse al día con esta evolución.

El salario medio refleja los ingresos típicos de un trabajador en su campo, pero siempre hay variación en los salarios de trabajadores individuales. Por ejemplo, dentro de los 15 grupos de carreras universitarias, los trabajadores con títulos universitarios en humanidades y artes liberales tienen:

- ♦ Una probabilidad de 75 por ciento de ganar al menos \$36.000;
- ♦ Una probabilidad de 50 por ciento de ganar al menos \$52.000; y una
- ♦ Probabilidad del 25 por ciento de ganar al menos \$78.000.

Comparativamente, los trabajadores con diplomas universitarios (BA) en arquitectura e ingeniería, tienen:

- ♦ Una probabilidad de 75 por ciento de ganar al menos \$59.000;
- ♦ Una probabilidad de 50 por ciento de ganar al menos \$83.000; y una
- ♦ Probabilidad del 25 por ciento de ganar al menos \$113.000.

Como resultado, algunos graduados universitarios de carreras de bajo ingreso salarial gana más que los universitarios con carreras de alto ingreso. Por ejemplo, uno de cada cuatro universitarios graduados en humanidades o artes liberales, ganan más de un cuarto de lo que los universitarios graduados en arquitectura o ingeniería ganan. Por el contrario, un cuarto de los egresados en arquitectura e ingeniería con los ingresos más bajos, gana menos que el universitario promedio graduado en negocios o en salud.

Las carreras con la mediana de ingresos más altas también tienden a tener la variación más alta en salarios (Figura 2.3). Por lo tanto, la amplia gama de ingresos implica que hay también una amplia gama de habilidades para los graduados en carreras de mayores ingresos. A la inversa, los graduados en educación – el grupo de carreras con los ingresos más bajos – también tienen el rango intercuartil⁷ más estrecho en \$24.000. Los dos grupos de carreras con el rango de salarios más amplio – negocios e informática, matemáticas y estadística – también son carreras de altos ingresos. Por otro lado, la carrera en salud, que tiene una mediana de ingresos relativamente alta de \$65.000, tiene un estrecho rango intercuartil de \$39.000, similar al de las carreras en artes.⁸

Predominio de los grupos de carreras

La carrera de negocios es la más común entre los graduados universitarios (Figura 2.4), representando el 26 por ciento de los graduados. Mientras que cada una de las cinco carreras CTIM es relativamente pequeña, las carreras CTIM combinadas representan casi el 20 por ciento de todos los diplomas universitarios. Después de negocios y las carreras CTIM, educación y las carreras en humanidades y las artes liberales son las más comunes: los graduados en educación conforman el 10 por ciento de los graduados universitarios, mientras que los graduados en humanidades y artes liberales un 9 por ciento.

La mayoría de los estudiantes se gradúan en un campo que es, al menos tangencialmente, relacionado con su carrera. Los campos profesionales con poca relación a los cursos de su carrera – las humanidades y las artes liberales; las artes y las ciencias sociales - juntas conforman menos del 20 por ciento de los graduados universitarios. A pesar del hecho de que la mayoría de los graduados están enfocados en su carrera, los estudiantes universitarios hoy por hoy requieren completar cursos generales y académicos en humanidades y artes liberales para poder cumplir con sus requisitos de graduación. En promedio, los programas para alcanzar el diploma universitario (BA) requieren que aproximadamente la mitad de los cursos sean en educación general y que

⁷ El rango intercuartil es una medida de dispersión o de cuán esparcidos están los datos. Es la diferencia entre el percentil 75 y el 25.

⁸ Los economistas algunas veces utilizan los salarios como un sustituto para las habilidades, además del valor económico de una habilidad. Véase David Autor, Laurence Katz y Melissa Kearney, *The Polarization of the U.S Labor Market*, NBER Working Paper No.11986 (Boston: National Bureau of Economic Research, 2006).

un tercio sean en cursos relacionados a la carrera. Las materias electivas conforman el resto de los cursos.

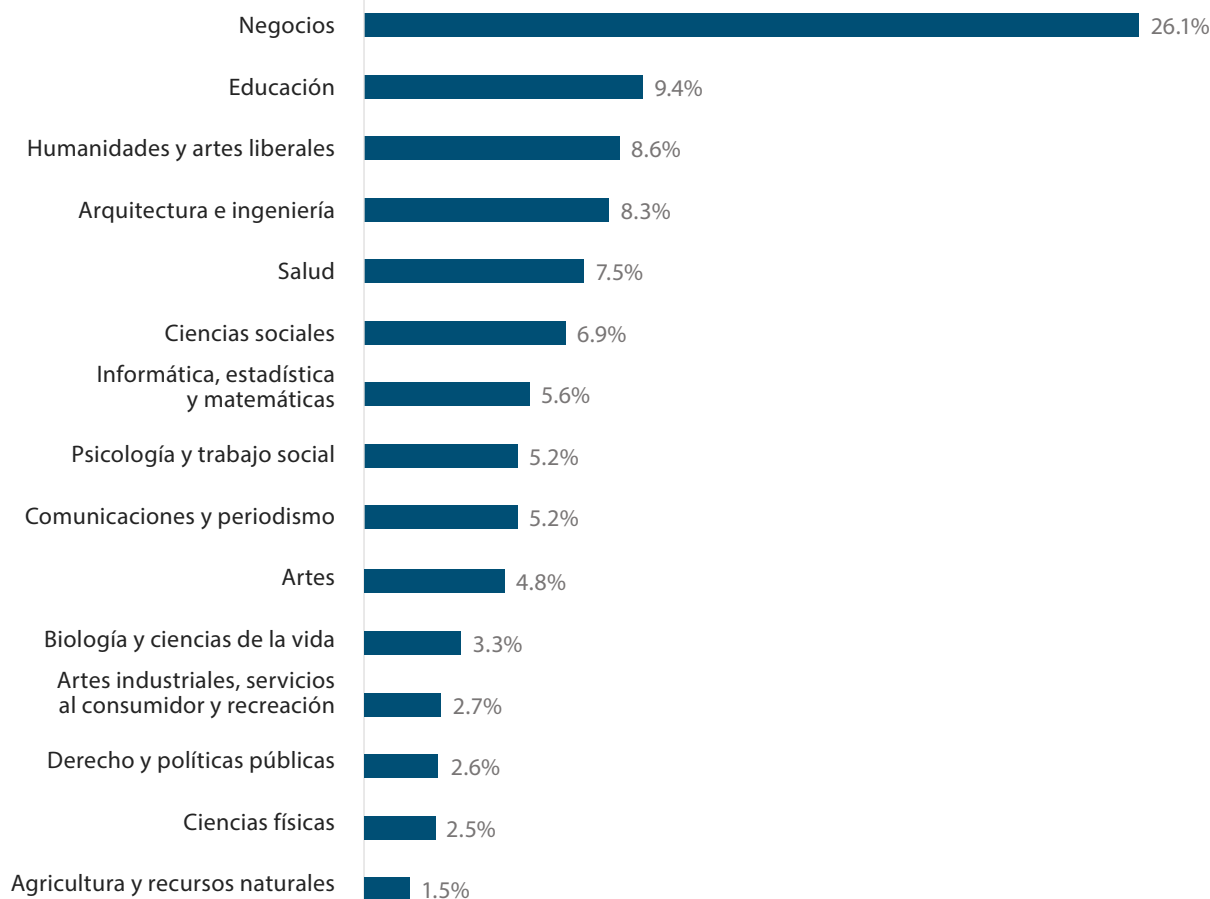
Las carreras CTIM están alineadas estrechamente con ocupaciones e industrias particulares. Entre los campos CTIM, la arquitectura y la ingeniería son las carreras más comunes; seguidas por informática, estadística, matemáticas, biología y ciencias de la vida, y ciencias físicas.

Una quinta parte adicional de los graduados universitarios se especializan en un campo que los prepara para una carrera en enseñanza, servicio público o profesiones de la salud. Estos son los graduados en educación, psicología, trabajo social y salud.

El escoger una carrera no se trata únicamente de “dólares y centavos”. También involucra intereses, valores, preparación y habilidades desarrolladas. Las carreras más lucrativas no son necesariamente las más comunes y viceversa. Por ejemplo, las carreras CTIM pagan más, pero tan sólo atraen a un 20 por ciento de los estudiantes. Al mismo tiempo, las carreras en educación, arte, psicología y trabajo social tienen el menor ingreso, y aún atraen a más del 20 por ciento de los estudiantes. Sin embargo, en conjunto, más de la mitad de todos los estudiantes universitarios se gradúan en las tres áreas más lucrativas: negocios, CTIM y salud.

FIGURA 2.4 | Las carreras de negocios son las más populares, con un 26 por ciento de los graduados universitarios especializándose en el área de negocios.

Porcentaje de graduados universitarios (edades 25-59) por grupo de carrera, 2013\$



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

La obtención exitosa de un postgrado

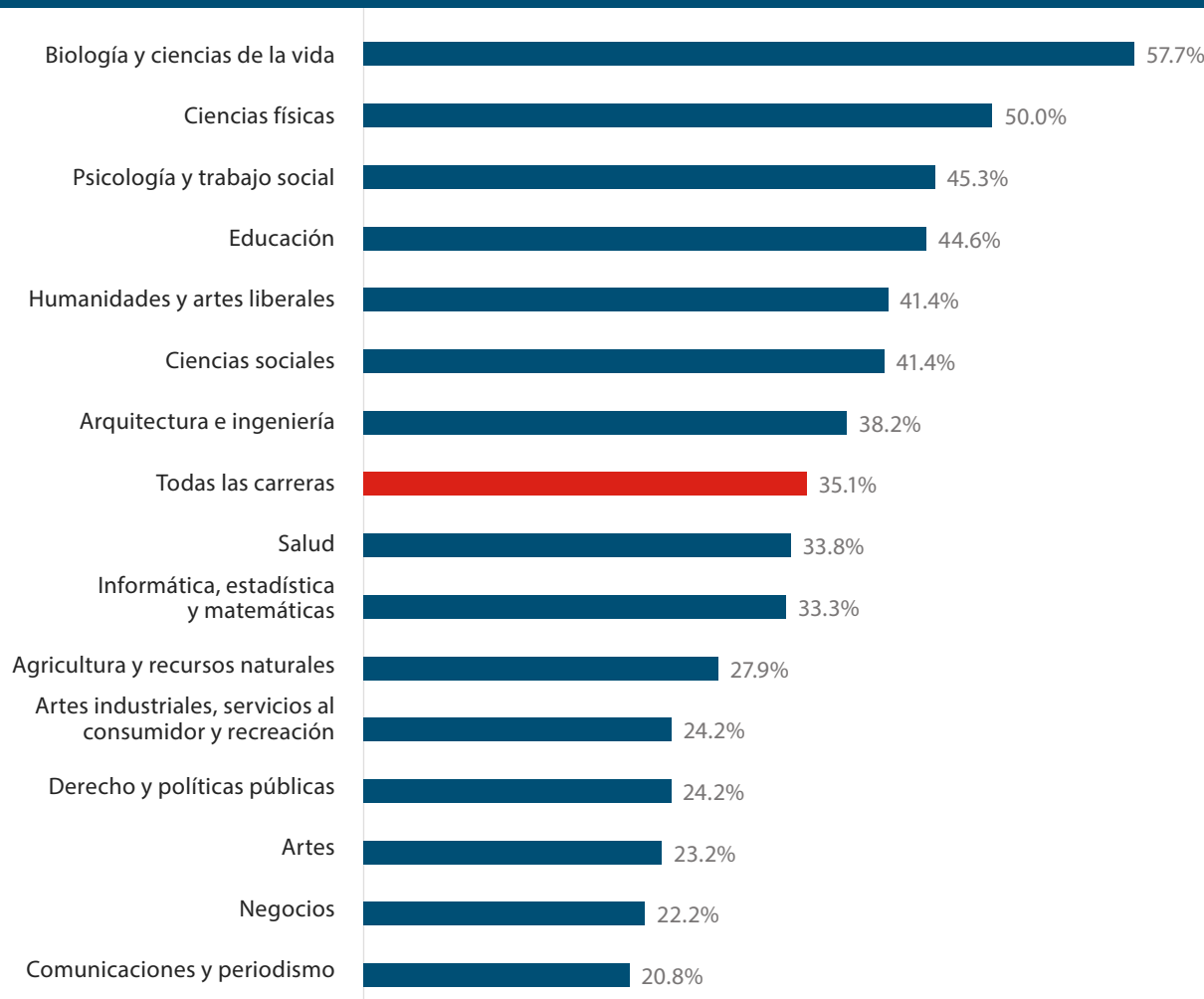
En total, un tercio de los graduados universitarios completan un postgrado, pero la probabilidad de completar un postgrado varía según la carrera (Figura 2.5). Entre los graduados universitarios en biología o ciencias de la vida, el 58 por ciento completa un título de postgrado. En contraste, tan sólo un 21 por ciento de los estudiantes de periodismo y comunicaciones completa un postgrado, la tasa más baja entre los 15 grupos de carreras. Muchos graduados en biología y ciencias de la vida se preparan para la escuela de medicina, una razón importante del por qué de su alta tasa de obtención de títulos de postgrado.



Las carreras CTIM están estrechamente alineadas con ocupaciones e industrias particulares.

FIGURA 2.5 | Los graduados universitarios en biología o ciencias de la vida son los más propensos en obtener un título de postgrado, mientras que los egresados en comunicaciones o periodismo son menos propensos.

Logro de obtención de título de postgrado de graduados universitarios (edades 25-59 años) por grupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

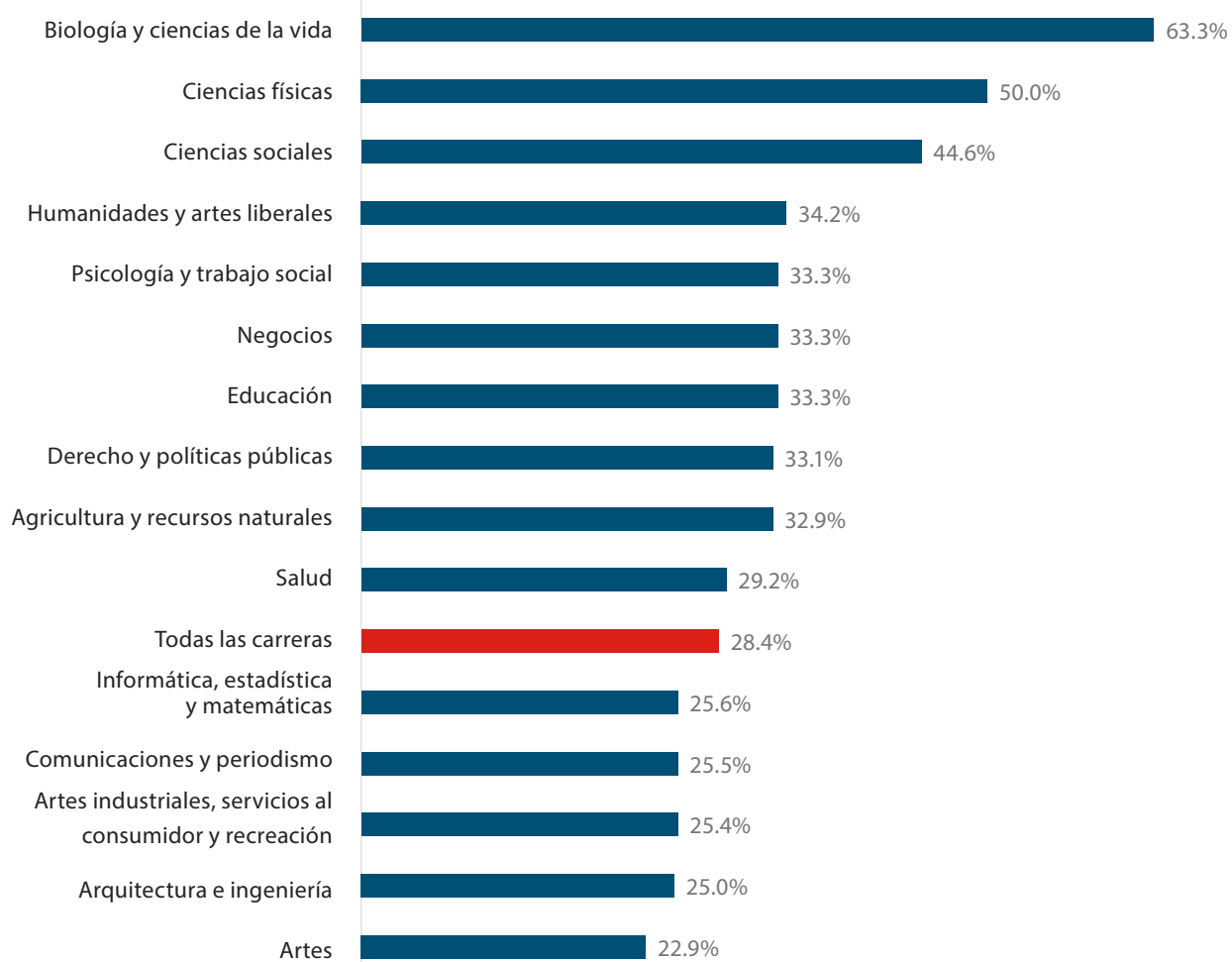
Valor adicional en el ingreso por la obtención de un título de postgrado

El beneficio de un título de postgrado también depende de la carrera de la persona (Figura 2.6). No solamente son la biología y ciencias de la vida las carreras con mayor probabilidad de obtener un título de postgrado, sino que también reciben el valor salarial más alto por el título de postgrado. Entre los

graduados universitarios en biología y ciencias de la vida, los que obtienen un título de postgrado ganan un 63 por ciento más que los graduados con un diploma universitario (BA). En comparación, los graduados en artes con un título de postgrado ganan un 23 por ciento más que aquellos únicamente con diploma universitario (BA), el valor adicional en el ingreso de postgrado más bajo entre las carreras universitarias.

FIGURA 2.6 | Los graduados de postgrados en biología o ciencias de la vida reciben un ingreso más alto, ganando un 63 por ciento más que los graduados con un diploma universitario (BA) en otros grupos de carreras.

Valor adicional en el ingreso para trabajadores con educación universitaria (edades 25-59) por grupo de carrera, 2013\$



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Los 25 subgrupos de carreras mejor pagadas, clasificadas por rango salarial.

TABLA 2.1 | Economía y economía de empresas son las únicas dos carreras no CTIM entre las 25 carreras clasificadas según salarios.

Rango	Subgrupos de carrera	La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con estudios universitarios (edades 25-59) (2013\$)
1	Ingeniería petrolera	136,000
2	Farmacia, ciencias y administración farmacéutica	113,000
3	Ingeniería metalúrgica	98,000
4	Ingeniería de minas y minerales	97,000
5	Ingeniería química	96,000
6	Ingeniería eléctrica	93,000
7	Ingeniería aeroespacial	90,000
8	Ingeniería mecánica	87,000
9	Ingeniería en sistemas	87,000
10	Ingeniería geológica y geofísica	87,000
11	Informática	83,000
12	Ingeniería civil	83,000
13	Matemáticas aplicadas	83,000
14	Ingeniería industrial y de manufactura	81,000
15	Física	81,000
16	Ingeniería general	81,000
17	Ingeniería mecánica, física y ciencia	81,000
18	Ingeniería arquitectónica	80,000
19	Ingeniería y gestión industrial	78,000
20	Estadística y ciencias de la decisión	78,000
21	Estadística y sistemas de manejo de la información	77,000
22	Ingeniería ambiental	76,000
23	Diversos temas de ingeniería	76,000
24	Economía	76,000
25	Economía de empresas	75,000

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Los 25 subgrupos de carreras menos pagadas, clasificadas por rango salarial.

TABLA 2.2 | Las carreras con los menores ingresos se concentran en las artes, educación, servicio al consumidor, psicología y trabajo social.

Rango	Subgrupos de carrera	La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con estudios universitarios (edades 25-59) (2013\$)
1	Educación preescolar	39,000
2	Servicios humanos y organización comunitaria	41,000
3	Artes plásticas	42,000
4	Trabajo social	42,000
5	Formación de docentes: múltiples niveles	42,000
6	Artes visuales y escénicas	42,000
7	Teología y vocaciones religiosas	43,000
8	Educación primaria	43,000
9	Artes escénicas	45,000
10	Ciencias de la familia y del consumidor	45,000
11	Lenguaje y educación en artes escénicas	45,000
12	Necesidades educativas especiales	45,000
13	Educación general	46,000
14	Estudios multi/interdisciplinarios	46,000
15	Educación en arte y música	46,000
16	Ciencias y servicios en trastornos de la comunicaciones	46,000
17	Redacción y discurso	47,000
18	Formación de docentes en ciencias sociales o historia	47,000
19	Formación de docentes en ciencias e informática	48,000
20	Formación de docentes en enseñanza de educación secundaria	48,000
21	Neurociencias	48,000
22	Formación de docentes en matemáticas	49,000
23	Antropología y arqueología	49,000
24	Ciencias sociales interdisciplinarias	49,000
25	Música*	49,000

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

*Psicología; aptitud física, parques, recreación y ocio; humanidades; historia y crítica del arte; bellas artes y zootecnia también tienen ingresos medios de \$49.000.

SECCIÓN 3: 137 SUBGRUPOS DE CARRERAS

En la Tercera Parte, continuamos analizando la educación de los graduados universitarios y rendimiento por carrera en el mercado laboral. Pero en vez de utilizar los 15 grupos de carreras universitarias, dividimos los grupos de carreras en 137 subgrupos para obtener una comprensión detallada del valor de las carreras universitarias específicas.⁹

AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

1.5%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

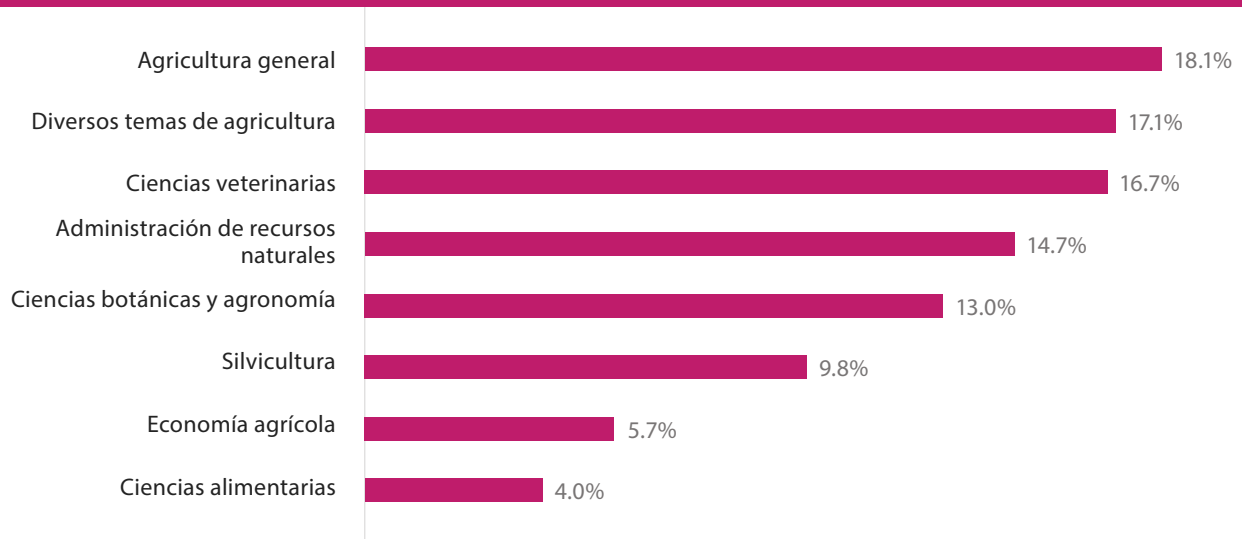
27.9%

⁹ Véase el apéndice 2 para una clasificación detallada de los 15 grupos de carreras universitarias y subgrupos relacionados.

Predominio de subgrupos de carreras universitarias en los campos de agricultura y recursos naturales

FIGURA 3.1 | La agricultura general y las ciencias veterinarias son las carreras universitarias más comunes dentro de la categoría de agricultura y recursos naturales.

Porcentaje de egresados universitarios con títulos en las carreras de agricultura y recursos naturales (edades de 25-59 años) por subgrupo de carreras 2013

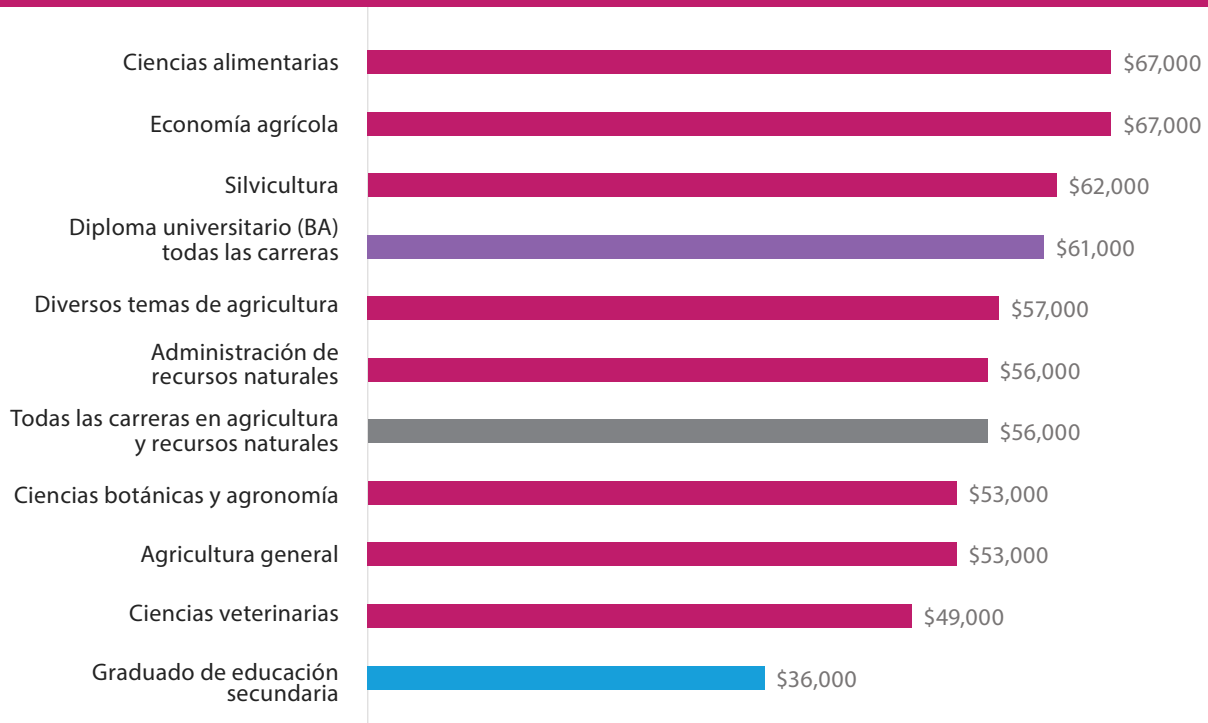


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Puede que los porcentajes no sumen 100% debido al redondeo.

FIGURA 3.2 | Entre las carreras de agricultura y recursos naturales, los egresados en economía agrícola y ciencias alimentarias tienen los mayores ingresos, y los egresados en ciencias zoológicas los menores.

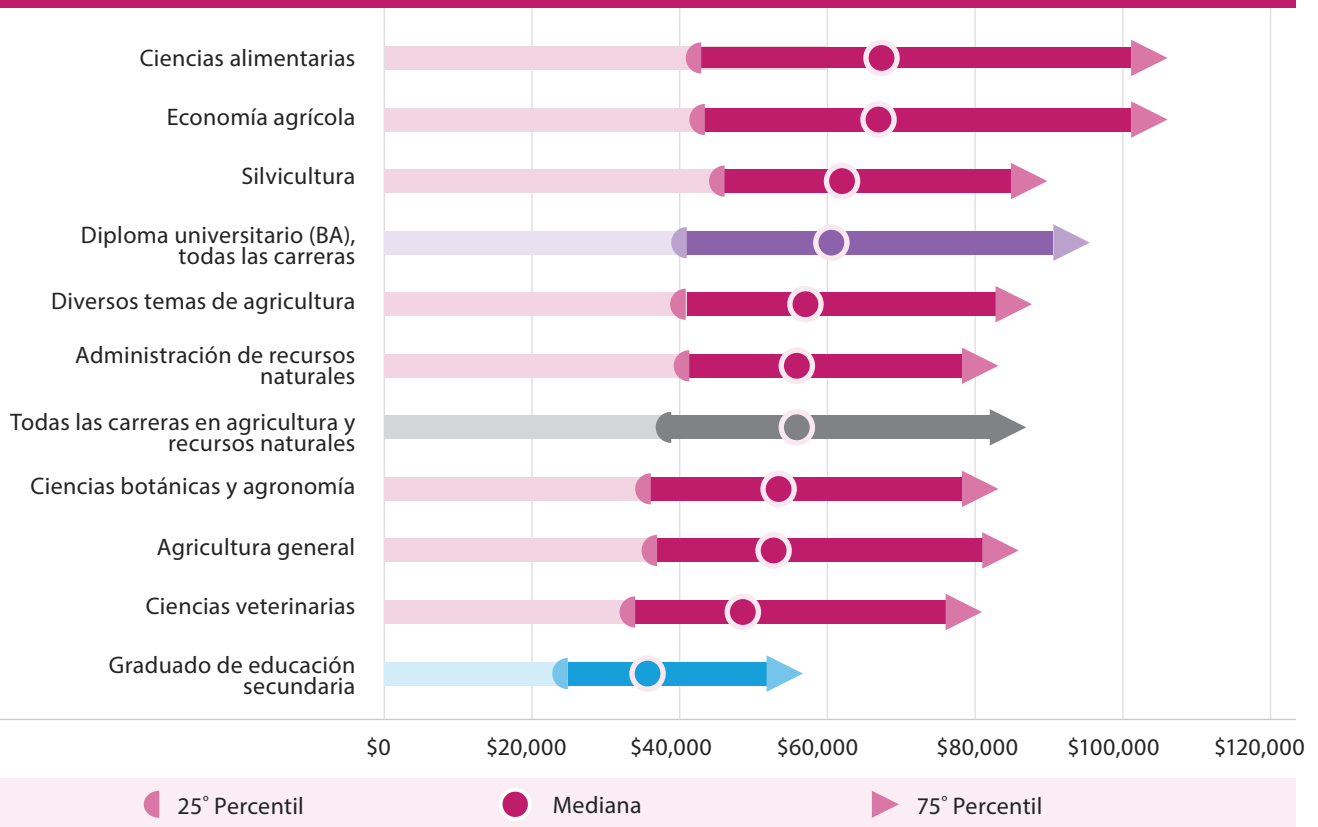
La mediana de ingresos de los trabajadores con educación universitaria en las carreras de agricultura y recursos naturales (edades 25-59 años) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Análisis del Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown de la Oficina de Censos de EEUU, micro datos Encuesta de la Comunidad Americana, 2009-2013

FIGURA 3.3 | Las carreras en ciencias alimentarias y economía agrícola tienen una probabilidad del 25 por ciento de ganar al menos \$100.000 dólares anuales.

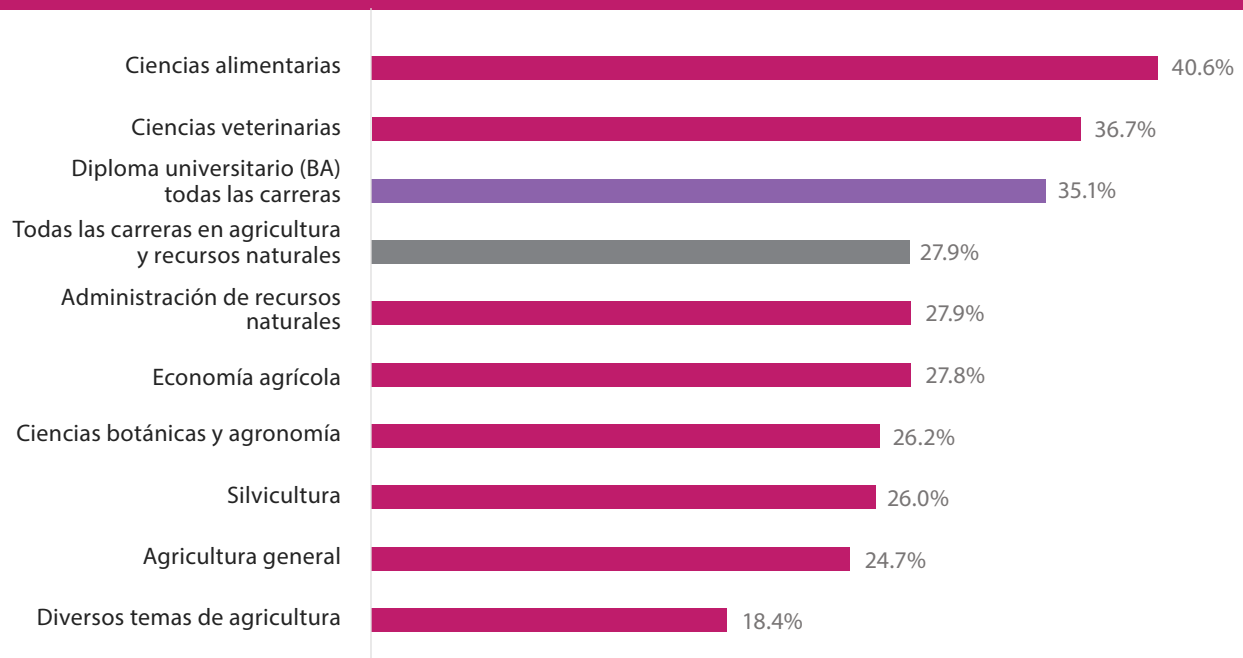
Rango intercuartil de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria en carreras en agricultura y recursos naturales (edades 25- 59 años) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.4 | Entre las carreras en agricultura y recursos naturales, los egresados en ciencias alimentarias tienen la mayor probabilidad de obtener un postgrado.

Logro de obtención de título de postgrado de los egresados universitarios en las carreras de agricultura y recursos naturales (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013

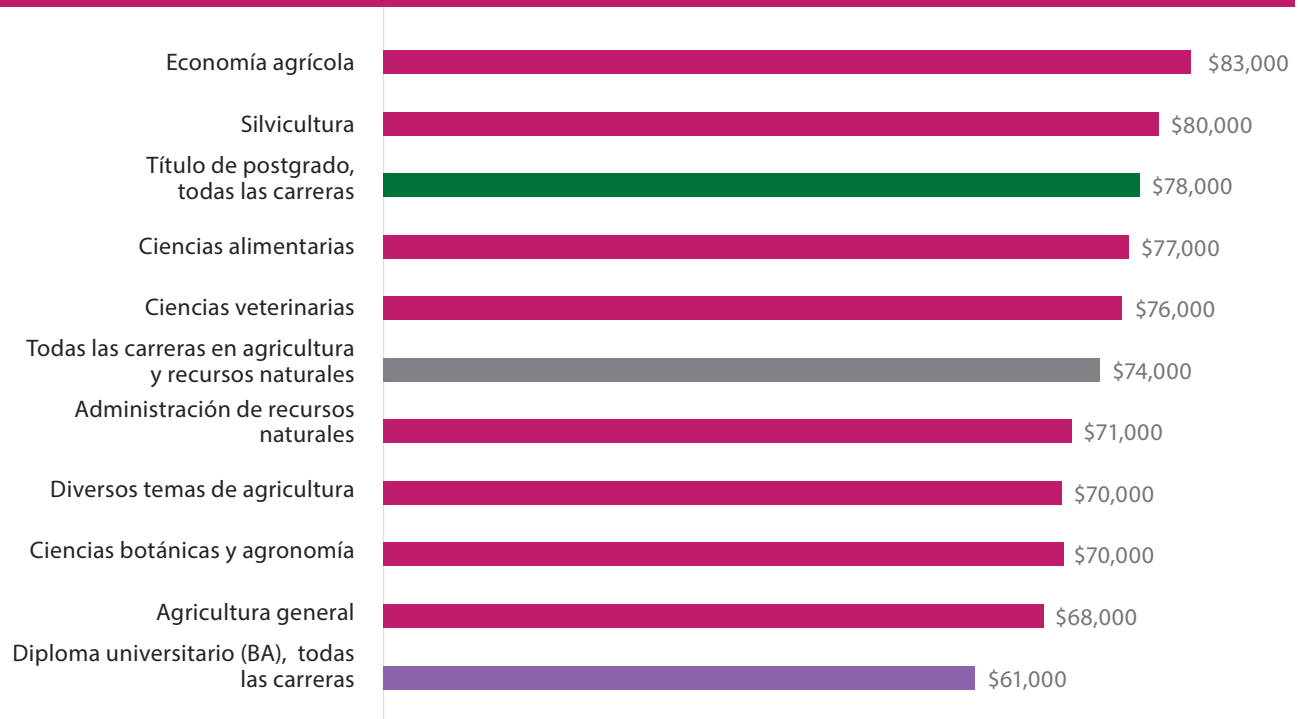


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Rendimiento para los titulados de postgrado en los campos de agricultura y recursos naturales

FIGURA 3.5 | Entre los titulados de postgrado en las carreras de agricultura y recursos naturales, aquellos que se especializaron en economía agrícola tienen los ingresos promedio más altos.

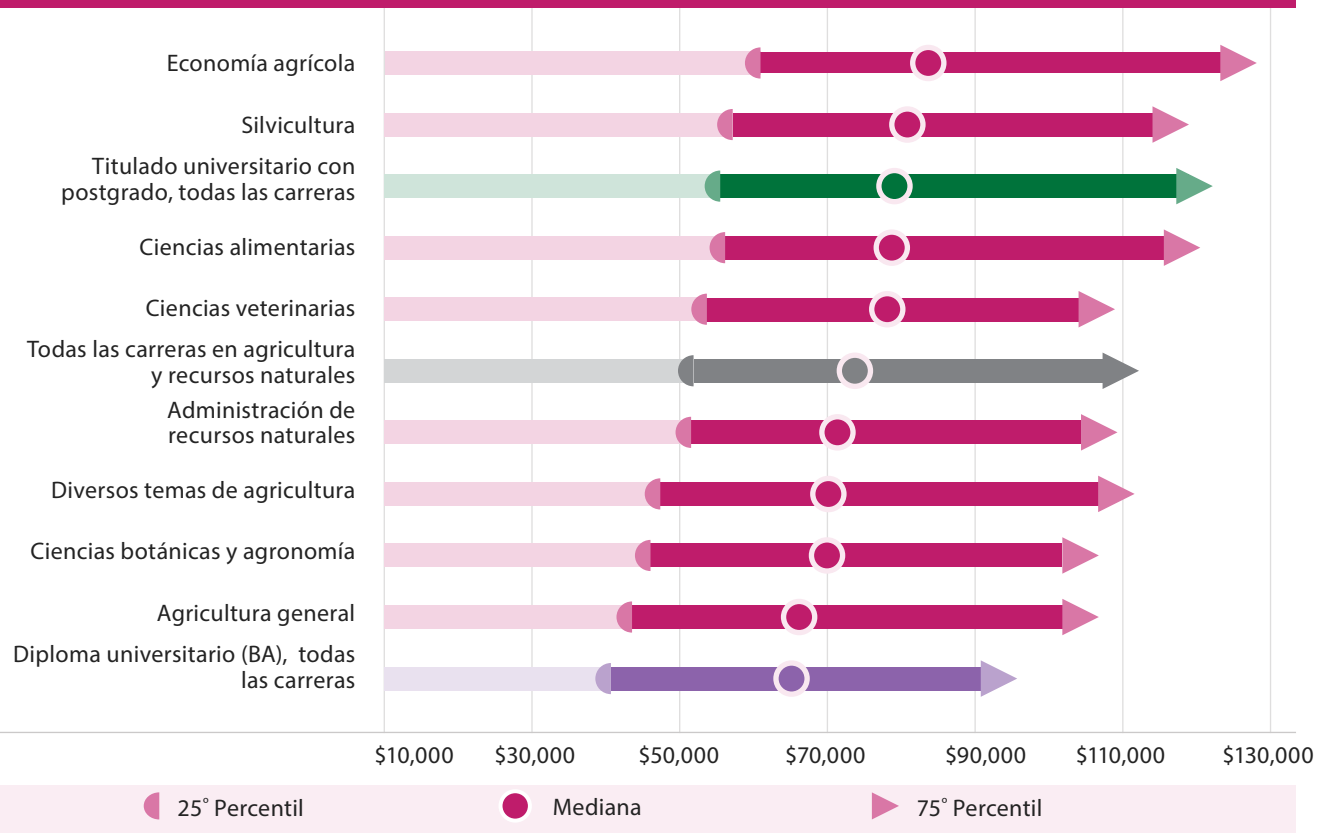
La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria en las carreras de agricultura y recursos naturales (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.6 | El 25 por ciento más alto de los egresados con título de postgrado en las carreras de economía agrícola gana más de \$120.000 anualmente, mientras que el 25 por ciento más bajo de los egresados con título de postgrado en carreras en agricultura general gana menos de \$50.000 anualmente.

Rango intercuartil de ingresos anuales de egresados con títulos universitarios en carreras de agricultura y recursos naturales (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.1 | Entre las carreras de agricultura y recursos naturales, las ciencias veterinarias reciben el mayor valor adicional en el ingreso por título de postgrado (55%) mientras que las ciencias alimentarias reciben el más bajo (15%).

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades entre 25-59) en carreras de agricultura y recursos naturales (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en agricultura y recursos naturales	56,000	74,000	18,000	32
Subgrupos de carreras				
Ciencias veterinarias	49,000	76,000	27,000	55
Ciencias botánicas y agronomía	53,000	70,000	17,000	32
Silvicultura	62,000	80,000	18,000	29
Agricultura general	53,000	68,000	15,000	28
Administración de recursos naturales	56,000	71,000	15,000	27
Economía agrícola	67,000	83,000	16,000	24
Diversos temas de agricultura	57,000	70,000	13,000	23
Ciencias alimentarias	67,000	77,000	10,000	15

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

ARQUITECTURA E INGENIERÍA

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

8.3%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

28.2%



Predominio de los subgrupos de carreras en los campos de arquitectura e ingeniería

FIGURA 3.7 | Entre las carreras de arquitectura e ingeniería, la carrera de ingeniería petrolera tiene los más altos ingresos, ganando \$136.000 anualmente - \$40.000 más que la carrera de ingeniería química.

Porcentaje de los graduados universitarios con carreras de arquitectura e ingeniería (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013

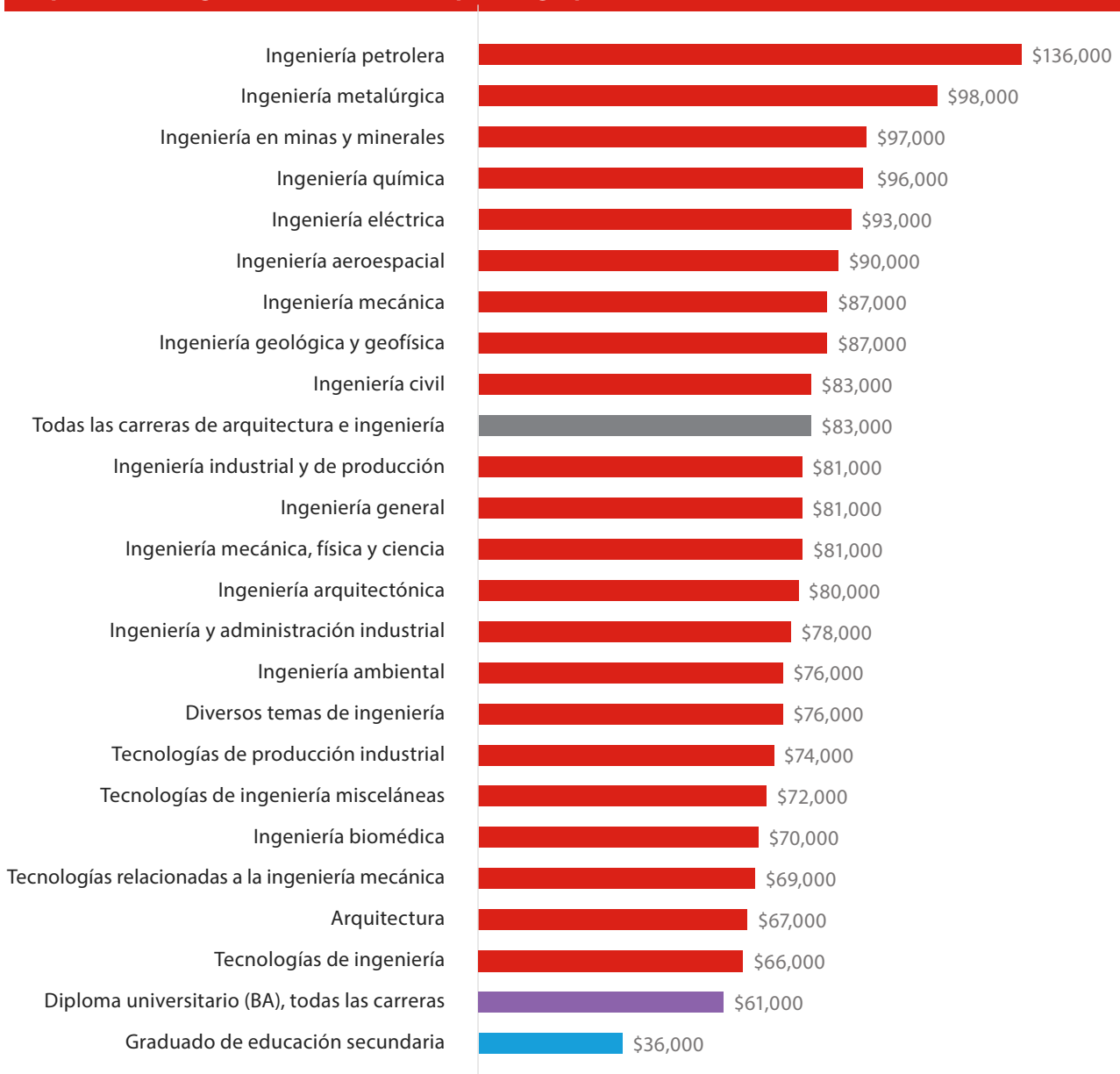


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100 por ciento debido al redondeo.

FIGURA 3.8 | Entre las carreras de arquitectura e ingeniería, la ingeniería petrolera tiene los mayores ingresos ganando \$136.000 anualmente, \$40.000 más que la carrera de ingeniería química.

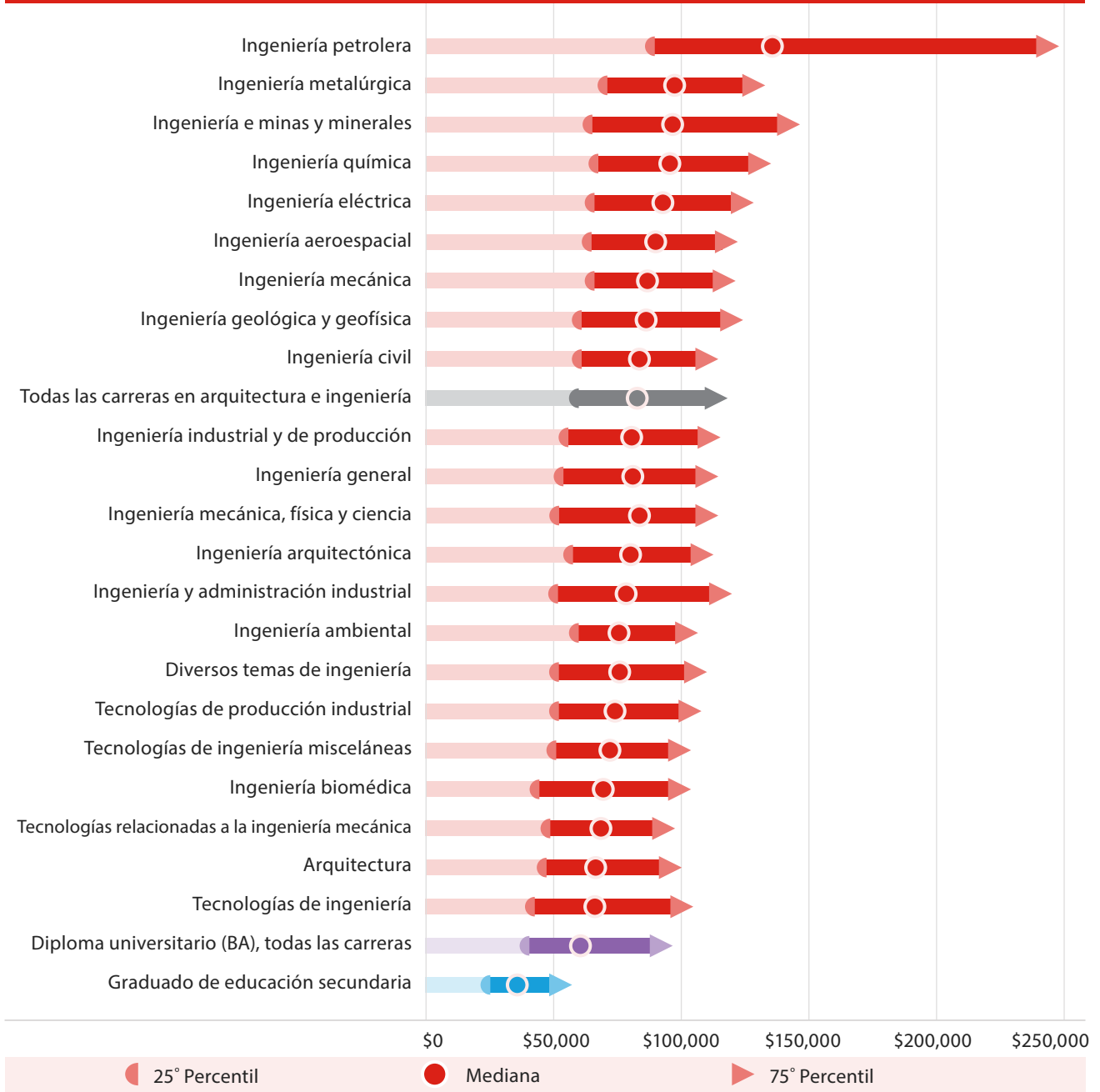
La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria en carreras de arquitectura e ingeniería (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.9 | Entre las carreras de ingeniería y arquitectura, la ingeniería petrolera tiene los ingresos más altos, ganando \$136.000 anualmente, \$40.000 más que la carrera de ingeniería química.

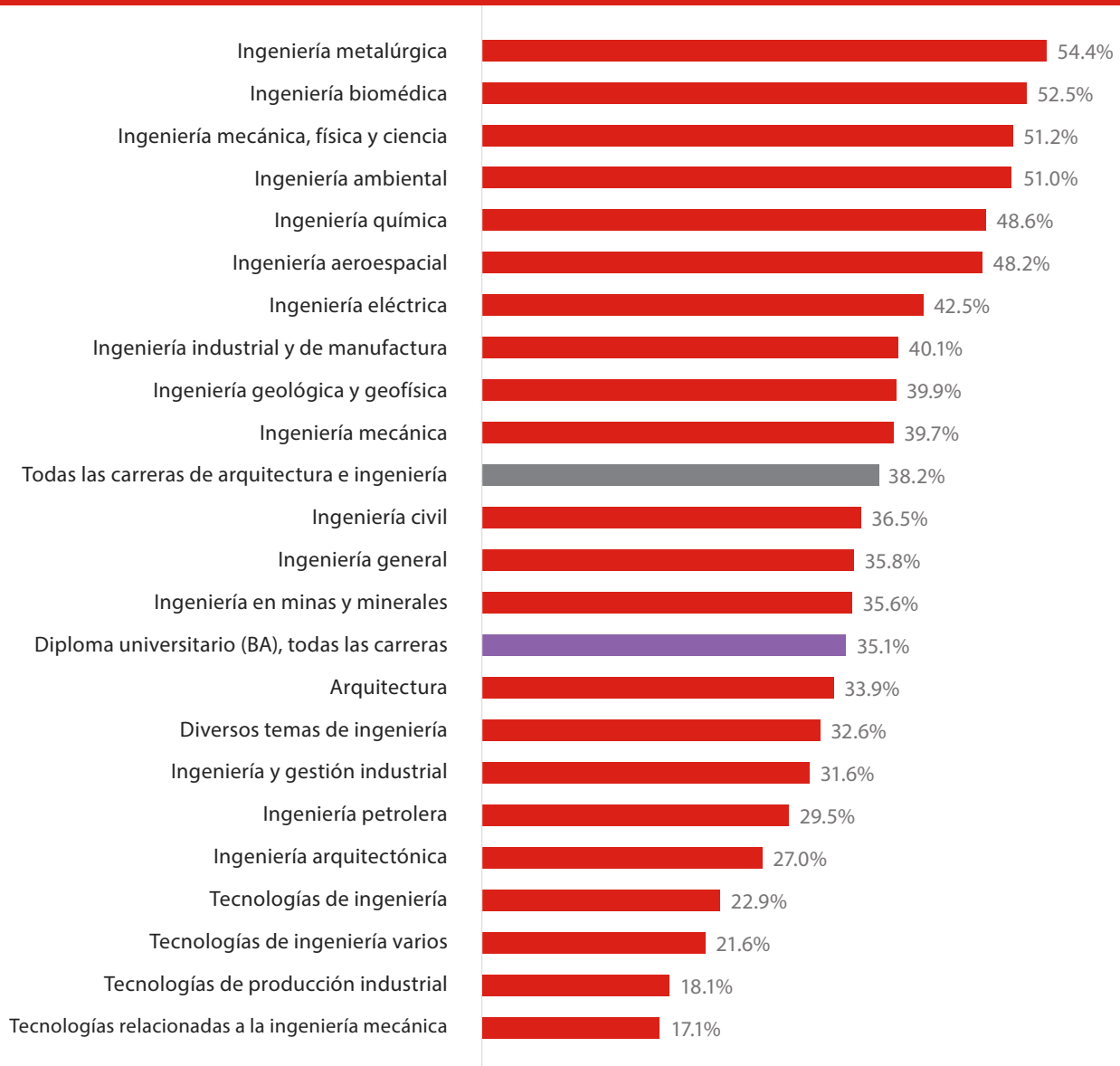
Rango intercuartil de ingresos anuales para egresados con título de postgrado en las carreras de arquitectura e ingeniería (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.10 | Entre las carreras de arquitectura e ingeniería, los egresados en ingeniería metalúrgica tienen la mayor probabilidad de alcanzar un título de postgrado, mientras que los egresados en ingeniería mecánica y tecnologías relacionadas tienen la menor probabilidad de alcanzar un título de postgrado.

Obtención de título de postgrado de los egresados universitarios en carreras de arquitectura e ingeniería (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.11 | Entre los egresados con título de postgrado en ingeniería o arquitectura, los egresados de ingeniería petrolera ganan \$128.000 anualmente, mientras que los egresados de arquitectura ganan \$76.000 al año.

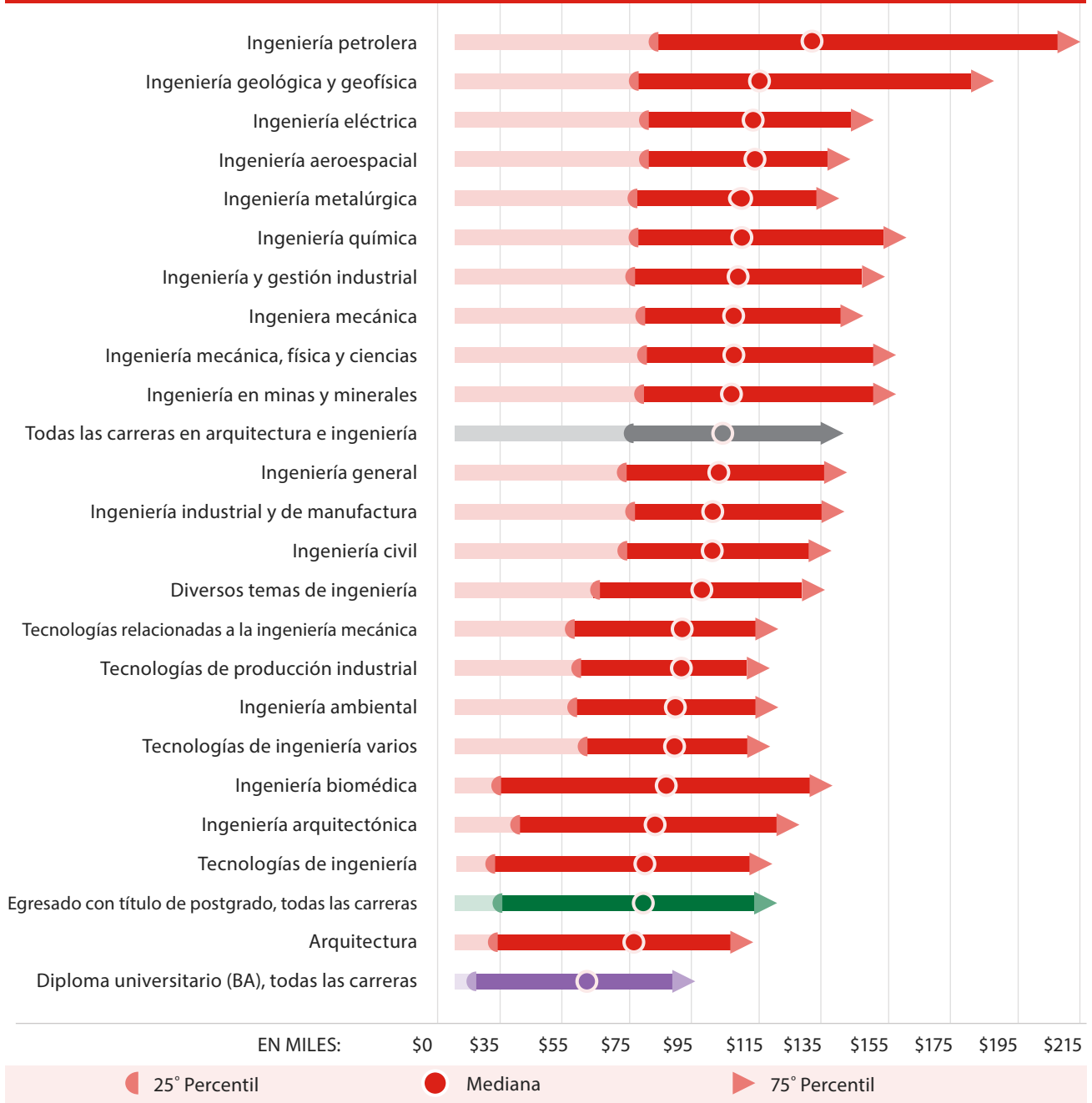
La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con títulos universitarios en arquitectura e ingeniería (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.12 | El 25 por ciento más alto de los egresados con título de postgrado en ingeniería petrolera gana más de \$200.000 anualmente mientras que el 25 por ciento más bajo de los egresados con título de postgrado en arquitectura gana menos de \$55.000.

Rango intercuartil de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria en carreras de arquitectura e ingeniería (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.2 | En promedio, los egresados en arquitectura e ingeniería con títulos de postgrado ganan un 25 por ciento más que aquellos con un diploma universitario (BA).

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades 25-59) en carreras de arquitectura e ingeniería (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en arquitectura e ingeniería	83,000	104,000	21,000	25
Subgrupos de carreras				
Ingeniería y administración industrial	78,000	108,000	30,000	38
Ingeniería mecánica, física y ciencia	81,000	107,000	26,000	32
Ingeniería geológica y geofísica	87,000	114,000	27,000	31
Diversos temas de ingeniería	76,000	98,000	22,000	29
Tecnologías relacionadas a la ingeniería mecánica	69,000	88,000	19,000	28
Ingeniería general	81,000	103,000	22,000	27
Ingeniería industrial y de producción	81,000	101,000	20,000	25
Ingeniería aeroespacial	90,000	112,000	22,000	24
Ingeniería biomédica	70,000	87,000	17,000	24
Ingeniería mecánica	87,000	107,000	20,000	23
Tecnologías de ingeniería varios	72,000	88,000	16,000	22
Ingeniería civil	83,000	101,000	18,000	22
Ingeniería eléctrica	93,000	112,000	19,000	20
Tecnologías de ingeniería	66,000	79,000	13,000	20
Tecnologías de ingeniería de producción	74,000	88,000	14,000	19
Ingeniería ambiental	76,000	88,000	12,000	16
Ingeniería química	96,000	109,000	13,000	14
Arquitectura	67,000	76,000	9,000	13
Ingeniería metalúrgica	98,000	109,000	11,000	11
Ingeniería en minas y minerales	97,000	106,000	9,000	9
Ingeniería arquitectónica	80,000	81,000	1,000	1
Ingeniería petrolera	136,000	128,000	-8,000	-6

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

ARTES

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

4.8%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

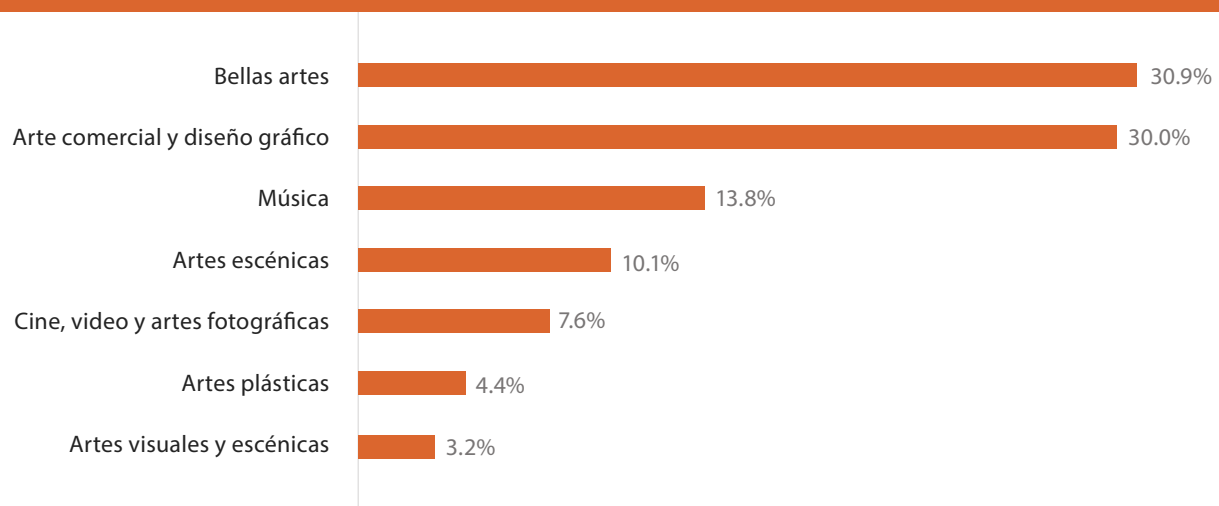
23.2%



Predominio de los subgrupos de carreras en el campo de las artes

FIGURA 3.13 | Las bellas artes, las artes comerciales y el diseño gráfico son las carreras más populares dentro de las artes.

Porcentaje de graduados universitarios en carreras de las artes (edades 25-59) por subgrupo 2013



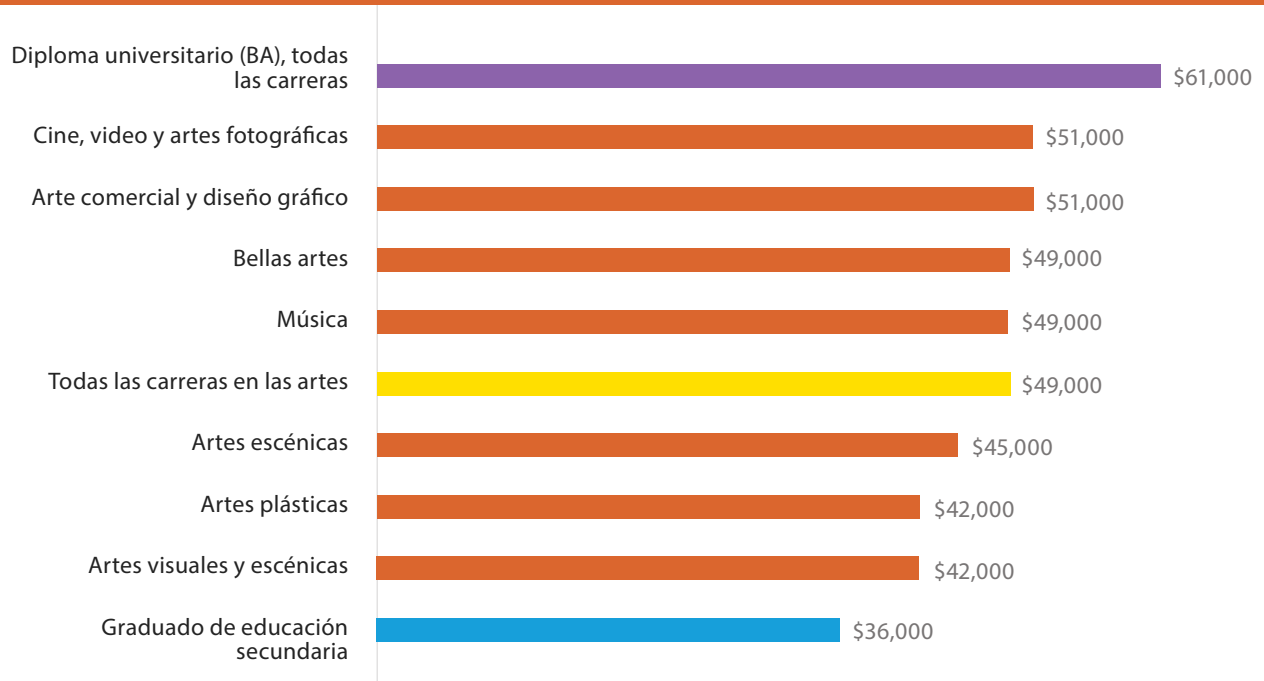
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para graduados universitarios (BA) en el campo de las artes

FIGURA 3.14 | Los graduados universitarios en las artes ganan menos que el graduado universitario promedio.

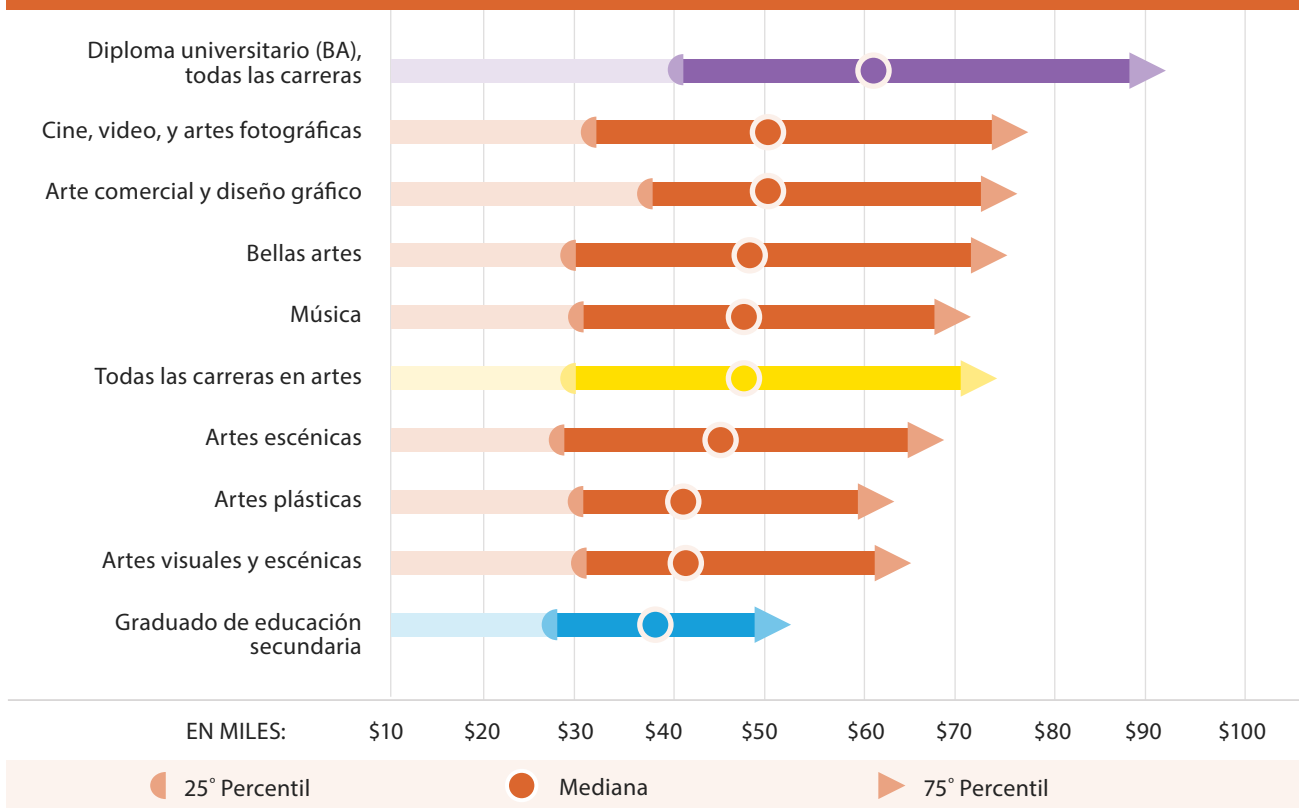
La mediana de los ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria en el campo de las artes (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.15 | Algunos graduados universitarios en las carreras en artes ganan \$70.000 anualmente, pero otros ganan sólo \$30.000 al año.

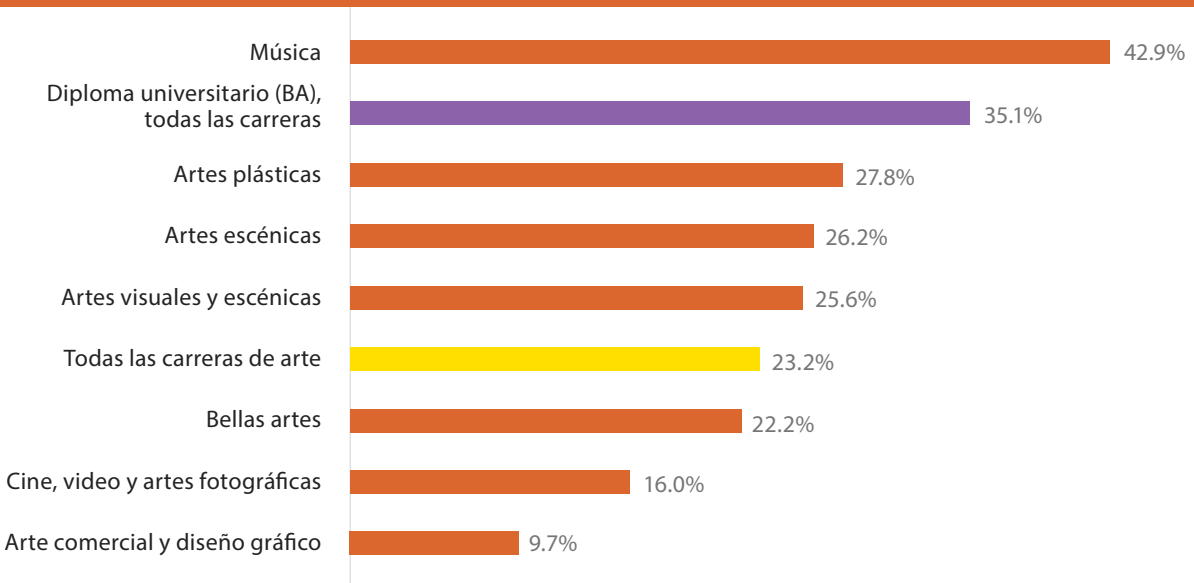
Rango intercuartil de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria de carreras en las artes (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.16 | Los egresados en música son los únicos en las carreras de arte con la mayor probabilidad de alcanzar un título de postgrado, comparado con el graduado universitario promedio.

Obtención de título de postgrado de los egresados universitarios en las carreras de arte (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de las artes

FIGURA 3.17 | Los egresados con títulos de postgrado en las artes ganan menos que el egresado promedio con un título de postgrado, y muchos ganan menos que el titulado universitario promedio.

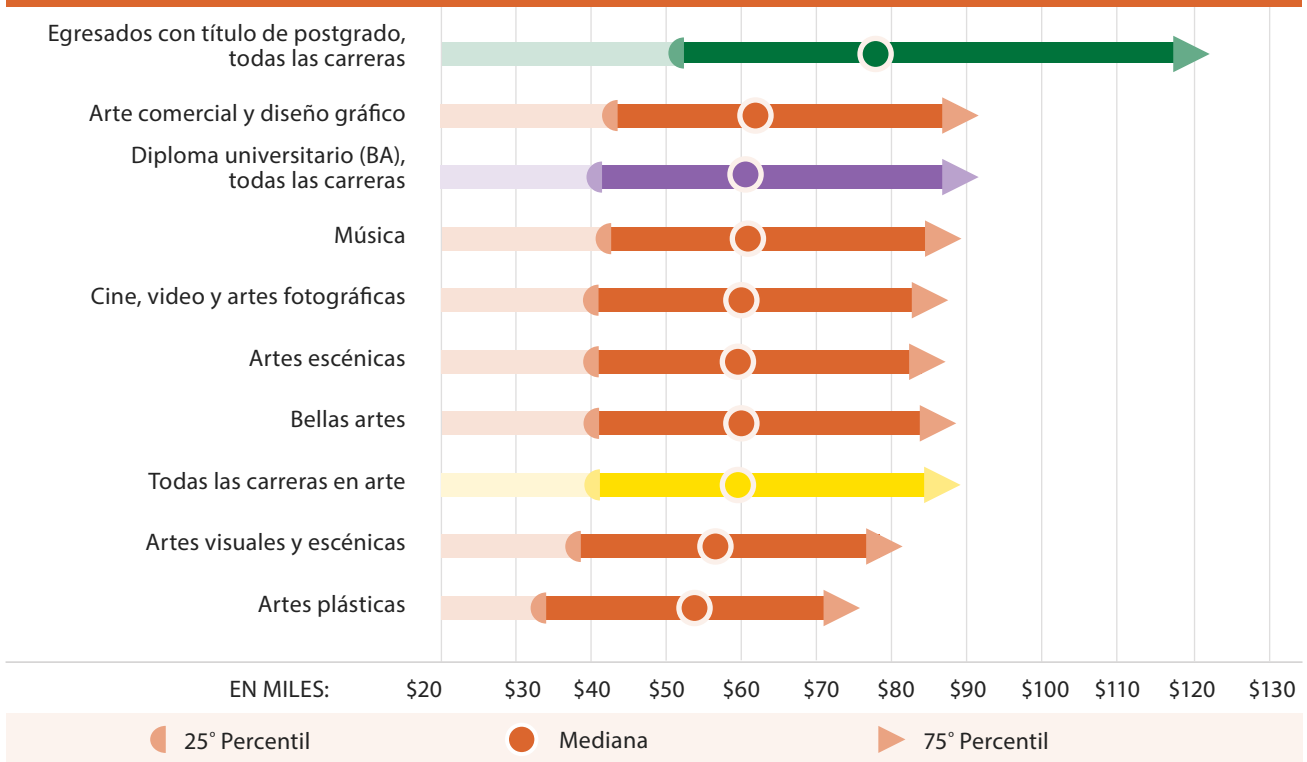
La mediana de ingresos anuales de los egresados universitarios con un título de postgrado (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.18 | Los egresados con títulos de postgrado en las artes ganan menos que el egresado promedio con un título de postgrado, y muchos ganan menos que un graduado universitario.

Rango intercuartil de ingresos anuales de los egresados universitarios en las artes, por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.3 | Entre las carreras en las artes, las carreras en las artes escénicas y las artes visuales y escénicas reciben el valor adicional en el ingreso más alto por título de postgrado, mientras que las carreras en cine, video y artes fotográficas reciben el valor adicional más bajo en el ingreso.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades entre 25-59) en las carreras de las artes (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en las artes	49,000	60,000	11,000	22
Subgrupos de carreras				
Artes escénicas	45,000	60,000	15,000	33
Artes visuales y escénicas	42,000	56,000	14,000	33
Artes plásticas	42,000	54,000	12,000	29
Música	49,000	61,000	12,000	24
Arte comercial y diseño gráfico	51,000	63,000	12,000	24
Bellas artes	49,000	60,000	11,000	22
Cine, video y artes fotográficas	51,000	60,000	9,000	18

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

BIOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA VIDA

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

3.3%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

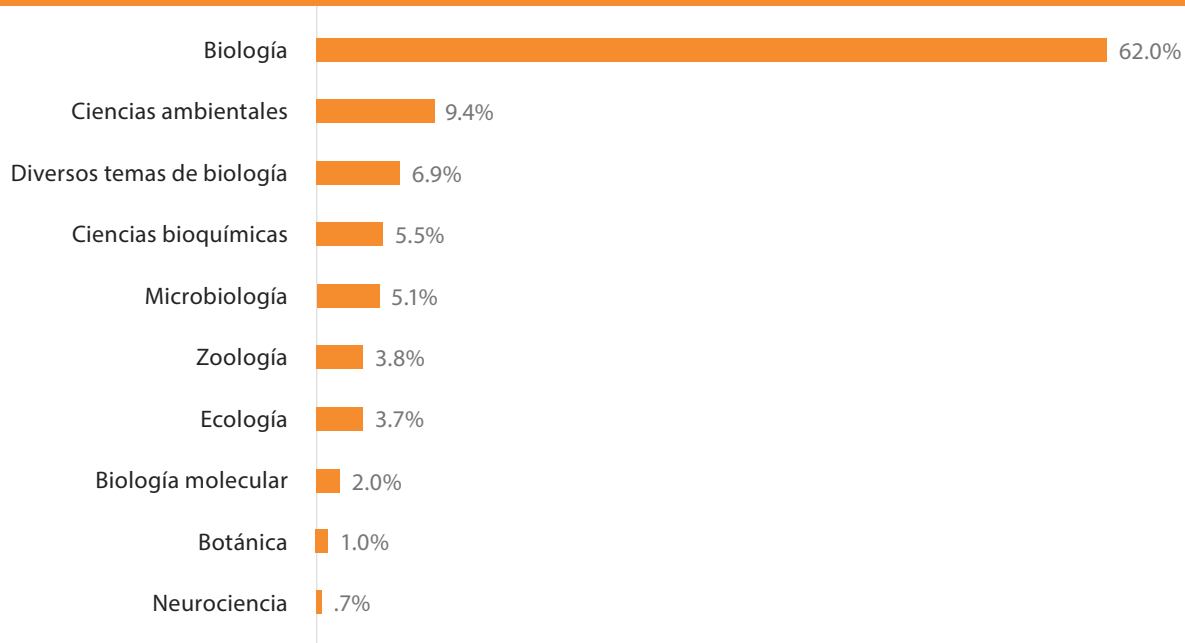
57.7%



Predominio de los subgrupos de carreras en los campos de la biología y ciencias de la vida

FIGURA 3.19 | Las carreras de biología conforman la mayoría de las carreras en biología y ciencias de la vida.

Porcentaje de graduados universitarios en las carreras de biología y ciencias de la vida (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013



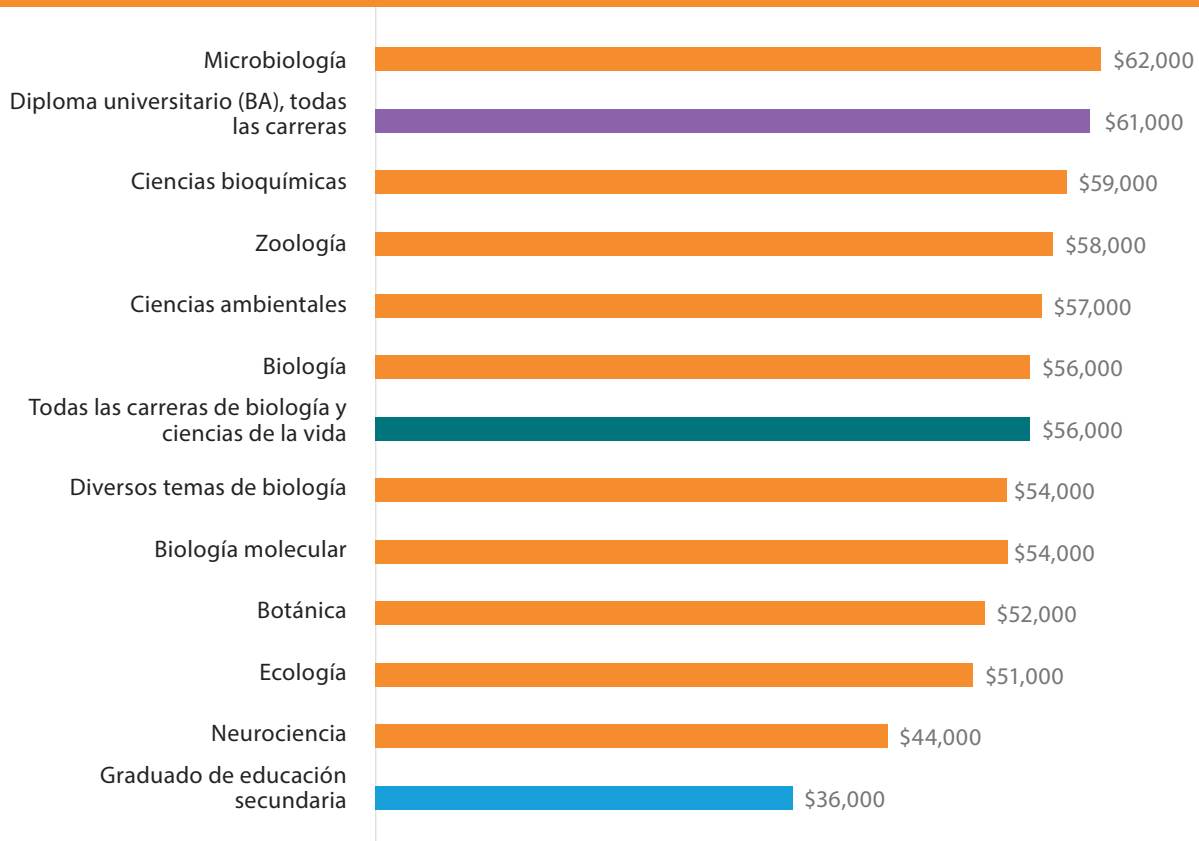
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para los subgrupos de carreras en el campo de la biología y ciencias de la vida

FIGURA 3.20 | Entre las carreras de biología y ciencias de la vida, los egresados en microbiología tienen los salarios más altos, mientras que los egresados en neurociencia tienen los más bajos.

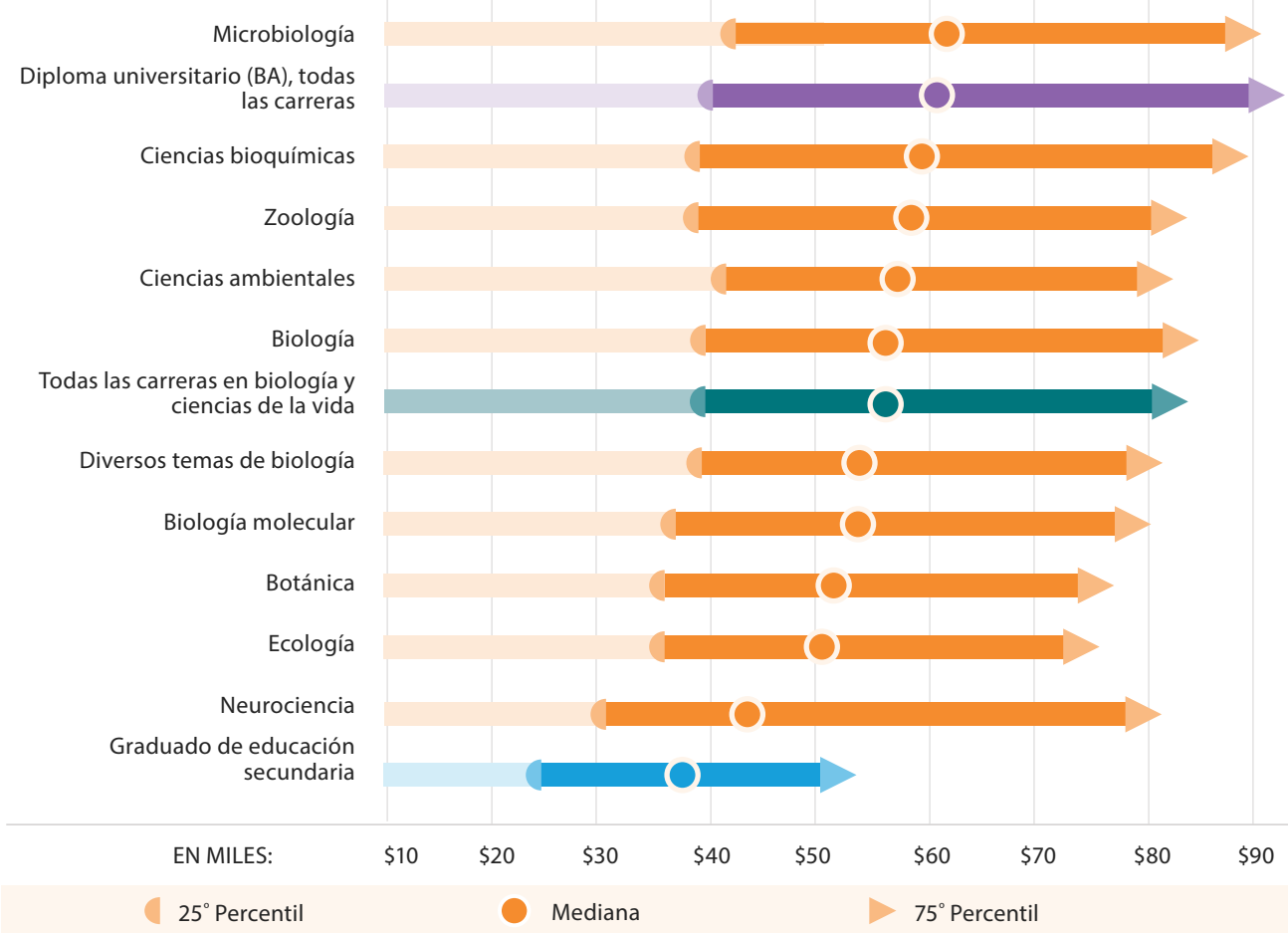
La mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria en biología y ciencias de la vida (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.21 | El 25 por ciento superior de los egresados en microbiología gana \$85.000 o más anualmente, mientras que el 25 por ciento más bajo de los egresados en neurociencia gana \$35.000 o menos al año.

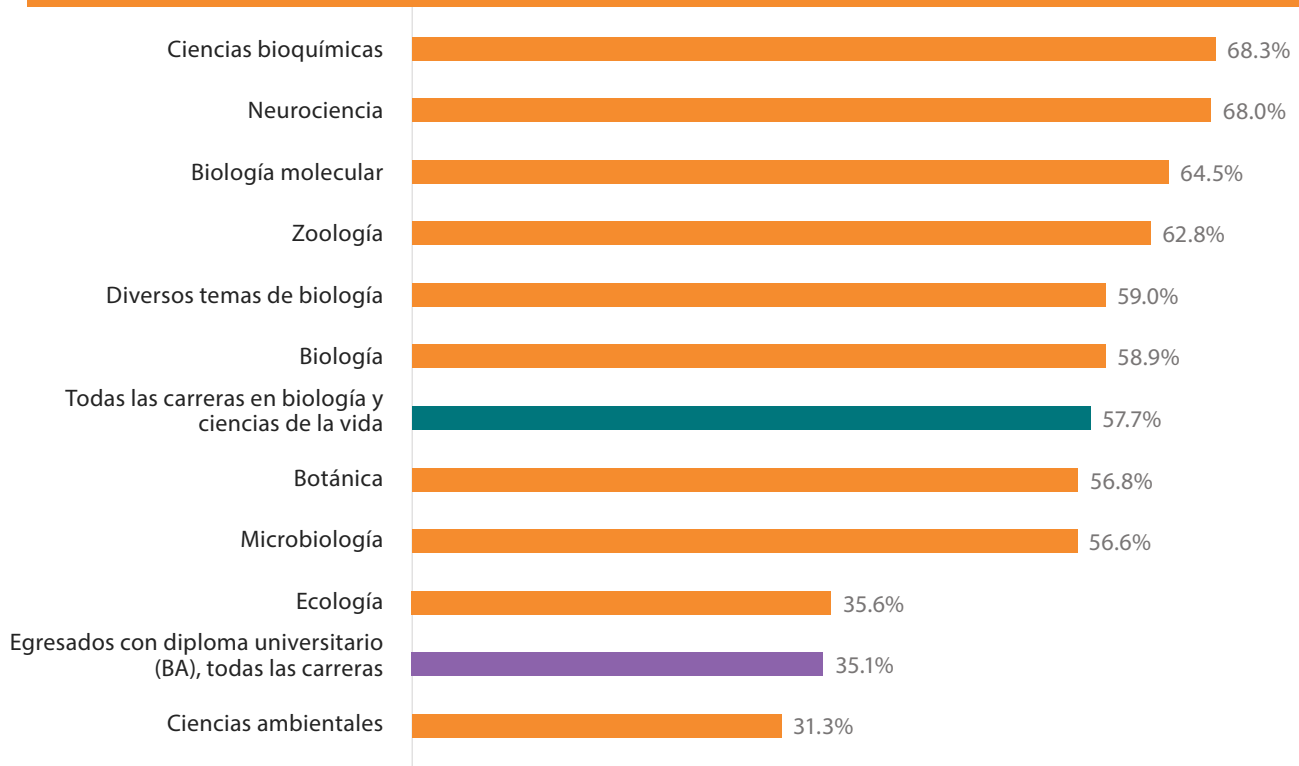
Rango intercuartil de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria en carreras de biología y ciencias de la vida (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.22 | Entre los egresados en carreras en biología y ciencias de la vida, los egresados en ciencias bioquímicas y neurociencia tienen la mayor probabilidad de completar un postgrado.

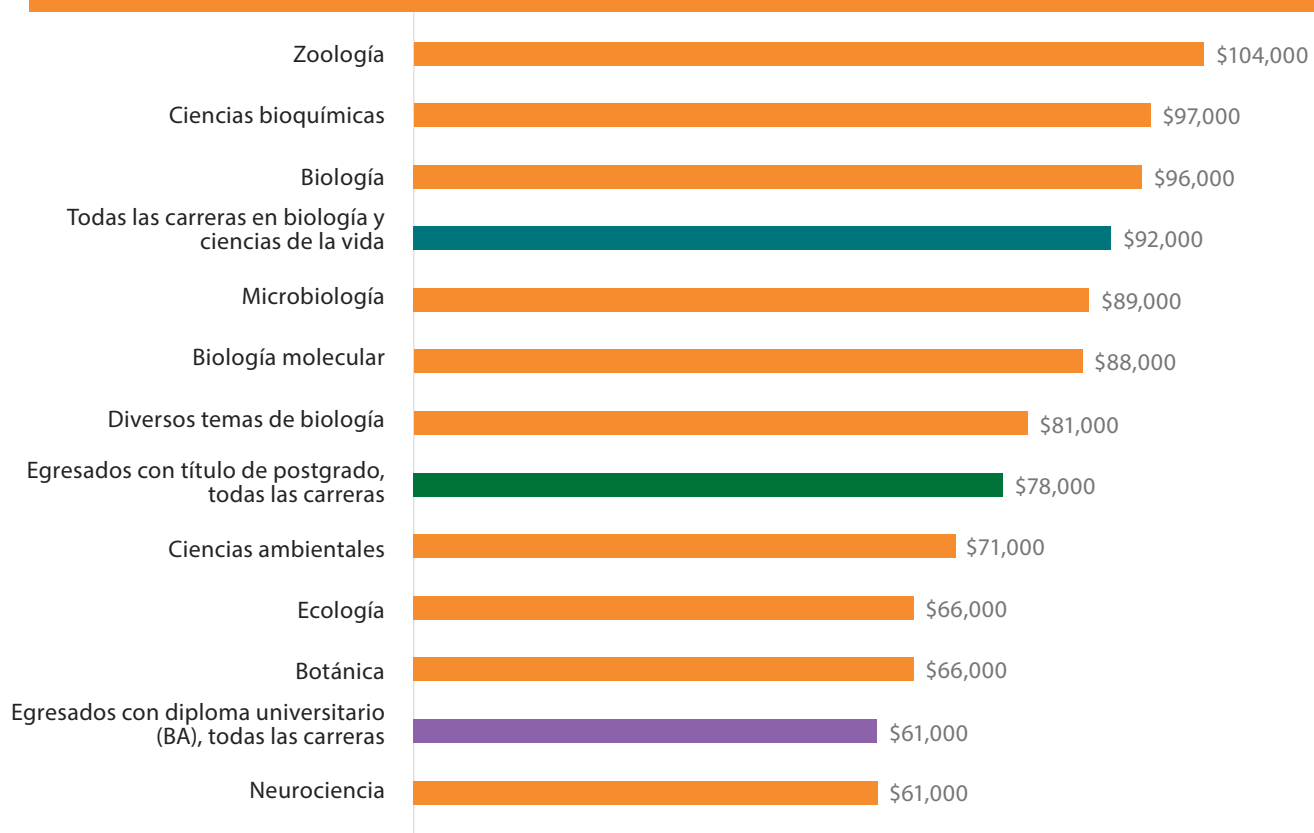
Obtención de título de postgrado de los egresados universitarios en las carreras de biología y ciencias de la vida (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.23 | Entre los egresados con títulos de postgrado en las carreras de biología o ciencias de la vida, los egresados en zoología ganan \$104.000 anualmente, mientras que los graduados en neurociencia ganan \$61.000 al año.

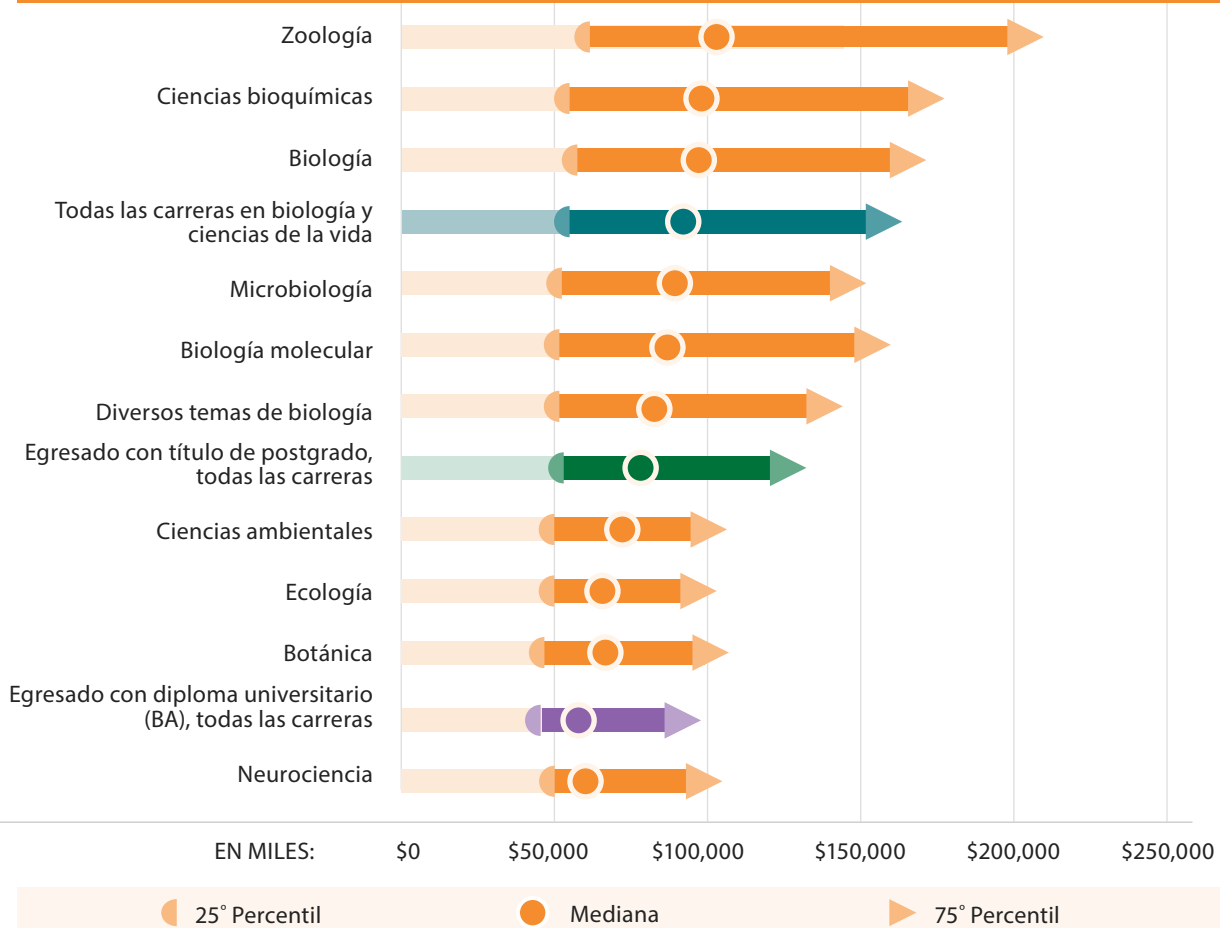
La mediana de ingresos anuales de los egresados universitarios con título de postgrado en biología y ciencias de la vida (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.24 | Entre los egresados universitarios con títulos de postgrado en biología o ciencias de la vida, el 25 por ciento más alto de los egresados en zoología gana más de \$200.000 anualmente, mientras que el 25 por ciento más bajo de los egresados en neurociencias gana menos de \$50.000 al año.

Rango intercuartil de ingresos anuales de egresados universitarios con título de postgrado en biología y ciencias de la vida (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.4 | Los egresados en zoología con títulos de postgrado ganan 79 por ciento más que los egresados con diplomas universitarios (BA), el valor adicional en el ingreso más grande entre los egresados en las carreras de biología y ciencias de la vida.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades entre 25-59) en carreras de biología y ciencias de la vida (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en biología y ciencias de la vida	56,000	92,000	36,000	64
Subgrupos de carreras				
Zoología	58,000	104,000	46,000	79
Biología	56,000	96,000	40,000	71
Ciencias bioquímicas	59,000	97,000	38,000	64
Biología molecular	54,000	88,000	34,000	63
Diversos temas de biología	54,000	81,000	27,000	50
Microbiología	62,000	89,000	27,000	44
Ecología	51,000	66,000	15,000	29
Neurociencia	48,000	61,000	13,000	27
Botánica	52,000	66,000	14,000	27
Ciencias ambientales	57,000	71,000	14,000	25

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

NEGOCIOS

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

26.1%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

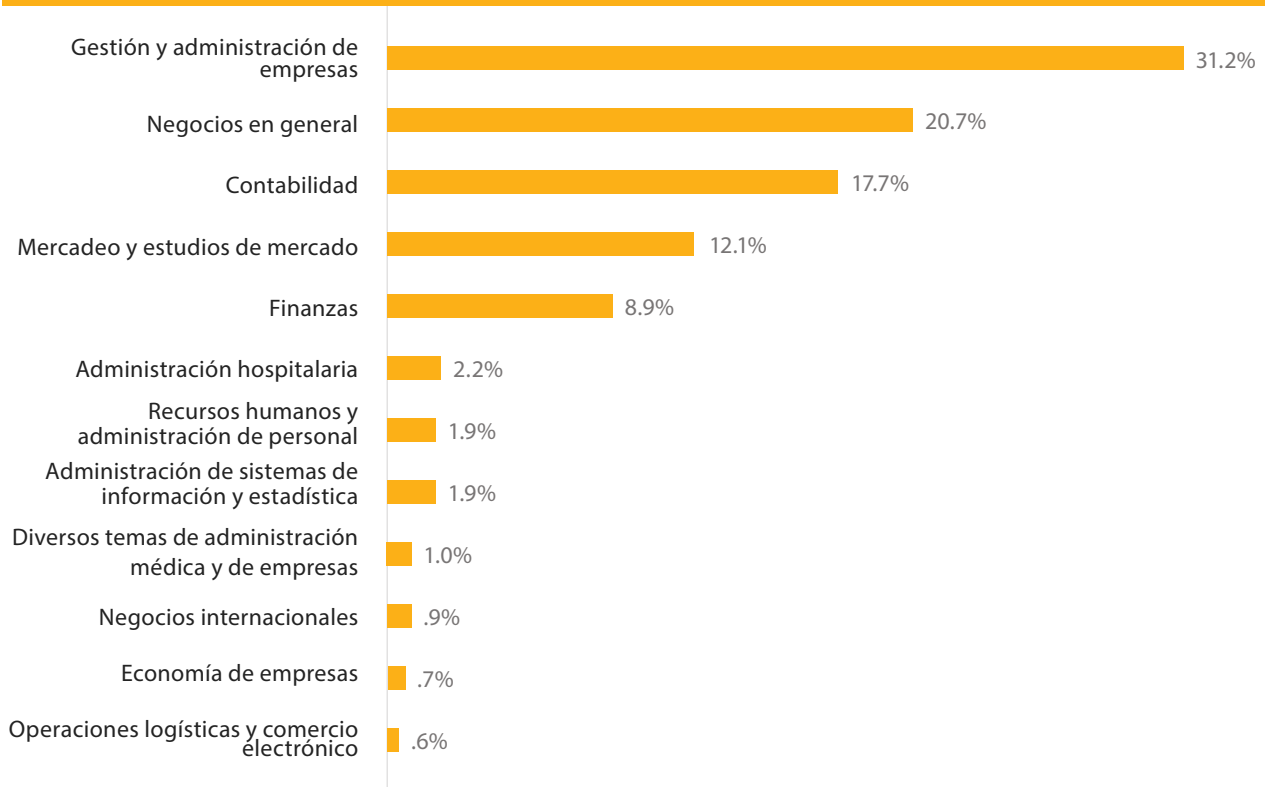
22.2%



Predominio de los subgrupos de carreras en el campo de los negocios

FIGURA 3.25 | La gestión y administración de empresas conforman una de cada tres carreras de negocios.

Porcentaje de graduados universitarios con carreras de negocios (edades 25-59) por subgrupo de carreras, 2013



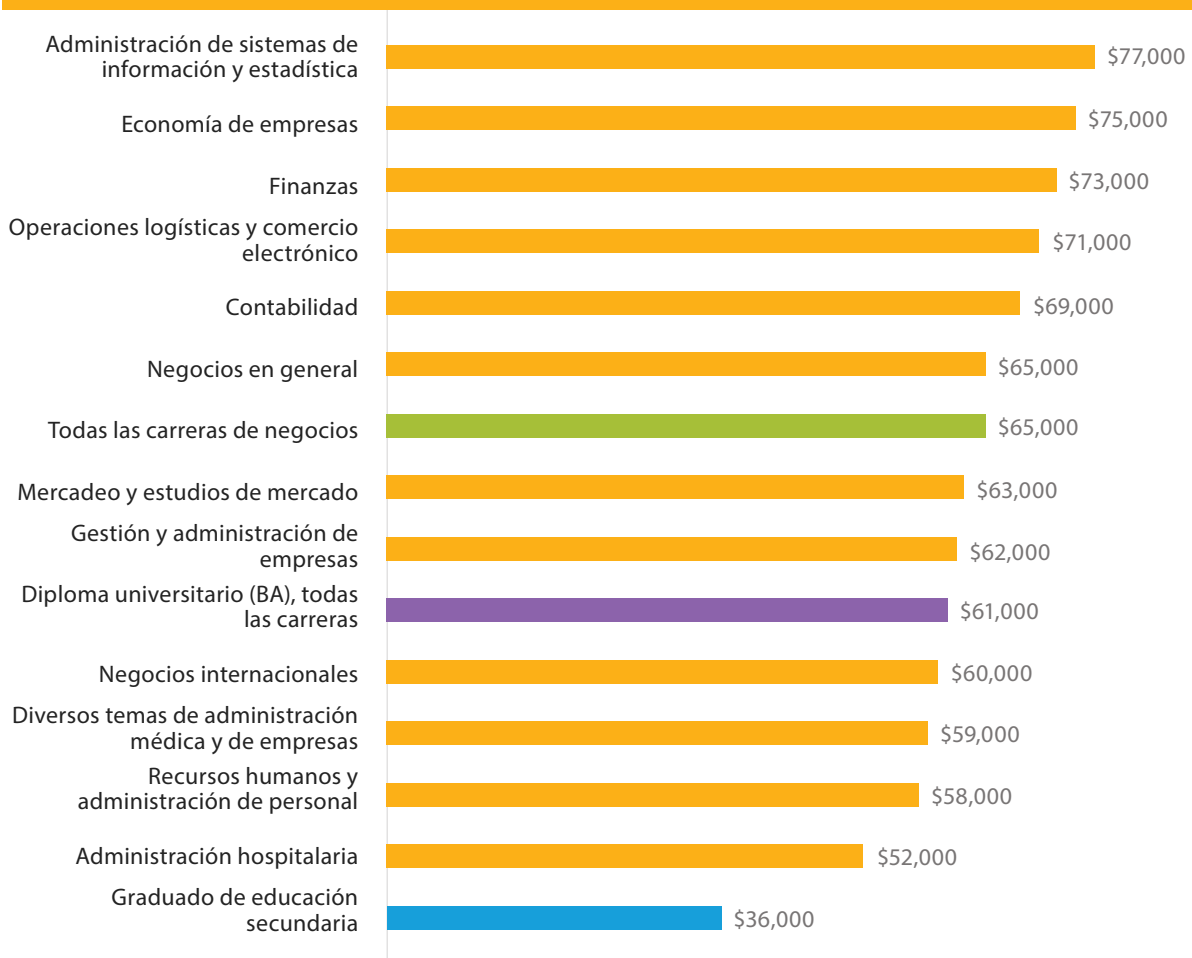
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo de los negocios

FIGURA 3.26 | En las carreras de negocios, los egresados en administración de sistemas de información y estadística tienen los ingresos anuales más altos, mientras que los egresados en administración hospitalaria tienen los ingresos más bajos.

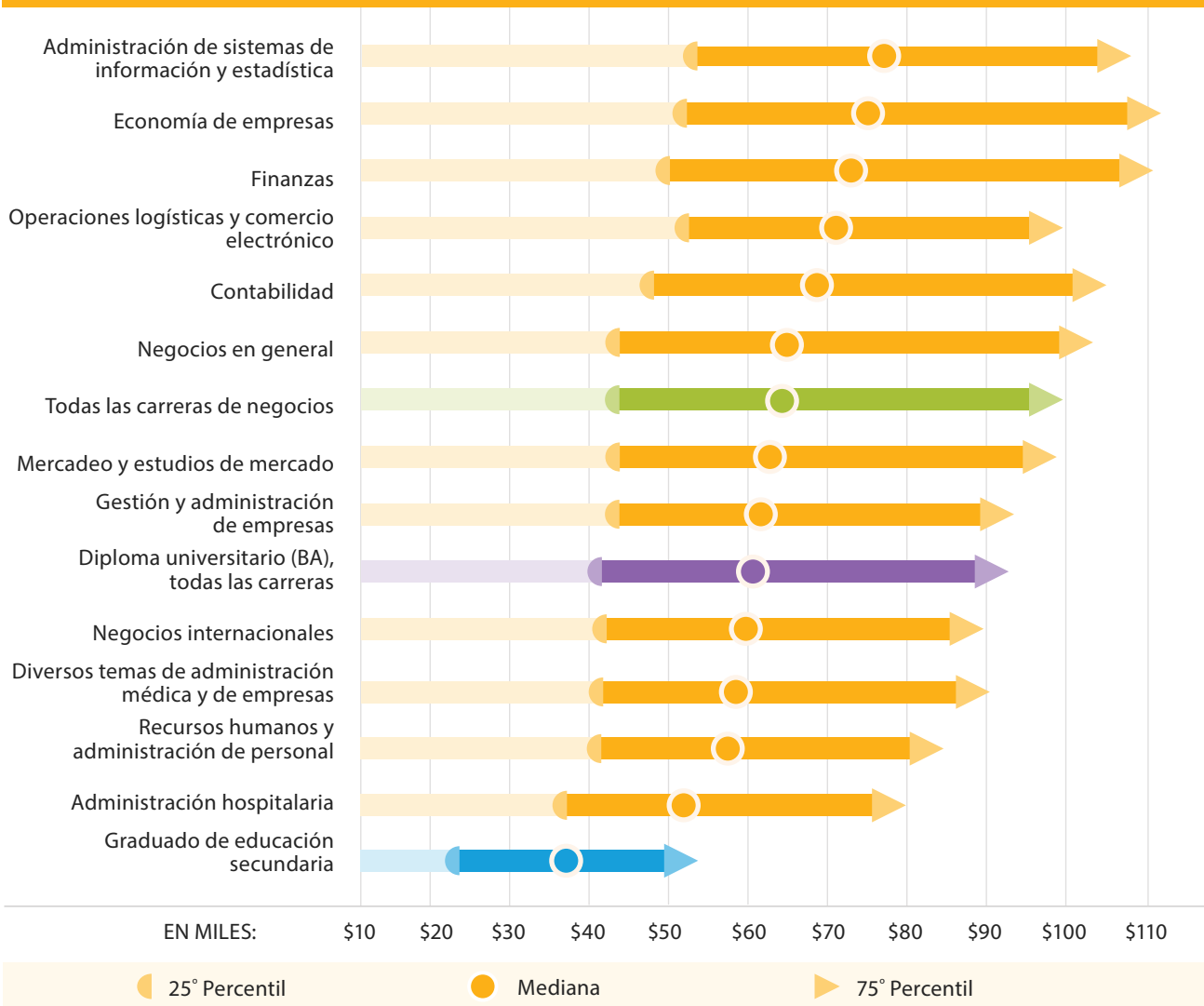
Mediana de ingresos de los egresados universitarios con título de postgrado en la carrera de negocios (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.27 | Algunos egresados universitarios en la carrera de negocios ganan más de \$100.000 al año, mientras que otros ganan menos de \$50.000.

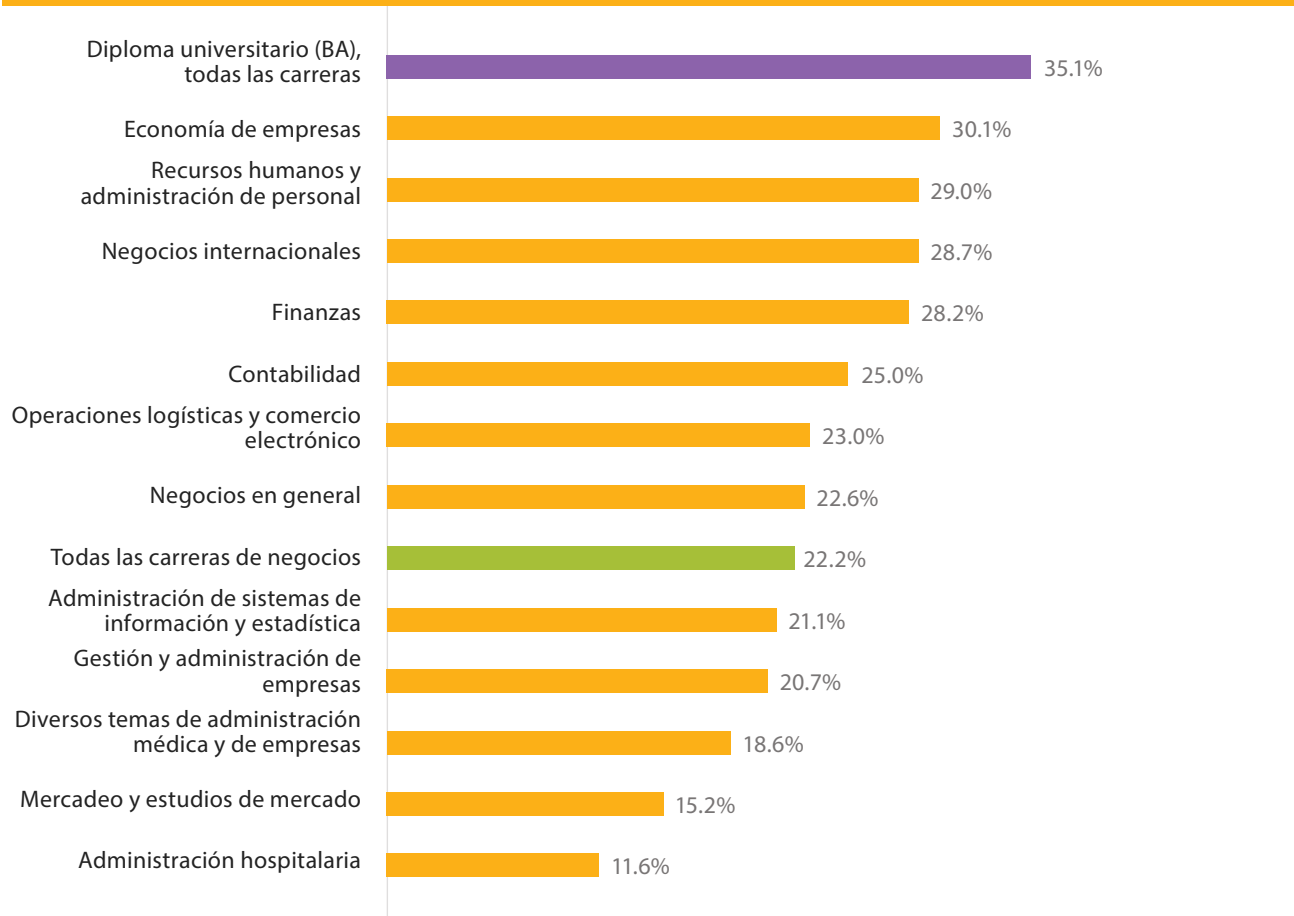
Rango intercuartil de ingresos anuales de trabajadores con educación universitaria en carreras de negocios (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.28 | Entre los egresados en las carreras de negocios, los egresados en economía de empresas tienen la más alta probabilidad de completar un título de postgrado, mientras que los graduados en administración hospitalaria tienen la menor probabilidad.

Obtención de título de postgrado de los egresados universitarios en la carrera de negocios por subgrupo de carreras (2013\$)

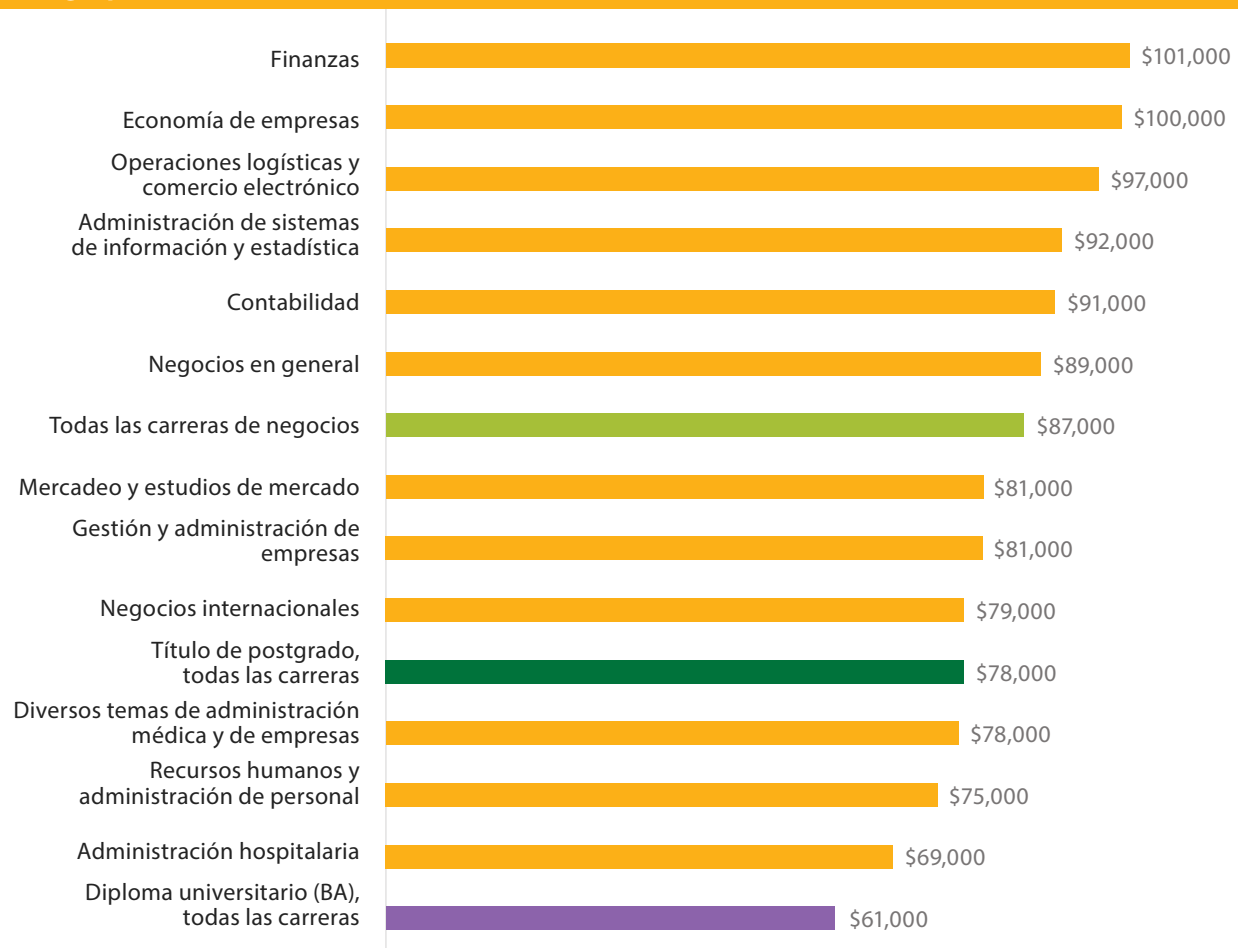


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de los negocios

FIGURA 3.29 | Entre los egresados universitarios con título de postgrado en negocios, los egresados en finanzas ganan \$101.000 anualmente, mientras que los egresados en administración hospitalaria ganan \$69.000.

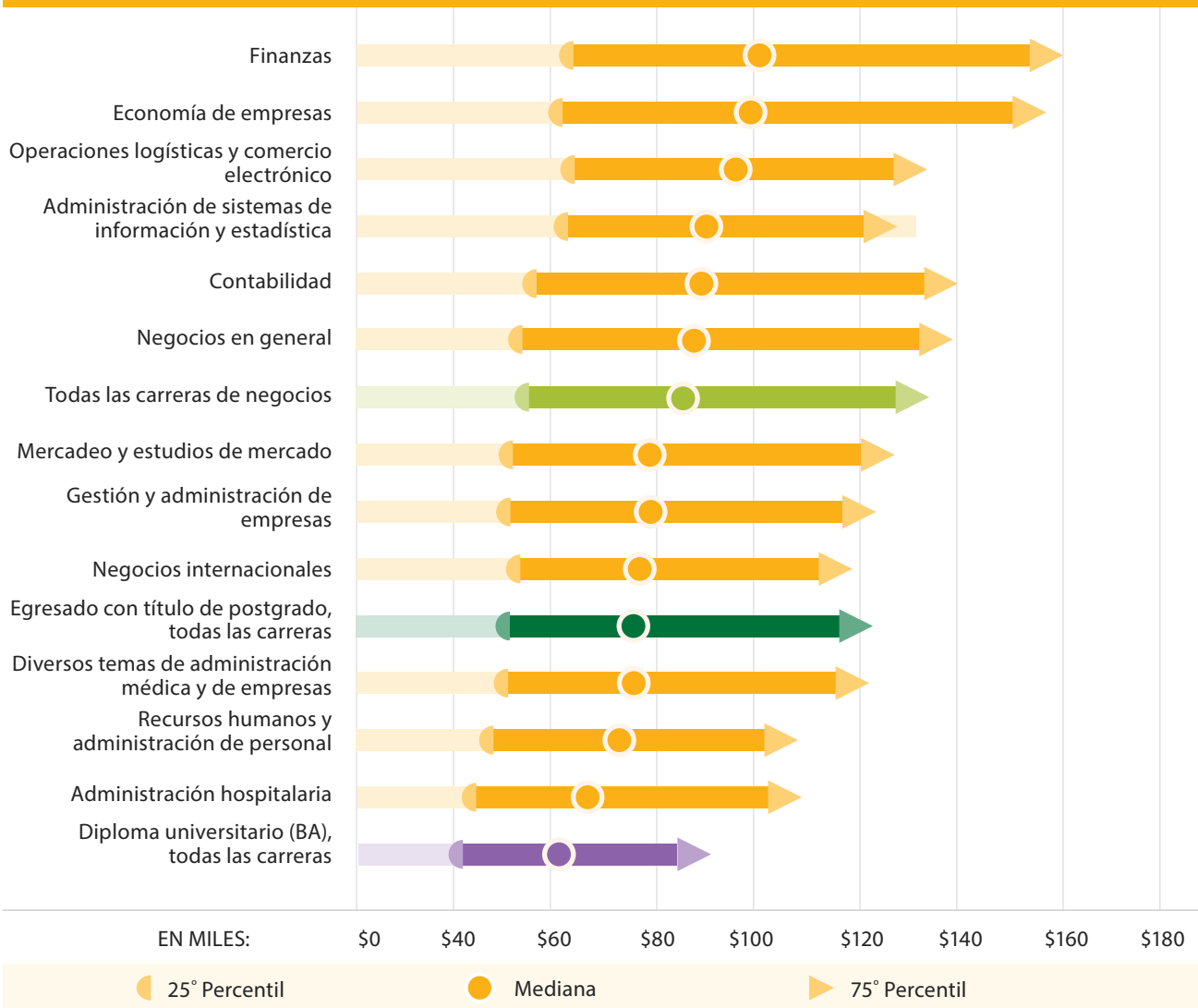
Mediana de ingresos anuales de los egresados universitarios con título de postgrado (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.30 | El 25 por ciento más alto de los egresados en las carreras de finanzas con títulos de postgrado ganan más de \$150.000 al año; el 25 por ciento más bajo de los egresados en las carreras de administración hospitalaria con títulos de postgrado ganan menos de \$50.000 al año.

Rango intercuartil de ingresos anuales de trabajadores con educación universitaria en carreras de negocios (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.5 | Los egresados en finanzas reciben el valor adicional en el ingreso más alto de un postgrado, al 38 por ciento.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades entre 25-59) en carreras de negocios (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras de negocios	65,000	87,000	22,000	34
Subgrupos de carrera				
Finanzas	73,000	101,000	28,000	38
Negocios en general	65,000	89,000	24,000	37
Operaciones logísticas y comercio electrónico	71,000	97,000	26,000	37
Economía de empresas	75,000	100,000	25,000	33
Administración hospitalaria	52,000	69,000	17,000	33
Diversos temas de administración médica y de empresas	59,000	78,000	19,000	32
Contabilidad	69,000	91,000	22,000	32
Negocios internacionales	60,000	79,000	19,000	32
Gestión y administración de empresas	62,000	81,000	19,000	31
Recursos humanos y administración de personal	58,000	75,000	17,000	29
Mercadeo y estudios de mercado	63,000	81,000	18,000	29
Administración de sistemas de información y estadística	77,000	92,000	15,000	19

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

COMUNICACIONES Y PERIODISMO

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

5.2%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

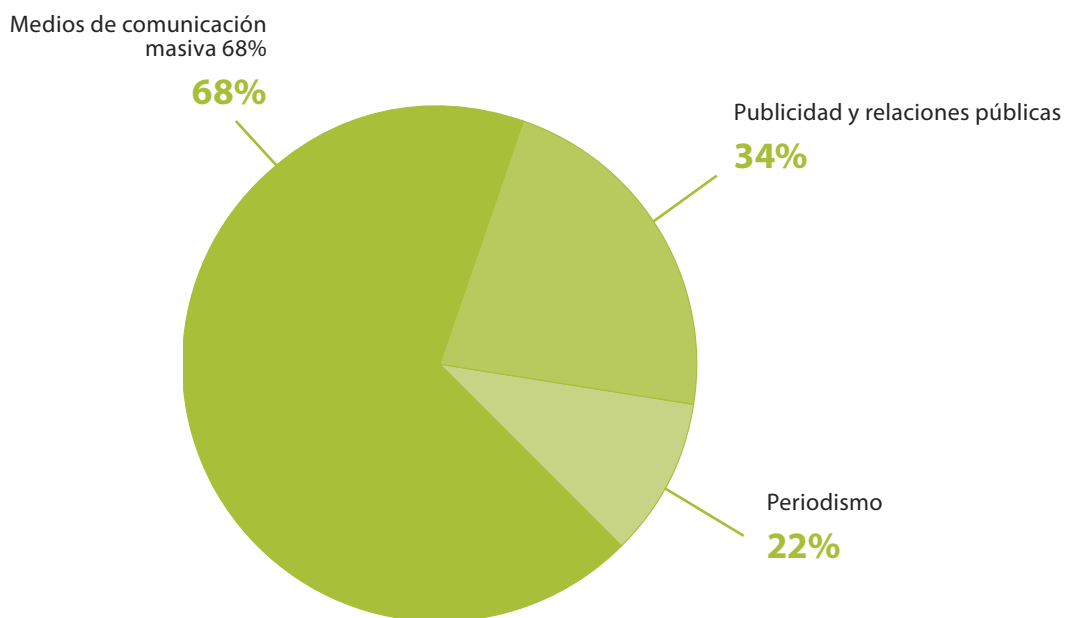
21%



Predominio de los subgrupos de carreras en los campos de comunicaciones y periodismo

FIGURA 3.31 | Las carreras en medios de comunicación masiva comprenden dos de cada tres carreras en comunicaciones y periodismo.

Porcentaje de graduados universitarios en las carreras de comunicaciones y periodismo (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar el 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo de las comunicaciones y periodismo

FIGURA 3.32 | Los egresados de las carreras en comunicaciones y periodismo ganan menos que el graduado universitario promedio.

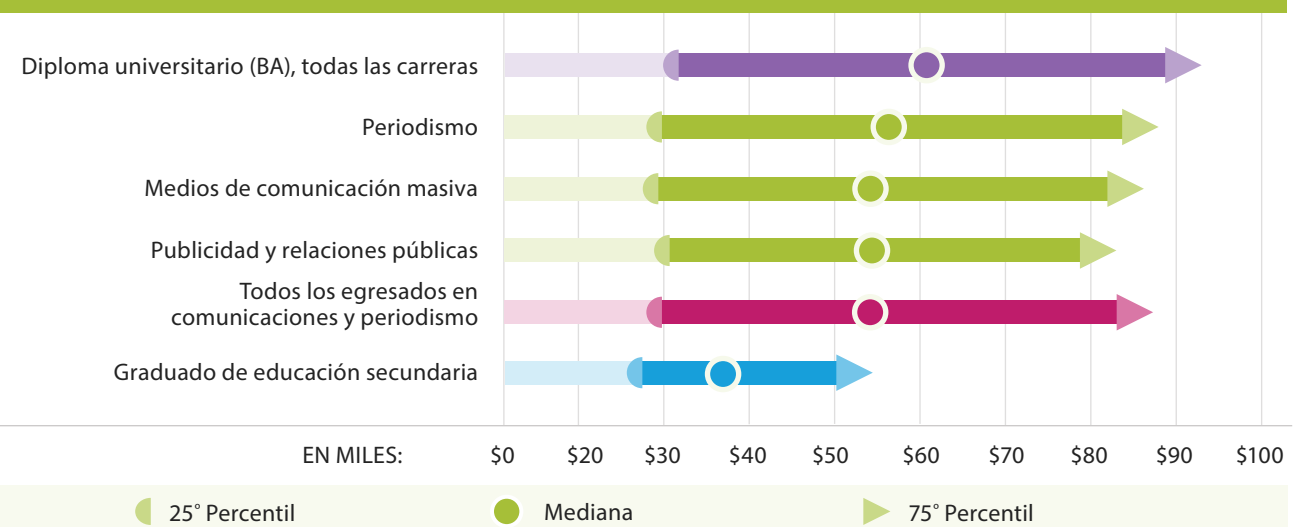
Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria en las carreras de comunicaciones y periodismo (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.33 | El 25 por ciento superior de los egresados en comunicaciones y periodismo tiene ingresos de más de \$80.000 anualmente, mientras que el 25 por ciento más bajo gana menos de \$40.000.

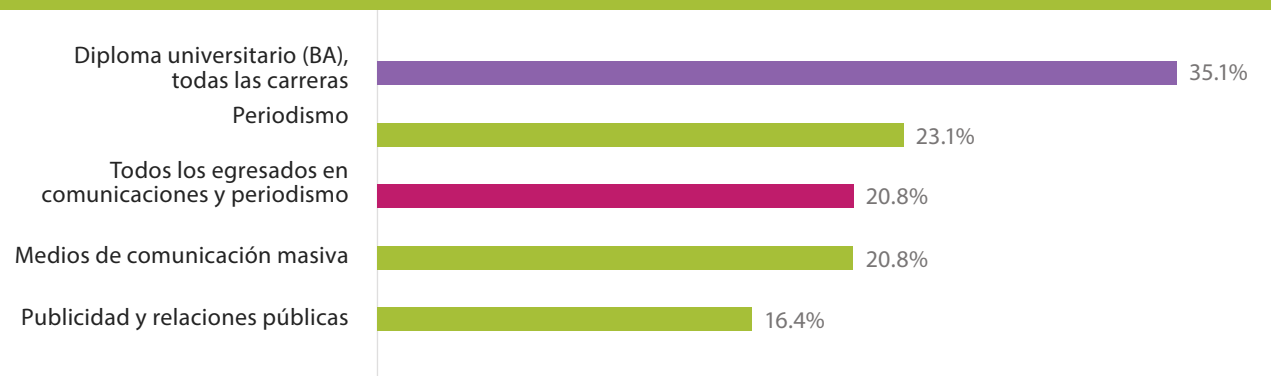
Rango intercuartil de ingresos anuales de egresados universitarios con título de postgrado en comunicaciones y periodismo (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.34 | Los egresados de las carreras en comunicaciones y periodismo tienen menor probabilidad de completar un postgrado que los graduados universitarios promedios.

Obtención de postgrado para graduados universitarios en las carreras de comunicaciones y periodismo (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de las comunicaciones y periodismo

FIGURA 3.35 | Los egresados de las carreras en comunicaciones y periodismo con título de postgrado ganan menos que el graduado universitario promedio con un título de postgrado

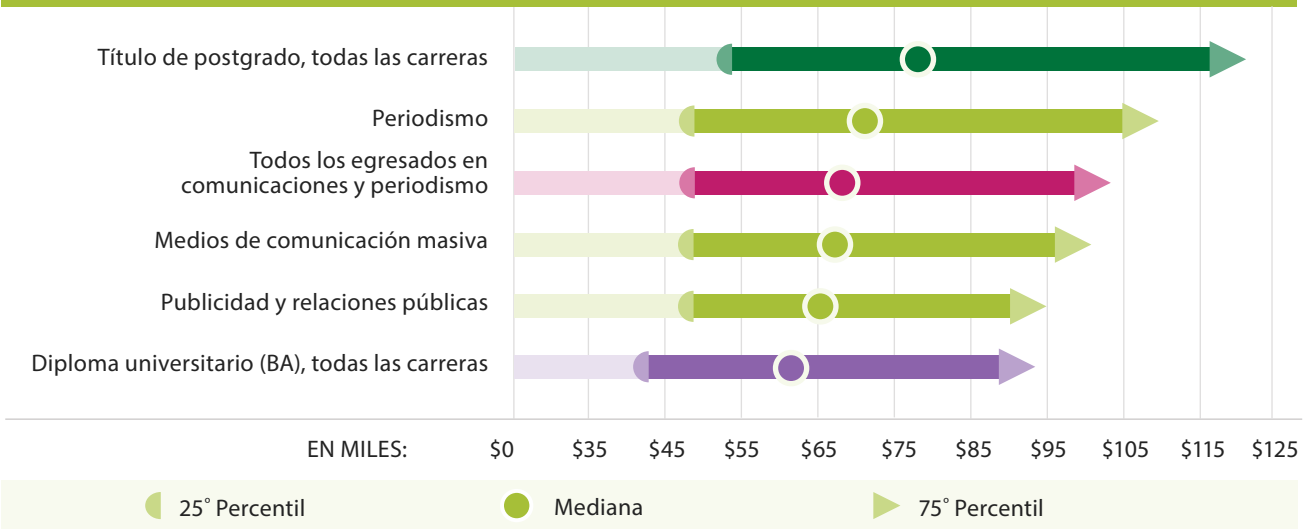
Mediana de ingresos anuales de graduados con títulos de postgrado en las carreras de comunicaciones y periodismo (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.36 | El 25 por ciento superior de los egresados con títulos de postgrado en comunicaciones y periodismo gana más de \$95.000 anualmente, mientras que el 25 por ciento más bajo de los egresados con títulos de postgrado en comunicaciones y periodismo gana menos de \$55.000 al año.

Rango intercuartil de ingresos anuales de trabajadores con educación universitaria en carreras de comunicaciones y periodismo (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.6 | Al obtener un postgrado, los egresados en periodismo reciben un valor adicional en el ingreso del 27 por ciento, el más grande entre las carreras de comunicaciones y periodismo.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades entre 25-59) en carreras de comunicaciones y periodismo (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en comunicaciones y periodismo	54,000	68,000	14,000	26
Subgrupos de carreras				
Periodismo	56,000	71,000	15,000	27
Medios de comunicación masiva	54,000	67,000	13,000	24
Publicidad y relaciones públicas	54,000	65,000	11,000	20

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

INFORMÁTICA, ESTADÍSTICA Y MATEMÁTICAS

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

5.6%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

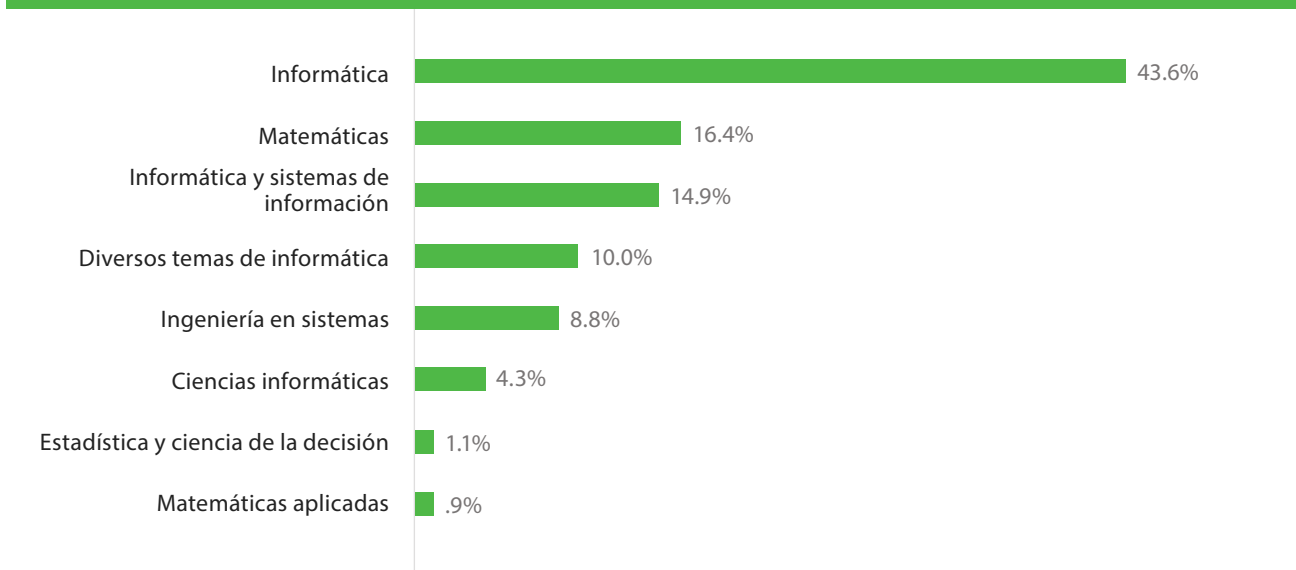
33.3%



Predominio de los subgrupos de carreras en el campo de la informática, estadística y matemáticas

FIGURA 3.37 | Los egresados en informática conforman la pluralidad de las carreras en informática, estadística y matemáticas.

Porcentaje de graduados universitarios en las carreras de informática, estadística y matemáticas (edades 25-59) por subgrupos de carreras 2013



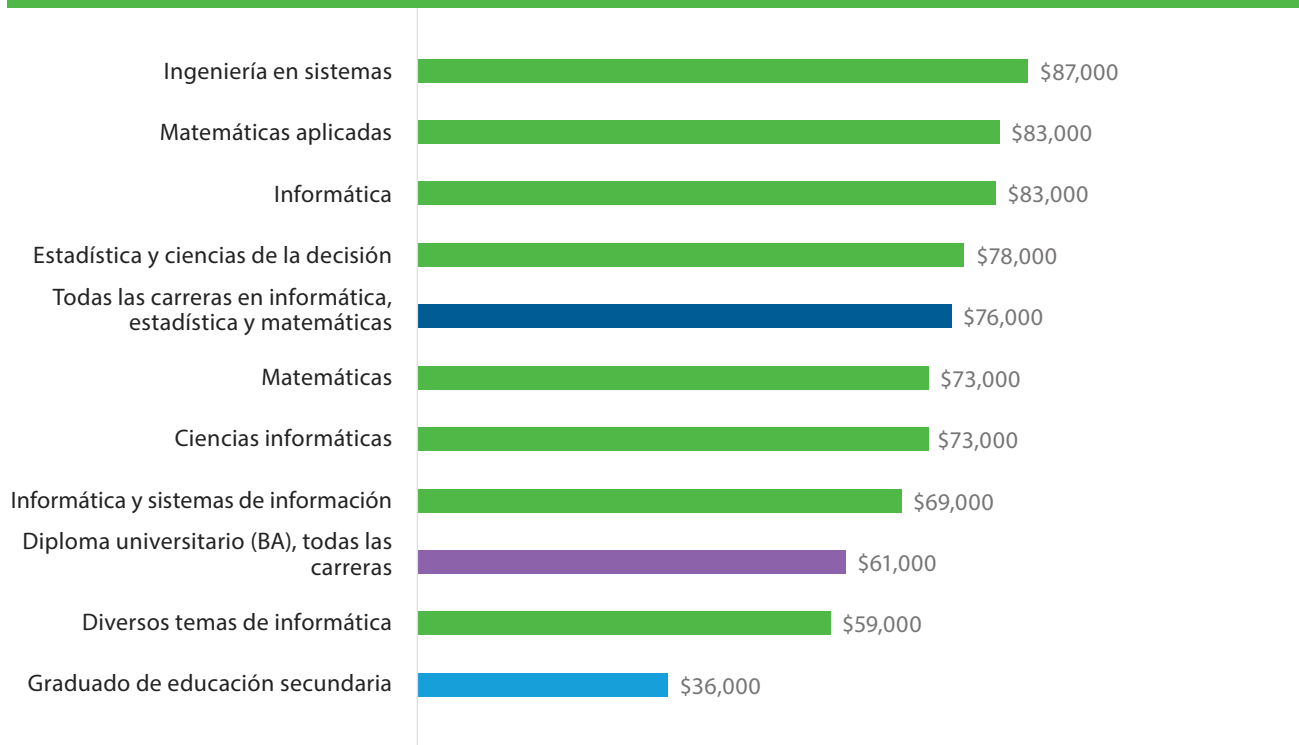
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar el 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo de la informática, estadística y matemáticas

FIGURA 3.38 | Los egresados en ingeniería en sistemas ganan \$87.000 cada año, el monto más alto entre las carreras de informática, estadística y matemáticas.

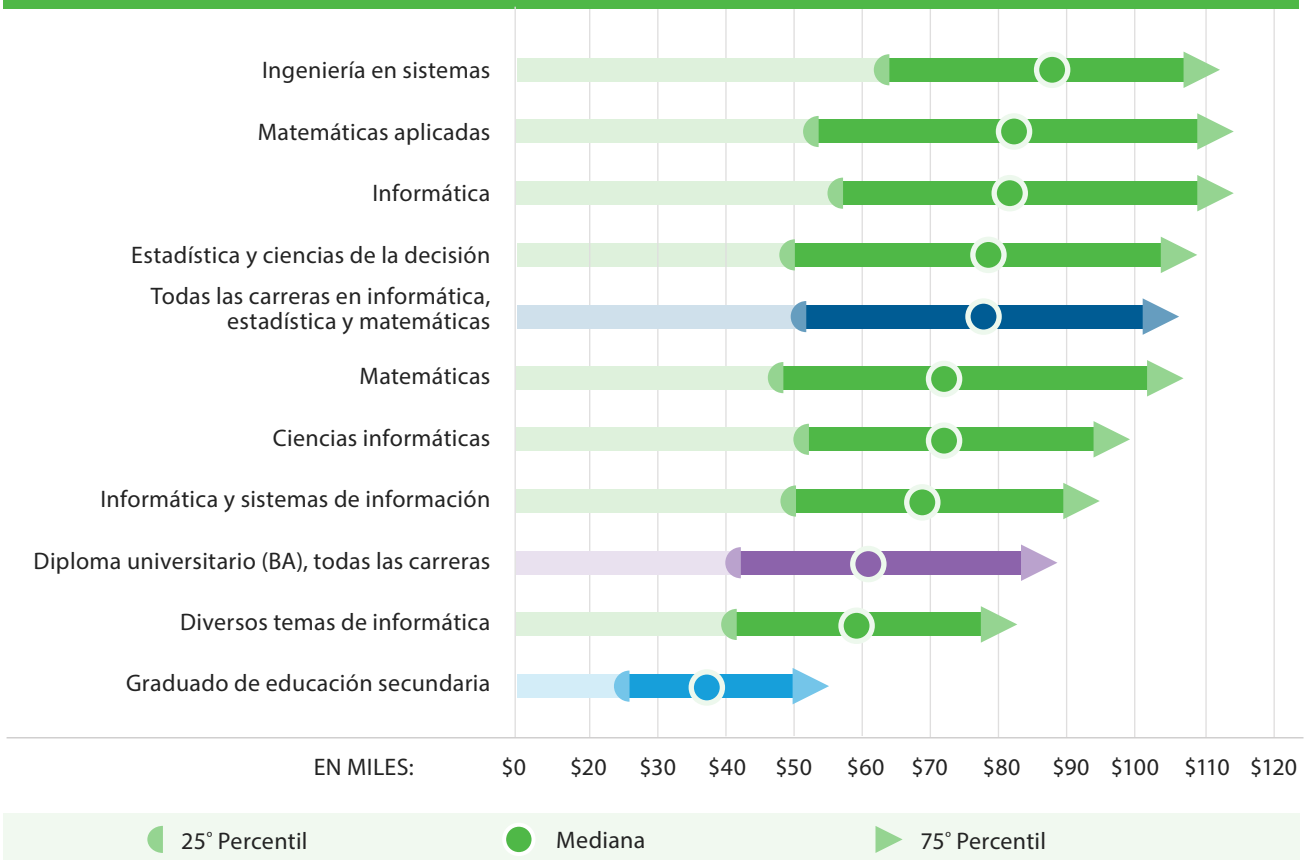
Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con títulos universitarios en las carreras de informática, estadística y matemáticas (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.39 | El 25 por ciento superior de los egresados en las carreras de ingeniería en sistemas, matemáticas aplicadas e informática gana más de \$110.000 anualmente.

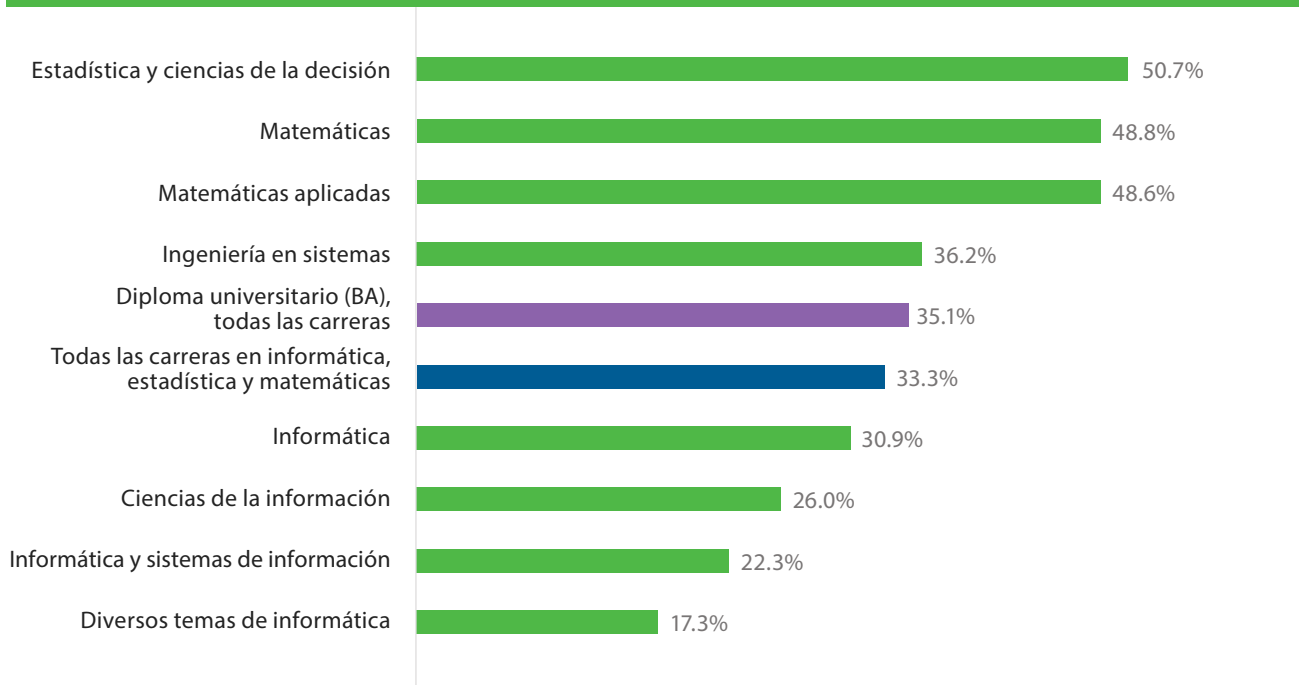
Rango intercuartil de salarios anuales de trabajadores con títulos universitarios en las carreras de informática, estadística y matemáticas (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.40 | Más de la mitad de los graduados universitarios que egresan de las carreras en estadística y ciencias de la decisión obtienen un postgrado, el número más alto entre las carreras de informática, estadística y matemáticas.

Obtención de postgrado para graduados universitarios en las carreras de informática, estadística y matemáticas (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013

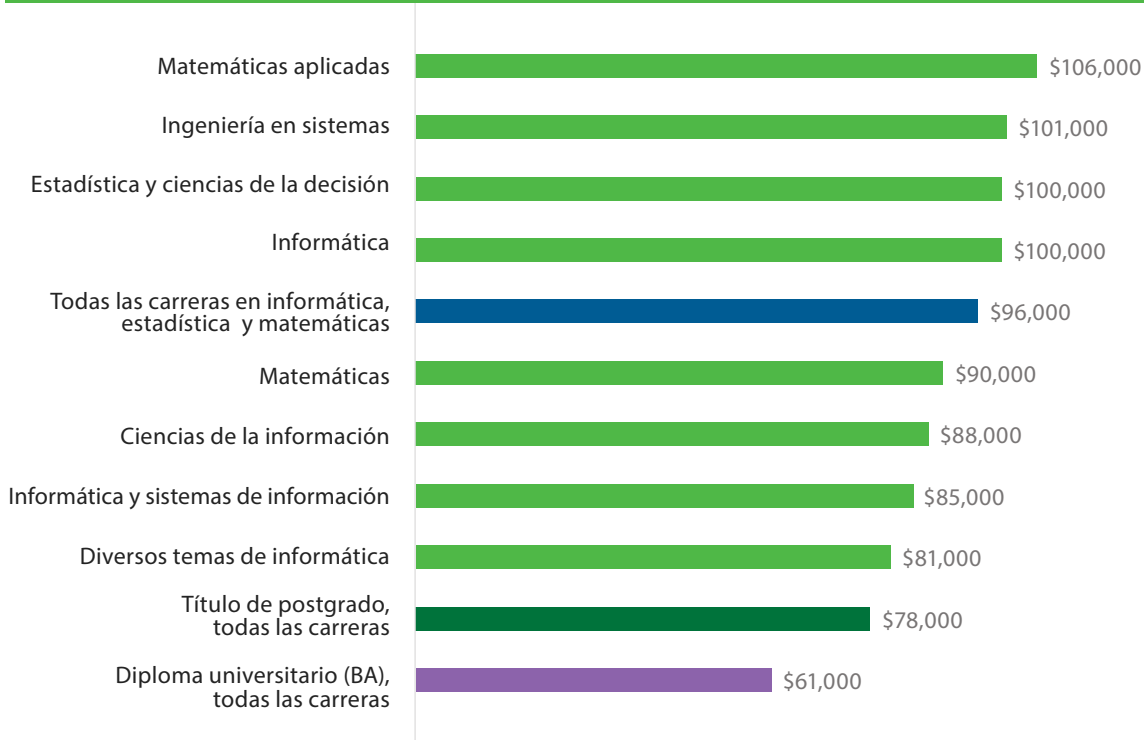


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de la informática, estadística y matemáticas

FIGURA 3.41 | Los egresados con títulos de postgrado en matemáticas aplicadas ganan \$106.000 cada año, el monto más alto entre los egresados con postgrados en carreras de informática, estadística y matemáticas.

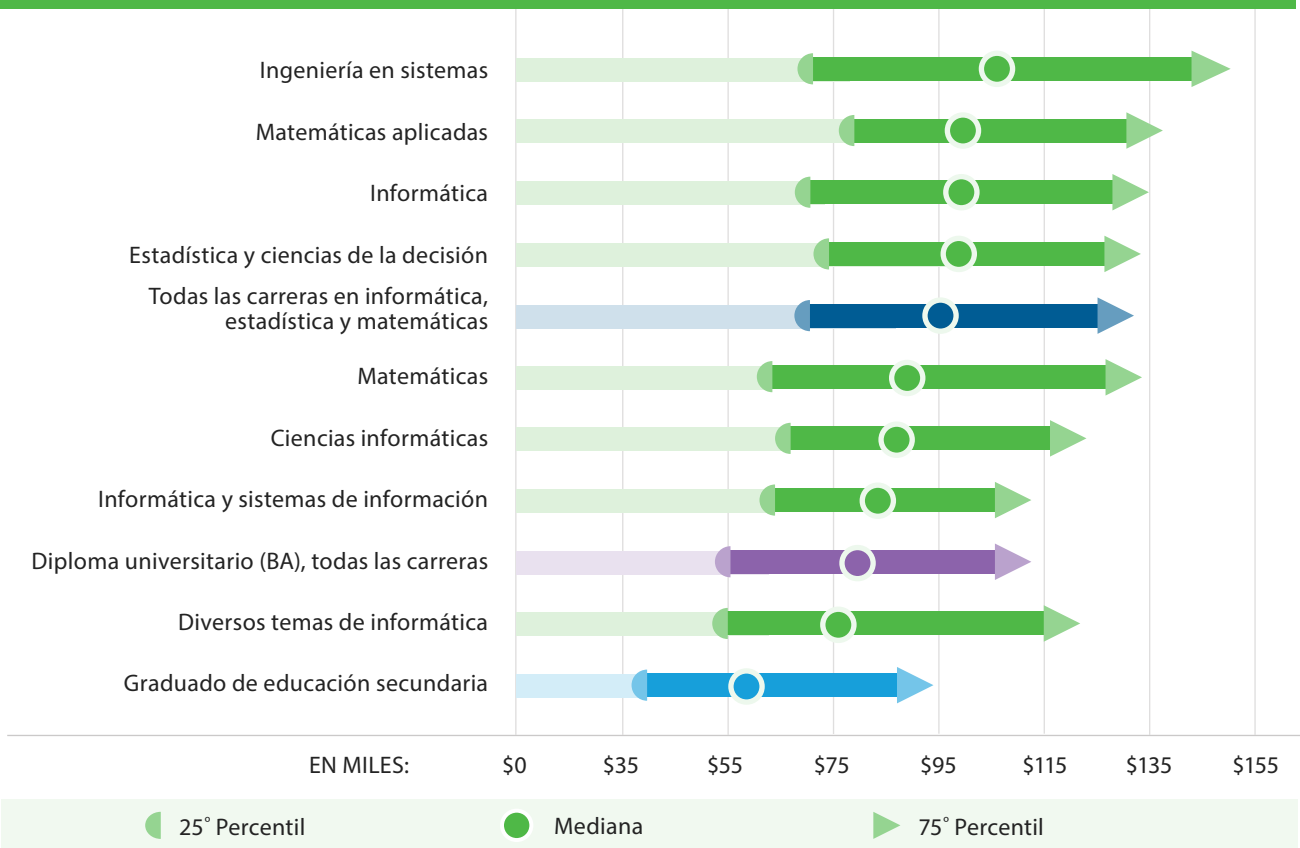
Mediana de ingresos anuales de los egresados con postgrados universitarios en las carreras de informática, estadística y matemáticas (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.42 | El 25 por ciento superior de los egresados con títulos de postgrado en las carreras de matemáticas aplicadas gana más de \$135.000 anuales.

Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados con títulos de postgrado en las carreras de informática, estadística y matemáticas (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.7 | Los egresados de las carreras en matemática aplicada, estadística y ciencias de la decisión reciben un valor adicional en el ingreso del 28 por ciento al obtener un postgrado, mientras que los egresados en ingeniería informática con título de postgrado obtienen un valor adicional en el ingreso del 16 por ciento.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con títulos universitarios (edades 25-59) en las carreras de informática, estadística y matemáticas (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en informática, estadística y matemáticas	76,000	96,000	20,000	26
Subgrupos de carreras				
Diversos temas de informática	59,000	81,000	22,000	37
Estadística y ciencias de la decisión	78,000	100,000	22,000	28
Matemáticas aplicadas	83,000	106,000	23,000	28
Matemáticas	73,000	90,000	17,000	23
Informática y sistemas de información	69,000	85,000	16,000	23
Ciencias de la información	73,000	88,000	15,000	21
Ciencias informáticas	83,000	100,000	17,000	20
Informática	87,000	101,000	14,000	16

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

EDUCACIÓN

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

9.4%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

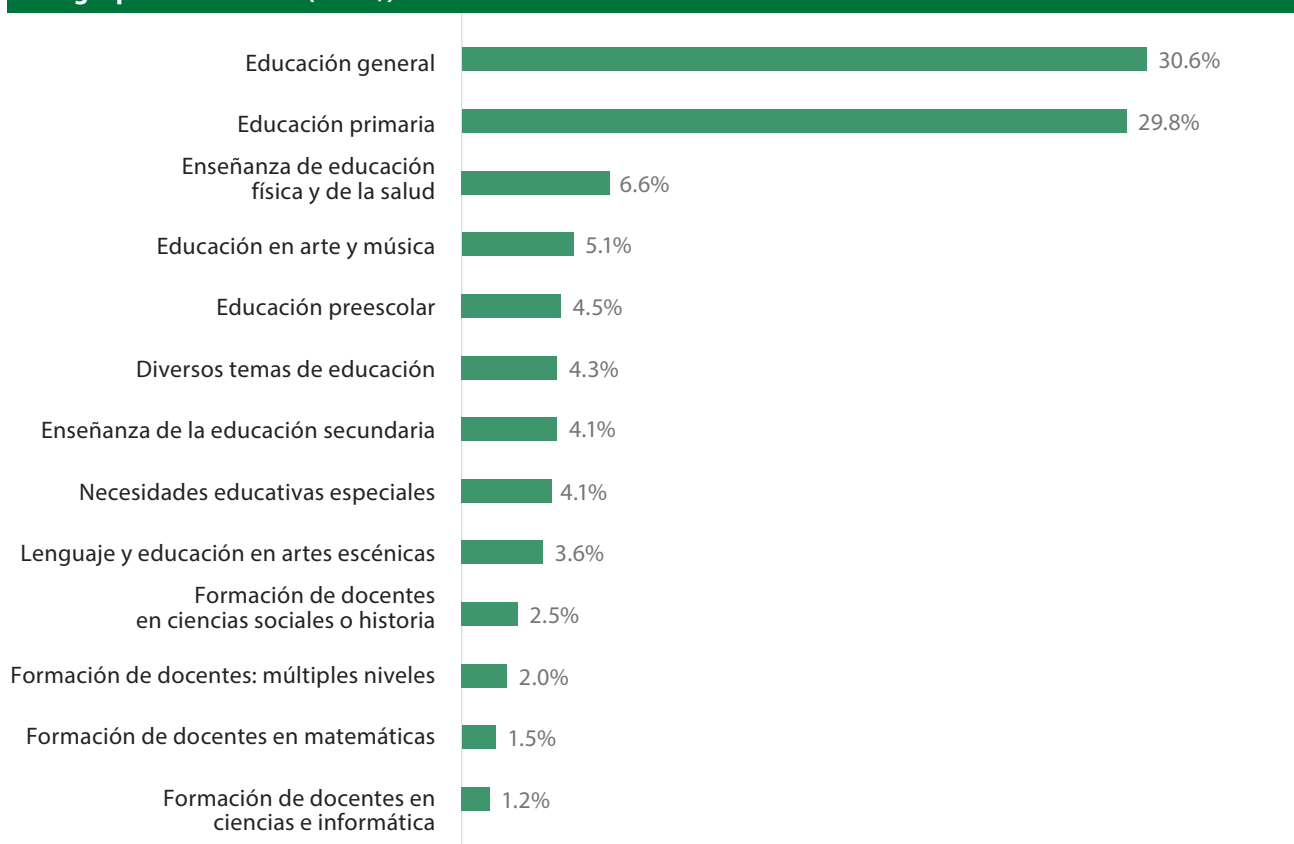
44.6%



Predominio de los subgrupos de carreras en el campo de la educación

FIGURA 3.43 | Agrupadas, las carreras en educación general y educación primaria conforman tres de cada cinco de las carreras en educación.

Porcentaje de graduados universitarios con carreras en el campo de la educación (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



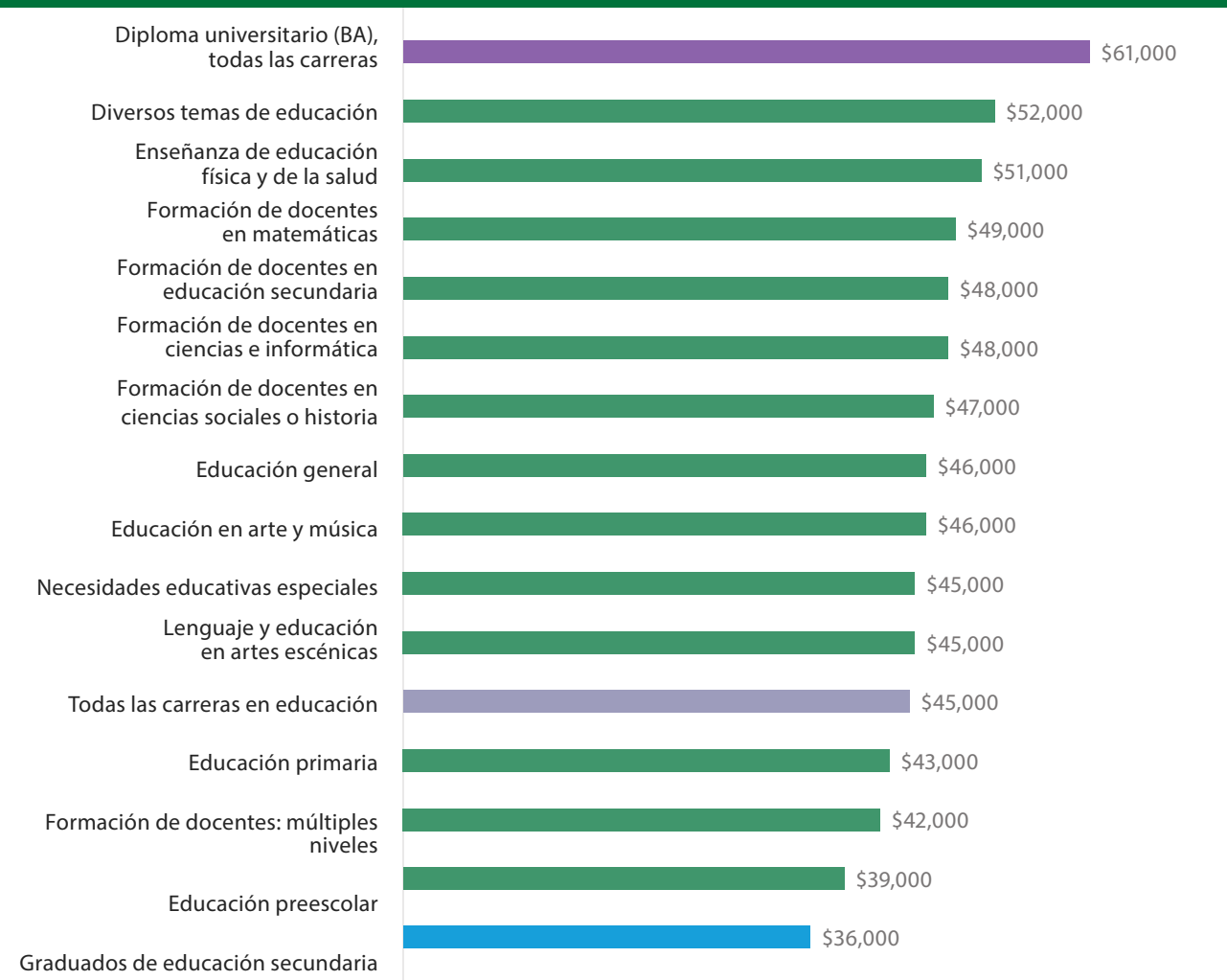
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar el 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo de la educación

FIGURA 3.44 | Los egresados en educación preescolar ganan \$39.000 cada año, levemente más alto que el graduado en educación secundaria y el más bajo entre las carreras de educación.

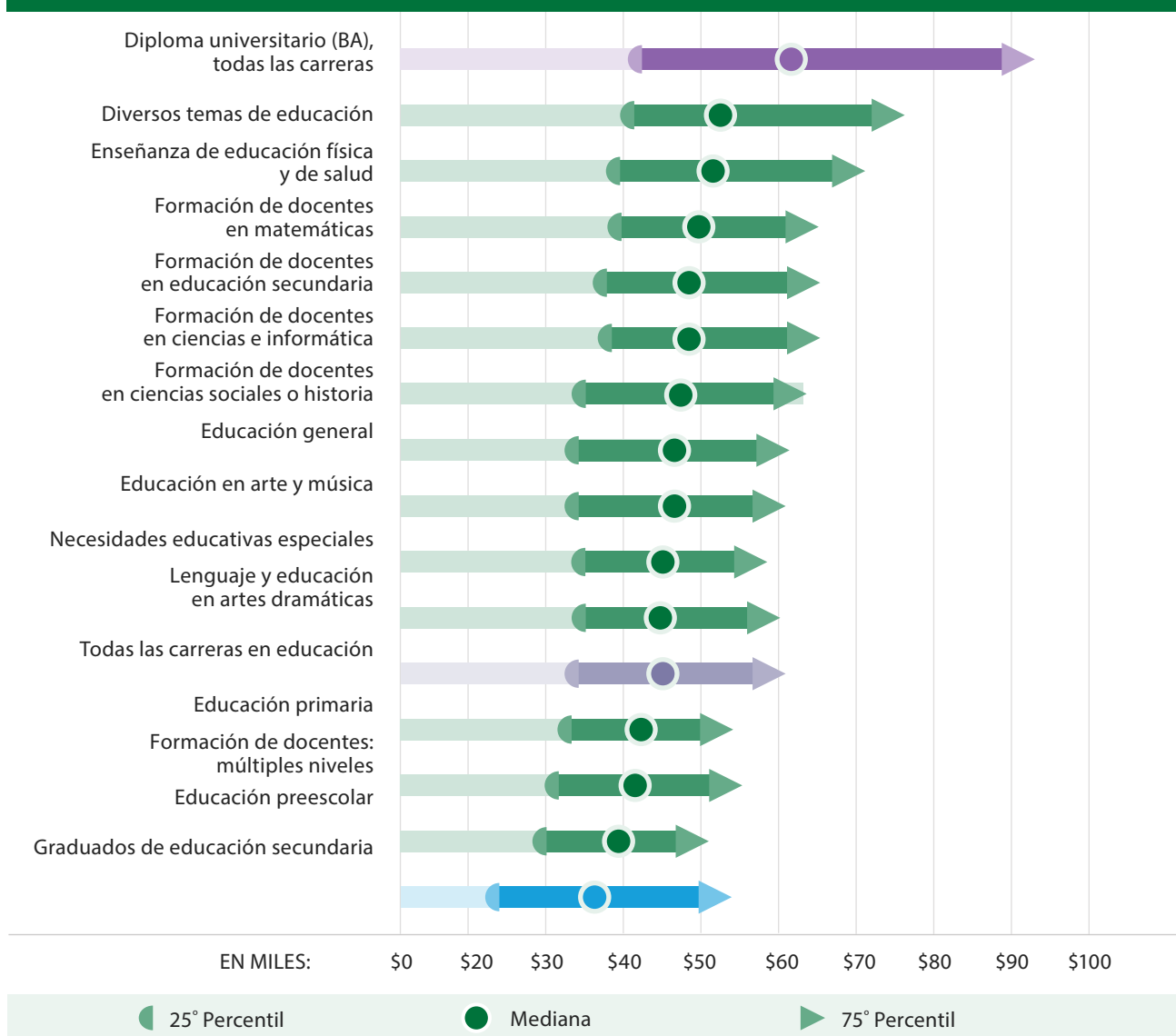
Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con título universitario en las carreras de educación (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.45 | Los ingresos de los egresados de las carreras en enseñanza de educación física y de salud típicamente varían entre \$40.000 y \$70.000 al año.

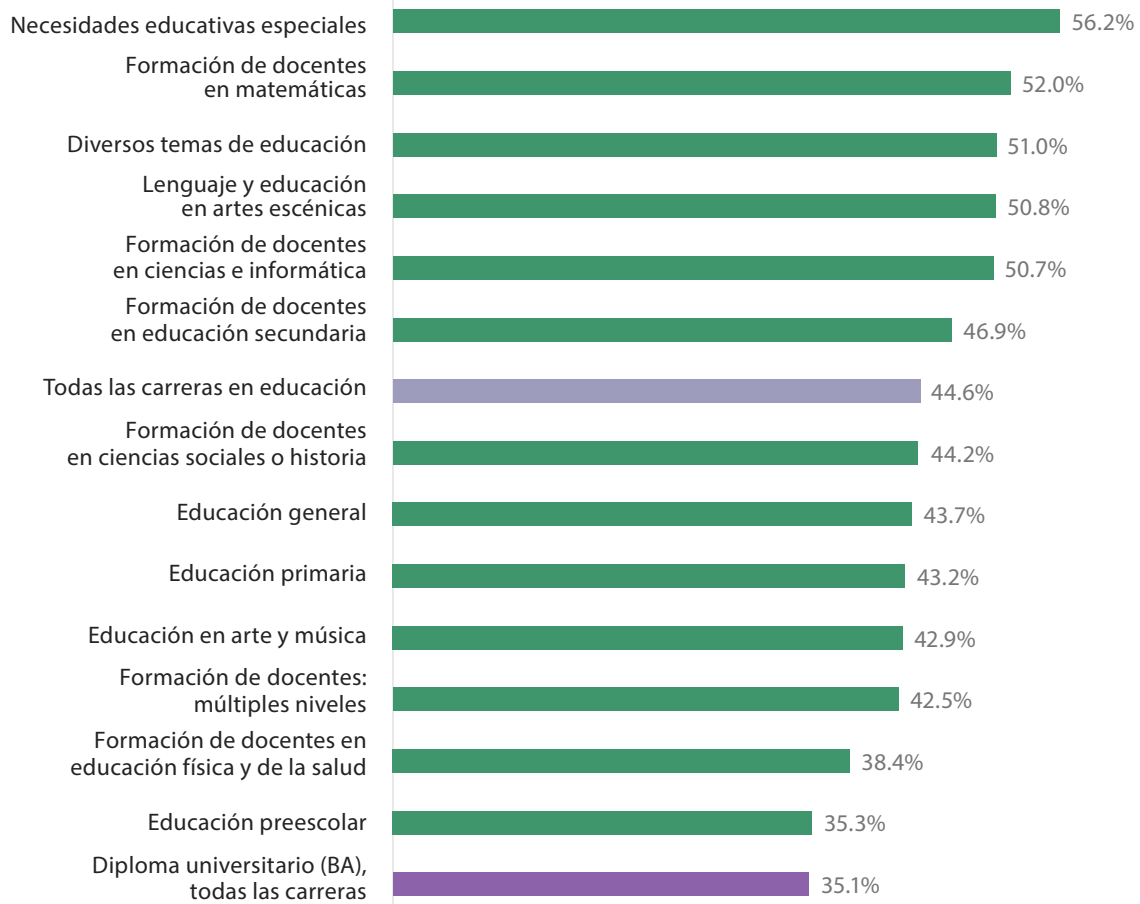
Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados con títulos de postgrado en las carreras de educación (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.46 | Los egresados de la carrera en educación tienen mayor probabilidad de completar un postgrado que los graduados universitarios promedio.

Obtención de postgrado para graduados universitarios en la carrera de educación (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)

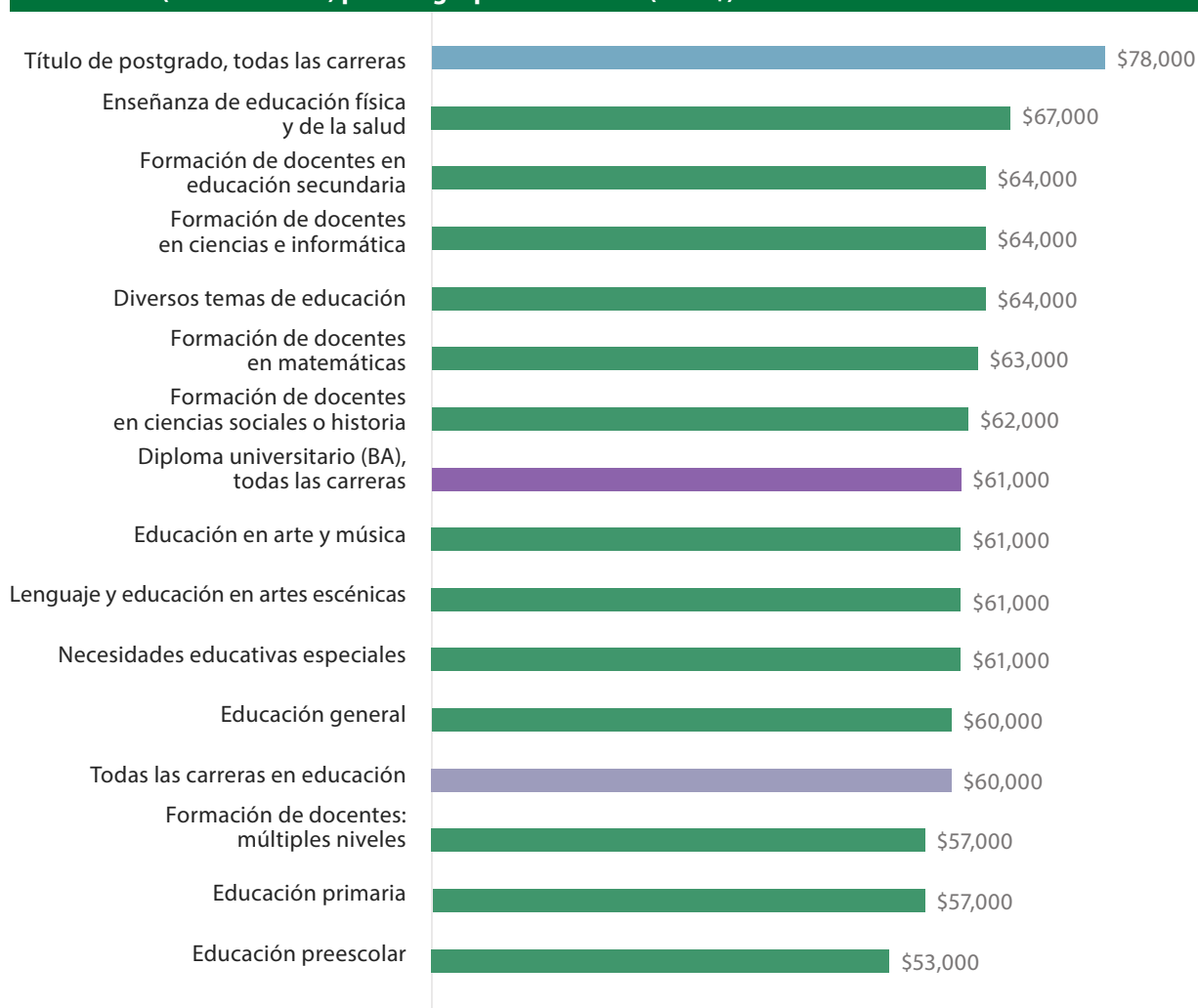


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de la educación

FIGURA 3.47 | Sin importar su área de especialización, los egresados con títulos de postgrado en el campo de la educación obtienen menores ingresos que el graduado universitario promedio.

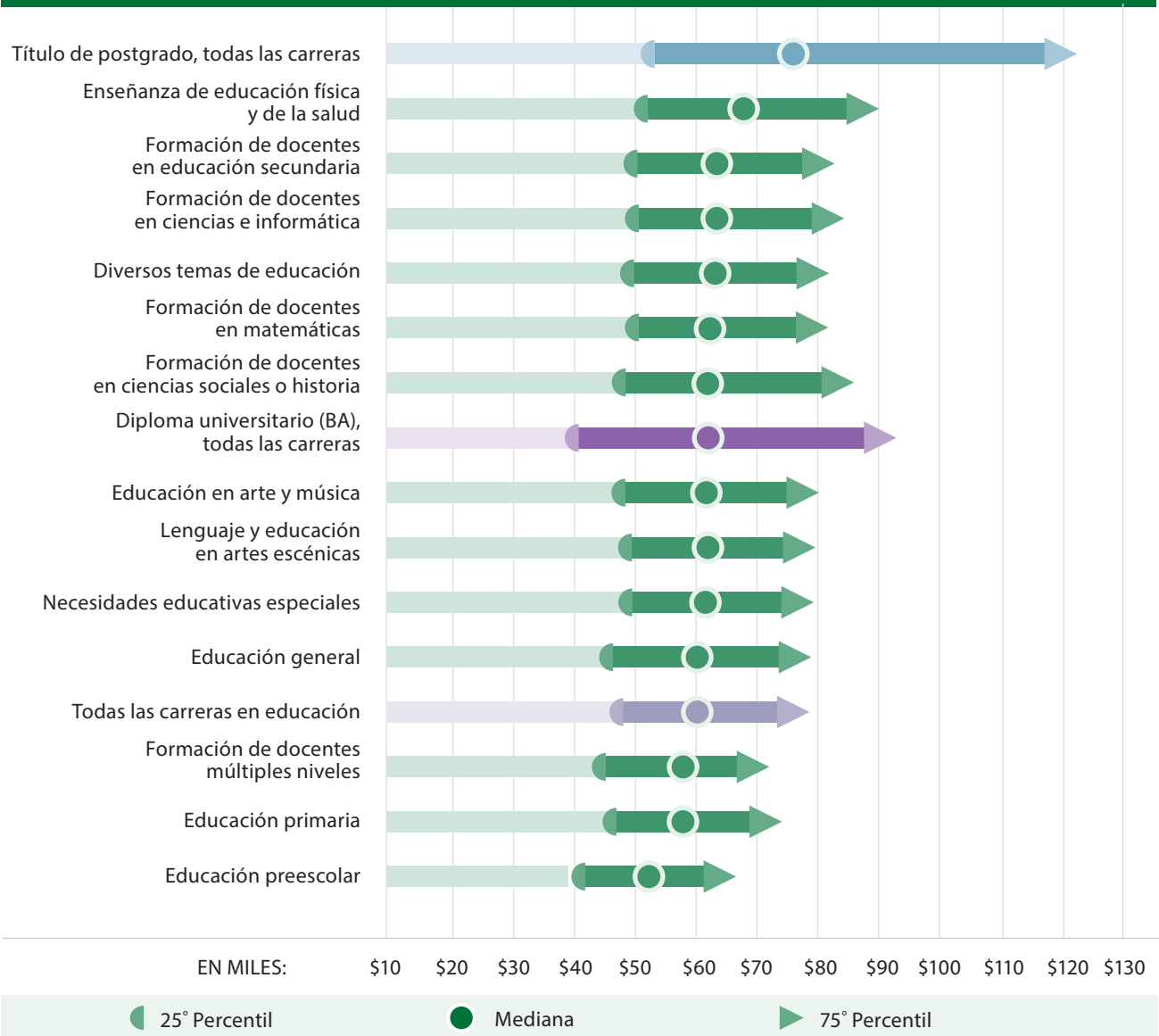
Mediana de ingresos anuales de los egresados con postgrados universitarios en las carreras de educación (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.48 | El 25 por ciento superior de los egresados en la carrera de educación con título de postgrado gana \$75.000 al año o más; el 25 por ciento más bajo por lo general gana \$50.000 o menos al año.

Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados con títulos de postgrado en la carrera de educación (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.8 | El valor adicional en el ingreso promedio recibido por los egresados con un postgrado en la carrera de educación es de 33 por ciento, un monto que no varía mucho a través de las especializaciones.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con títulos universitarios (edades 25-59) en la carrera de educación (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en educación	45,000	60,000	15,000	33
Subgrupos de carreras				
Educación preescolar	39,000	53,000	14,000	36
Formación de docentes: múltiples niveles	42,000	57,000	15,000	36
Lenguaje y educación en artes escénicas	45,000	61,000	16,000	36
Necesidades educativas especiales	45,000	61,000	16,000	36
Formación de docentes en ciencias e informática	48,000	64,000	16,000	33
Formación de docentes en educación secundaria	48,000	64,000	16,000	33
Educación en arte y música	46,000	61,000	15,000	33
Educación primaria	43,000	57,000	14,000	33
Formación de docentes en ciencias sociales o historia	47,000	62,000	15,000	32
Enseñanza de educación física y de la salud	51,000	67,000	16,000	31
Educación general	46,000	60,000	14,000	30
Formación de docentes en matemáticas	49,000	63,000	14,000	29
Diversos temas de educación	52,000	64,000	12,000	23

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

SALUD

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

7.5%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

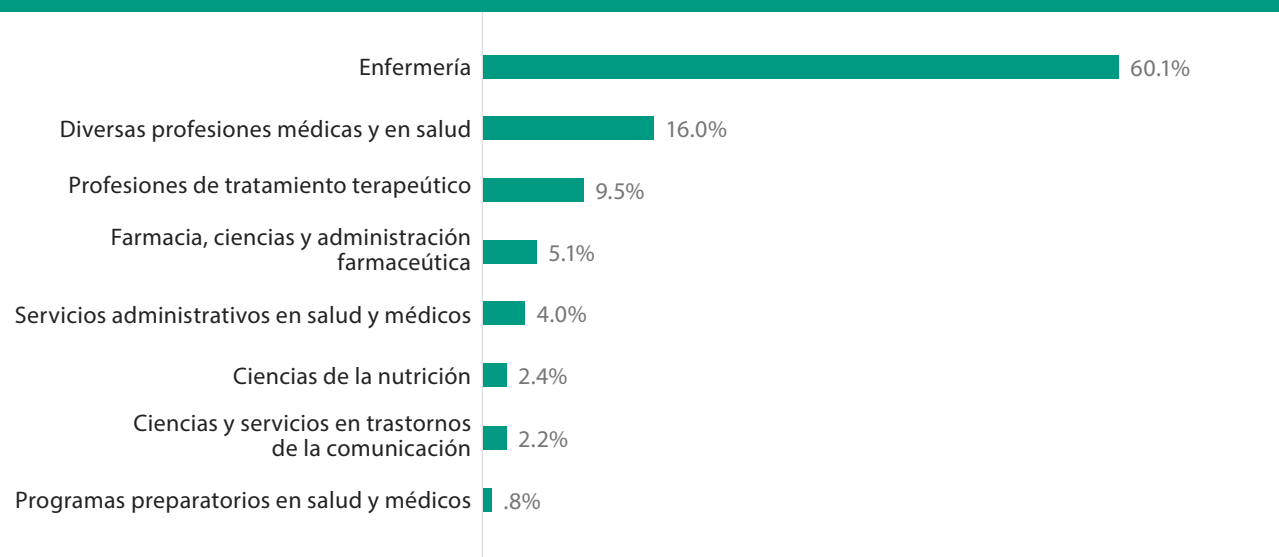
33.8%



Predominio de los subgrupos de carreras en el campo de la salud

FIGURA 3.49 | Las carreras en enfermería conforman tres de cada cinco de las carreras en el campo de la salud.

Porcentaje de graduados universitarios en la carrera de salud (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013



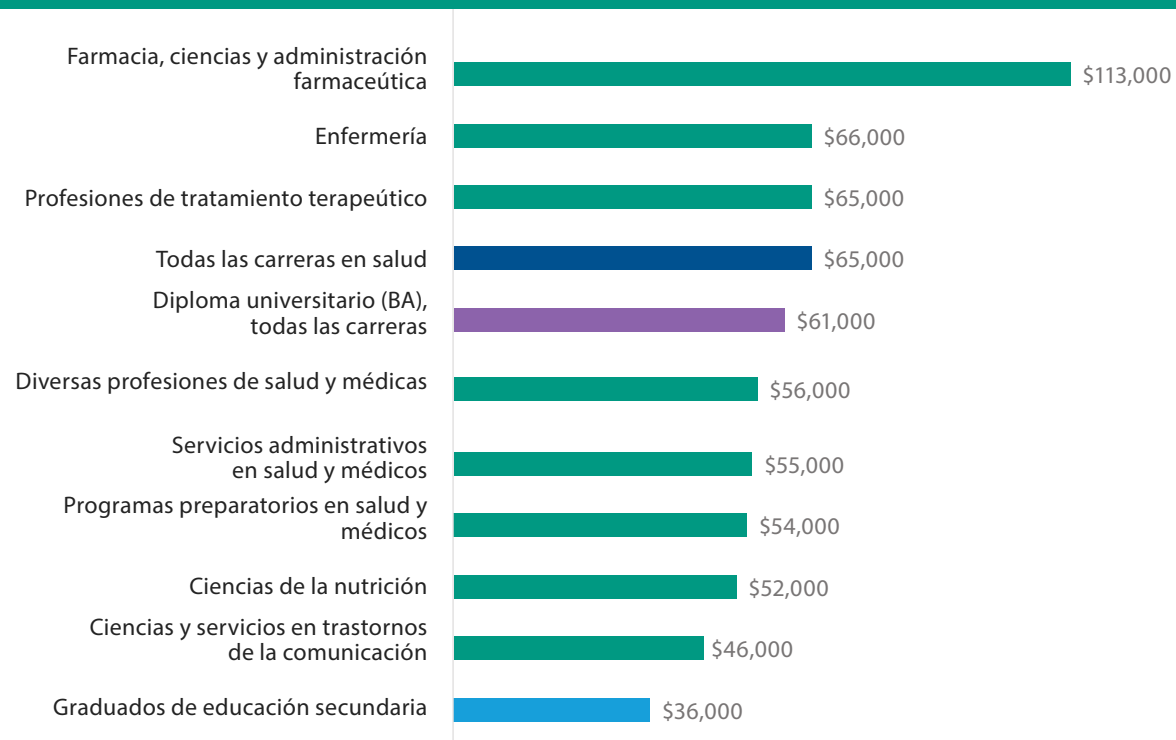
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar el 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo de la salud

FIGURA 3.50 | Los egresados en las carreras de farmacia, ciencias y administración farmacéutica ganan \$113.000 cada año, los más altos entre las carreras de salud.

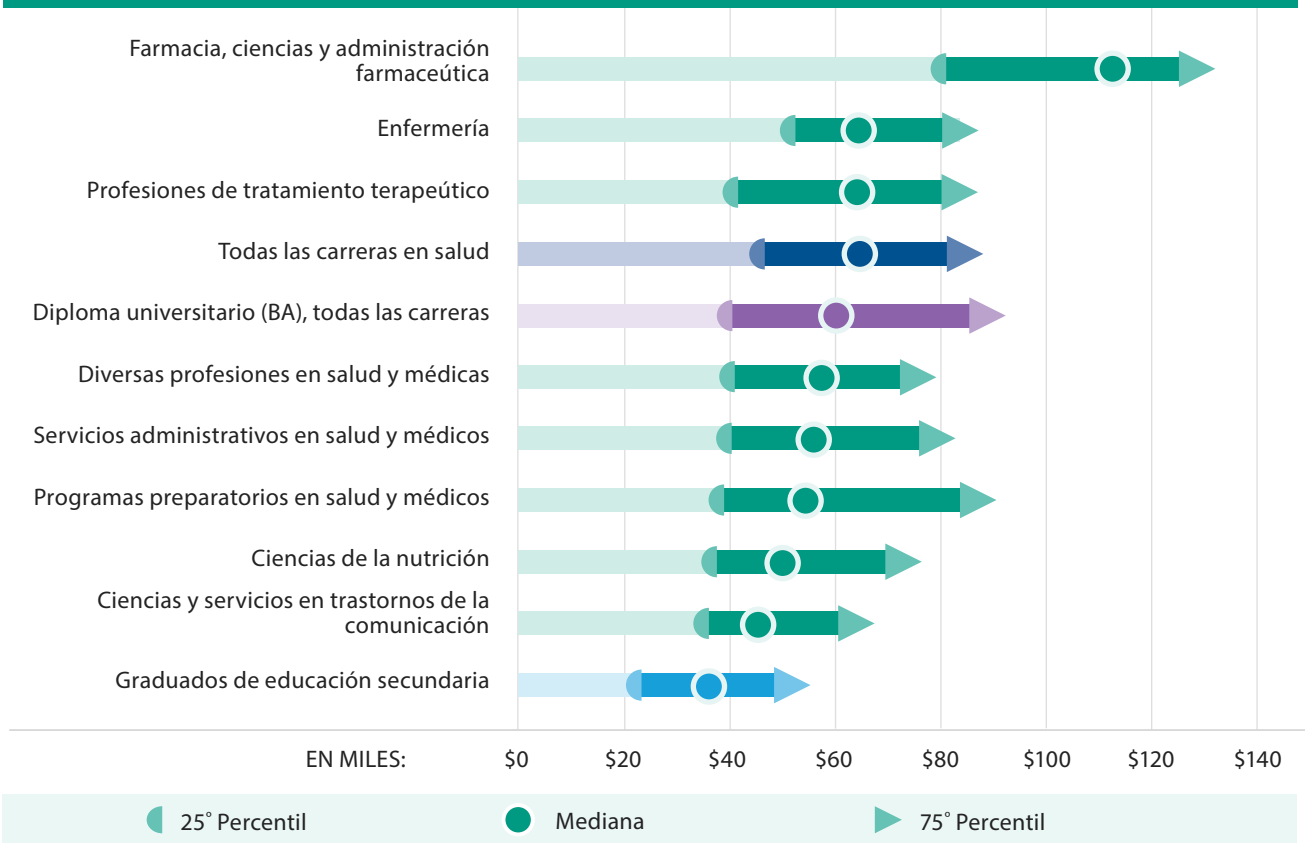
Mediana de Ingresos anuales de los trabajadores con título universitario en las carreras de salud (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.51 | El 25 por ciento más alto de los egresados en las carreras de farmacia, ciencias farmacéuticas y administración farmacéutica con título de postgrado gana más de \$120.000 anuales; el 25 por ciento más bajo en esta carrera gana aún más que los que más ganan en la mayoría de las demás carreras en salud.

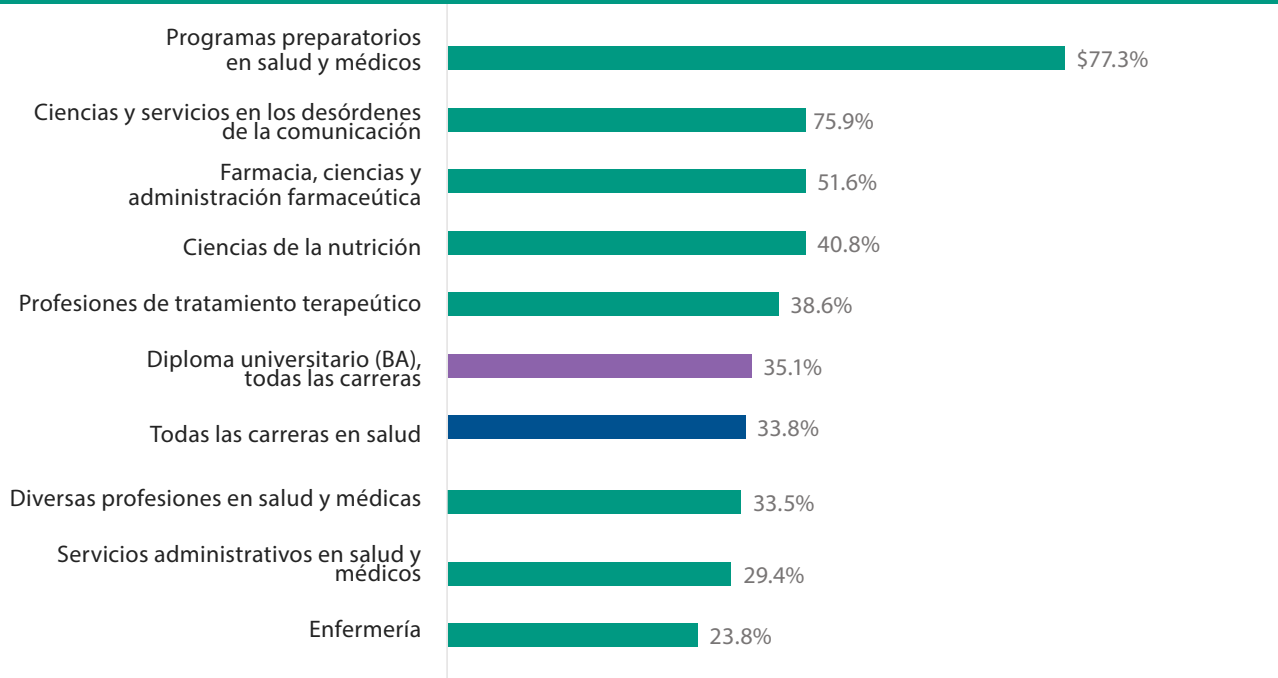
Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados universitarios en la carrera de salud (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.52 | Entre las carreras de salud, los egresados en las carreras de programas preparatorios en salud y médicos y Ciencias y servicios en trastornos de la comunicación tienen mayor probabilidad de completar un postgrado que los graduados en las demás especializaciones.

Obtención de postgrado de los graduados universitarios en las carreras de salud (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013

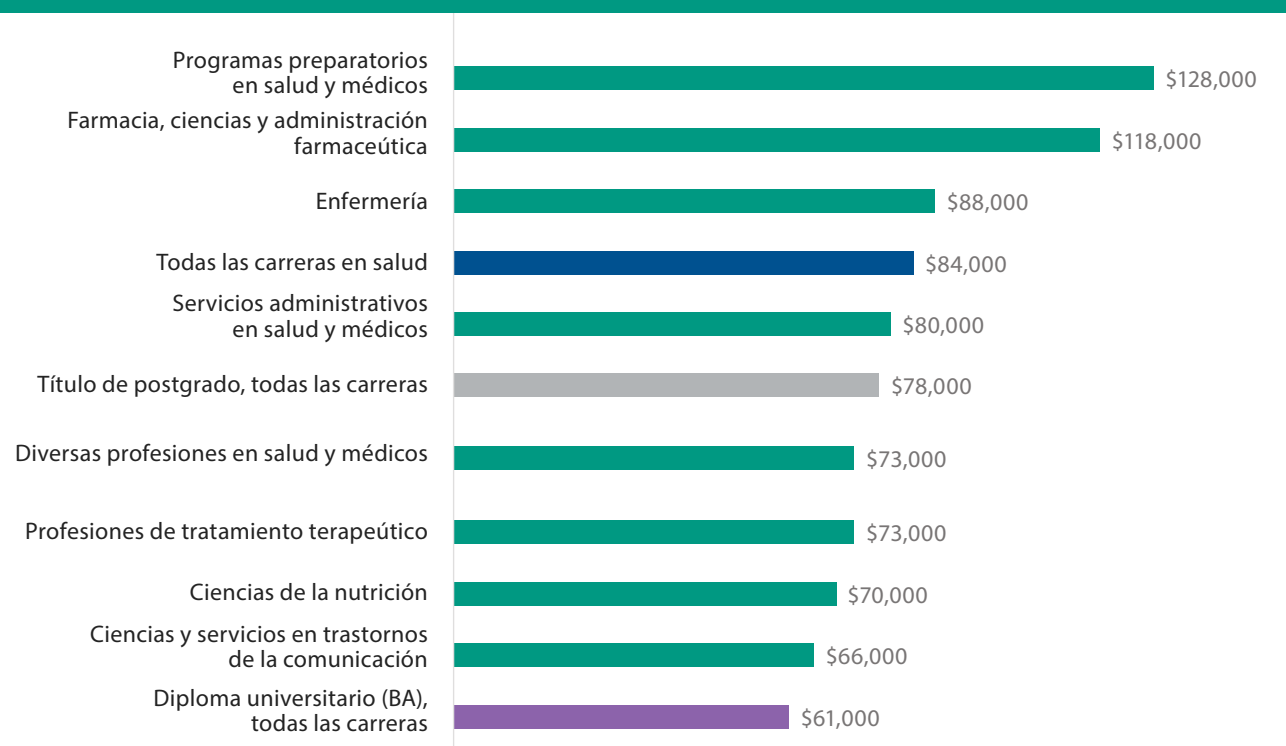


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de la salud

FIGURA 3.53 | Los egresados con títulos de postgrado en la carrera de programas preparatorios en salud y médicos ganan \$128.000 anuales, el más alto entre los egresados con postgrados universitarios en las carreras de salud.

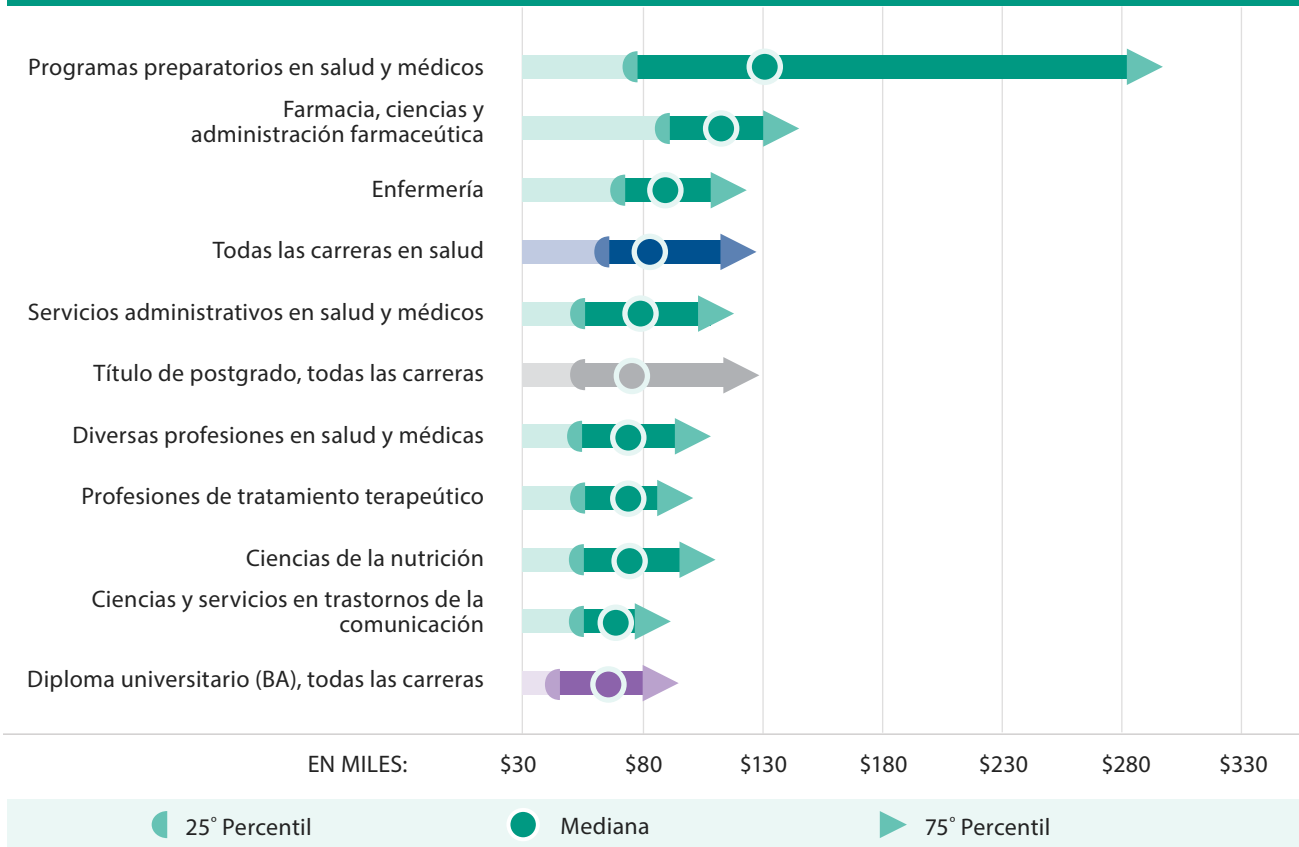
Mediana de ingresos anuales de los egresados con postgrados universitarios en las carreras de salud (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.54 | El 25 por ciento superior de los egresados universitarios en las carreras de farmacia, ciencias y administración farmacéutica gana más de \$120.000 anuales; el 25 por ciento más bajo en esta carrera aún gana más que los que más ganan en la mayoría de las demás carreras en salud.

Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados universitarios en la carrera de salud (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.9 | Los egresados con un postgrado en la carrera de programas preparatorios en salud y médicos tienen ingresos con un valor agregado del 137 por ciento.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con títulos universitarios (edades 25-59) en las carreras de salud (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en salud	65,000	84,000	19,000	29
Subgrupos de carreras				
Programas preparatorios en salud y médicos	54,000	128,000	74,000	137
Servicios administrativos en salud y médicos	55,000	80,000	25,000	45
Ciencias y servicios en trastornos de la comunicación	46,000	66,000	20,000	43
Ciencias de la nutrición	52,000	70,000	18,000	35
Enfermería	66,000	88,000	22,000	33
Diversas profesiones en salud y médicas	56,000	73,000	17,000	30
Profesiones de tratamiento terapéutico	65,000	73,000	8,000	12
Farmacia, ciencias y administración farmacéutica	110,000	115,000	5,000	5

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

HUMANIDADES Y ARTES LIBERALES

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

8.6%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

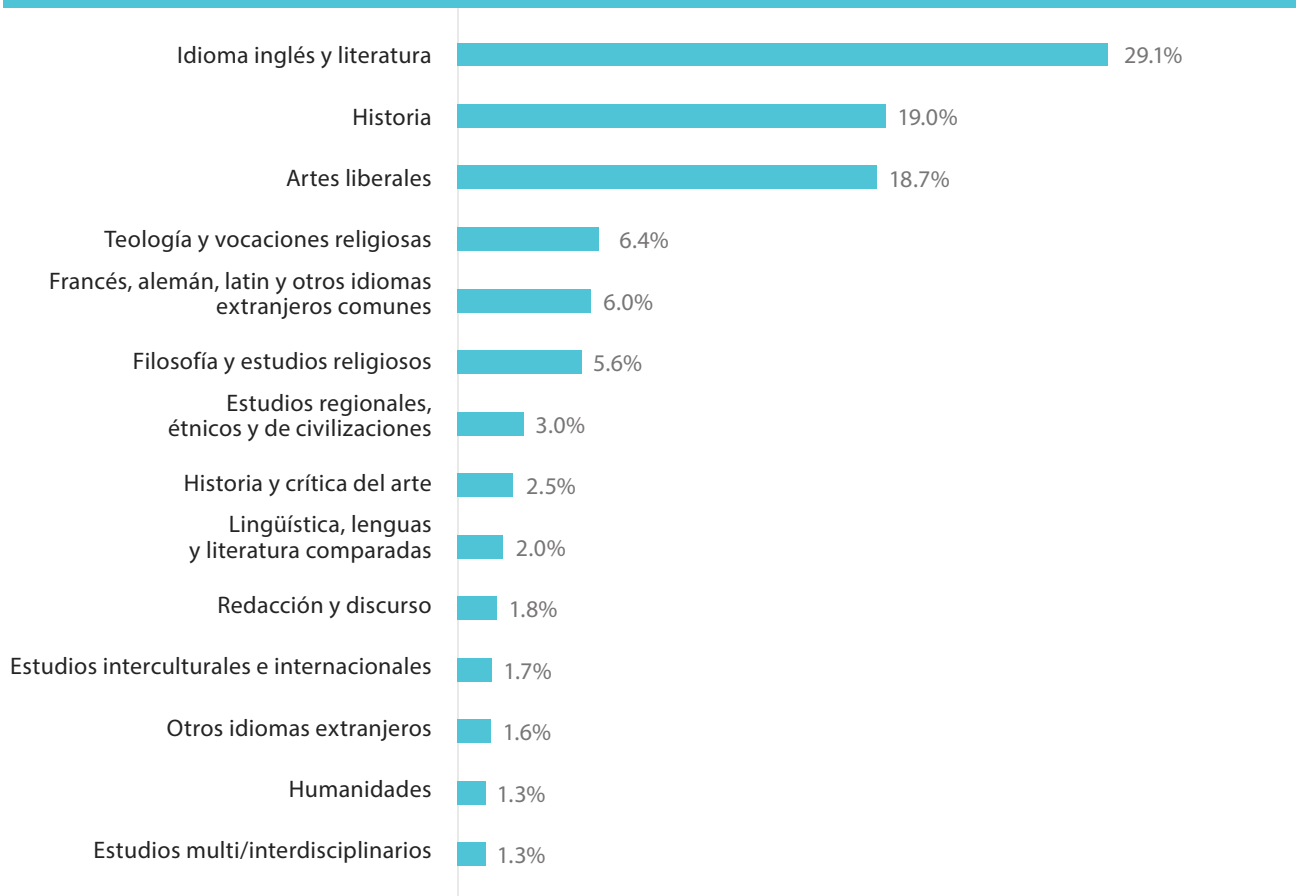
41.4%



Predominio de los subgrupos de carreras en el campo de las humanidades y artes liberales

FIGURA 3.55 | La carrera en el idioma inglés conforma el porcentaje más alto de las carreras en el área de humanidades y artes liberales, siendo éste un 29 por ciento.

Porcentaje de los graduados universitarios en las carreras de educación (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013



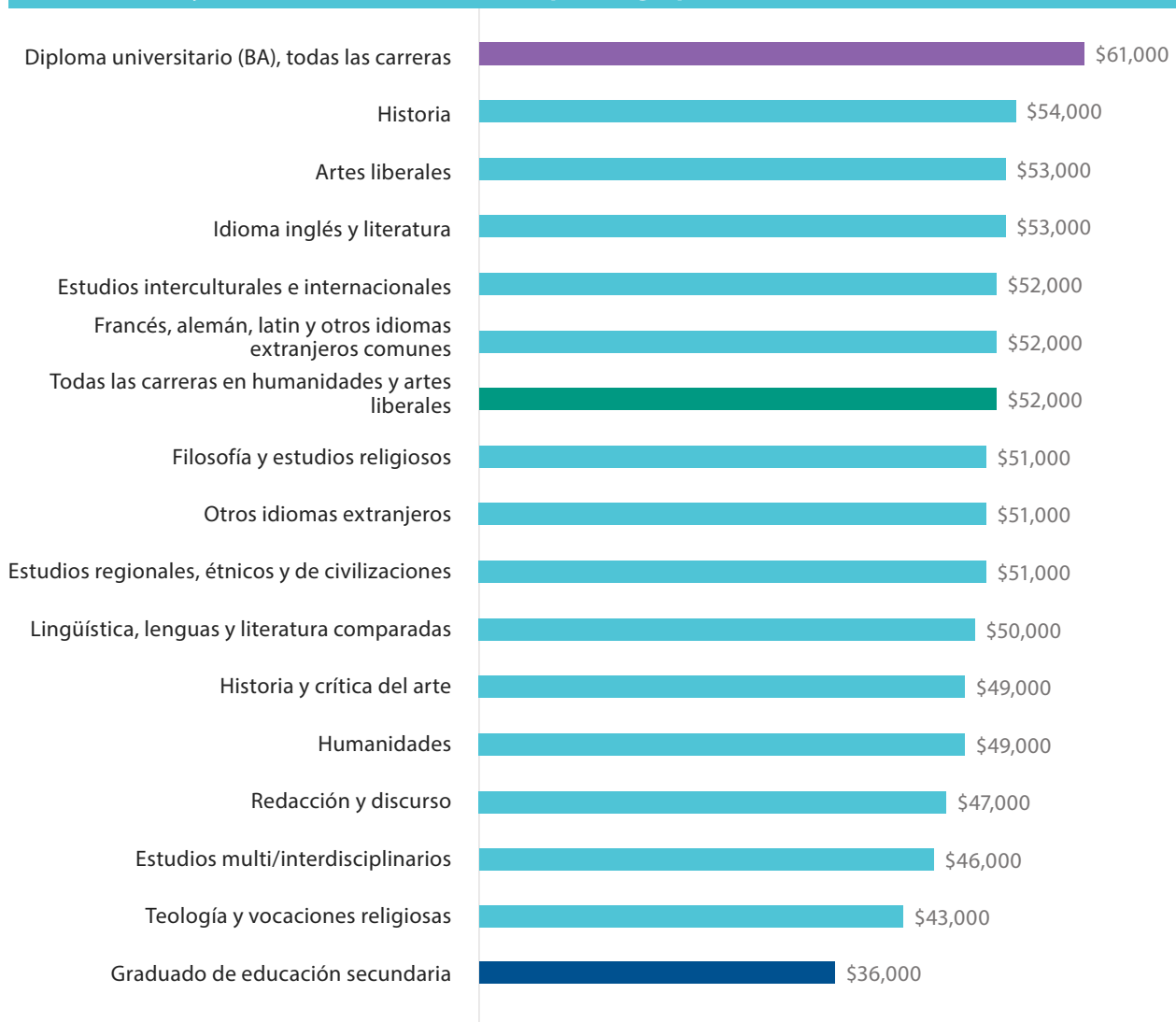
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar el 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo de las humanidades y artes liberales

FIGURA 3.56 | Entre las carreras de humanidades y artes liberales, los egresados en las carreras de historia tienen los ingresos anuales más altos en \$54.000, mientras que las carreras en teología y vocaciones religiosas obtienen los ingresos anuales más bajos con \$43.000.

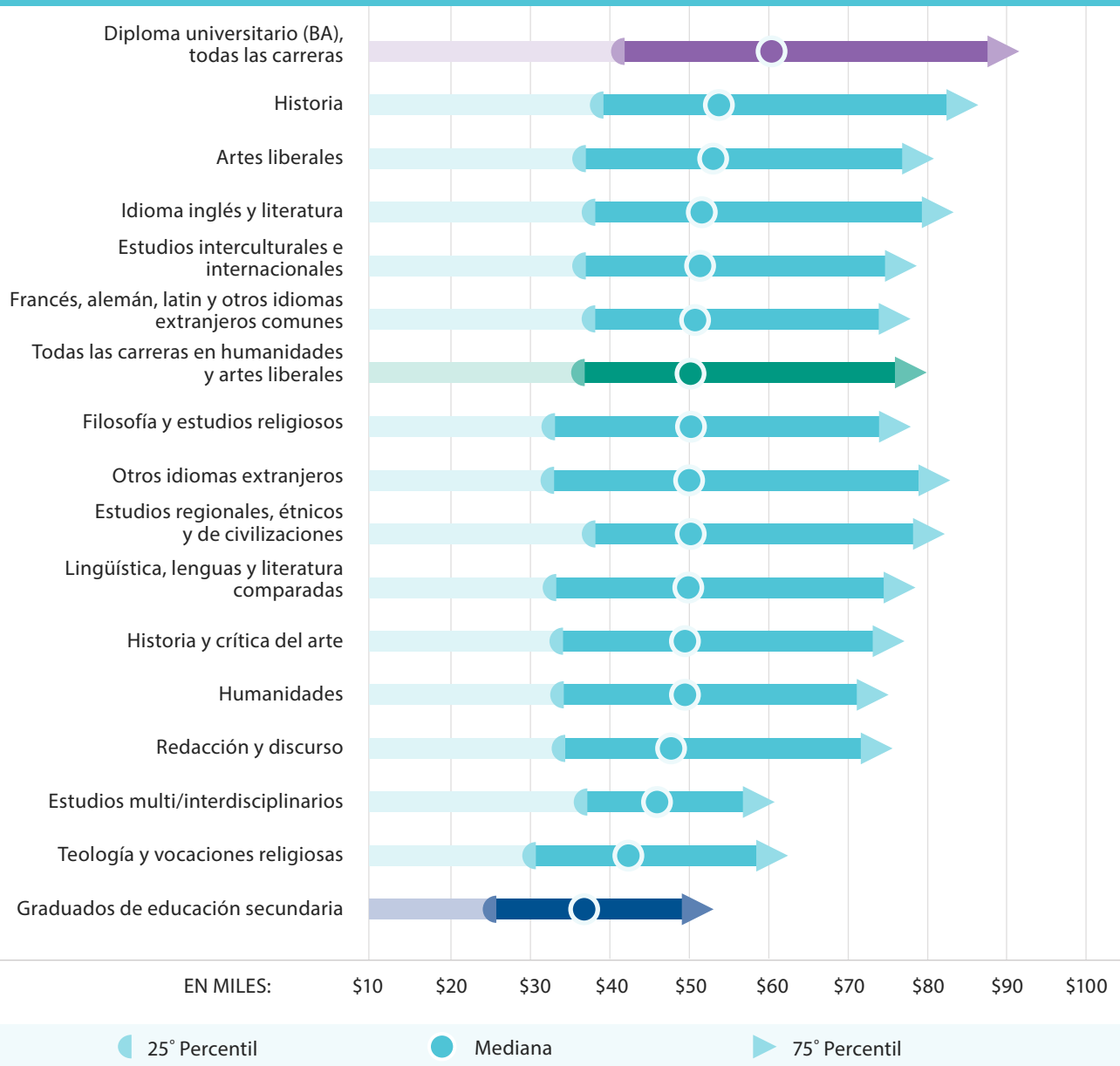
Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con título universitario en las carreras de las humanidades y artes liberales (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.57 | El 25 por ciento superior de los egresados universitarios en las carreras de historia gana \$85.000 anuales o más, mientras que el 25 por ciento más bajo de los egresados en las carreras de teología y vocaciones religiosas tiene ingresos de \$30.000 o menos al año, suma menor a las ganancias de un graduado de secundaria promedio.

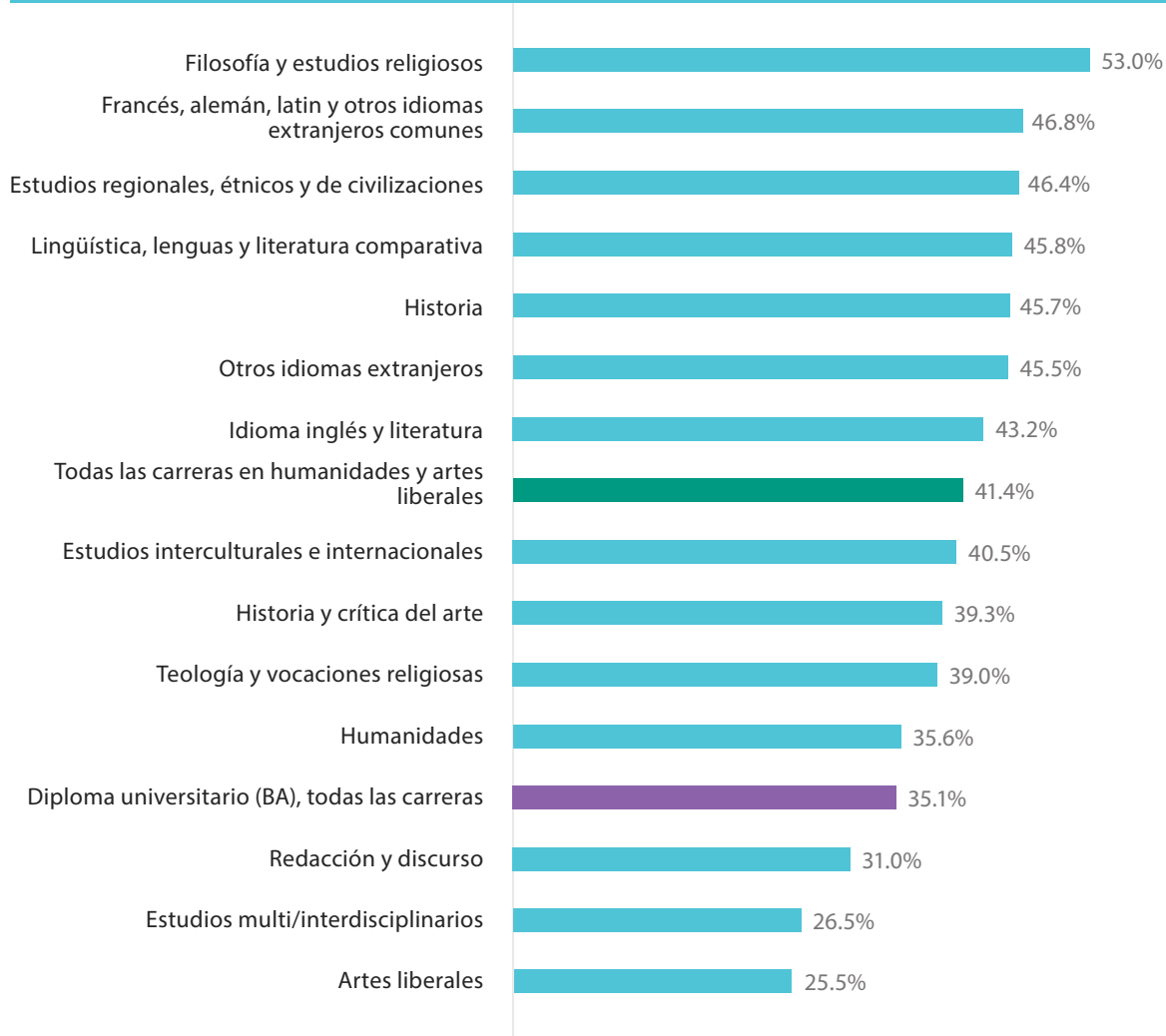
Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados universitarios en las carreras de humanidades y artes liberales (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.58 | Los egresados con títulos de postgrado en la carrera de historia ganan \$80.000 anuales, la única carrera en humanidades y artes liberales que proporciona ingresos más altos que el graduado promedio con título de postgrado.

Mediana de ingresos anuales de los egresados con postgrados universitarios en las carreras de humanidades y artes liberales (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)

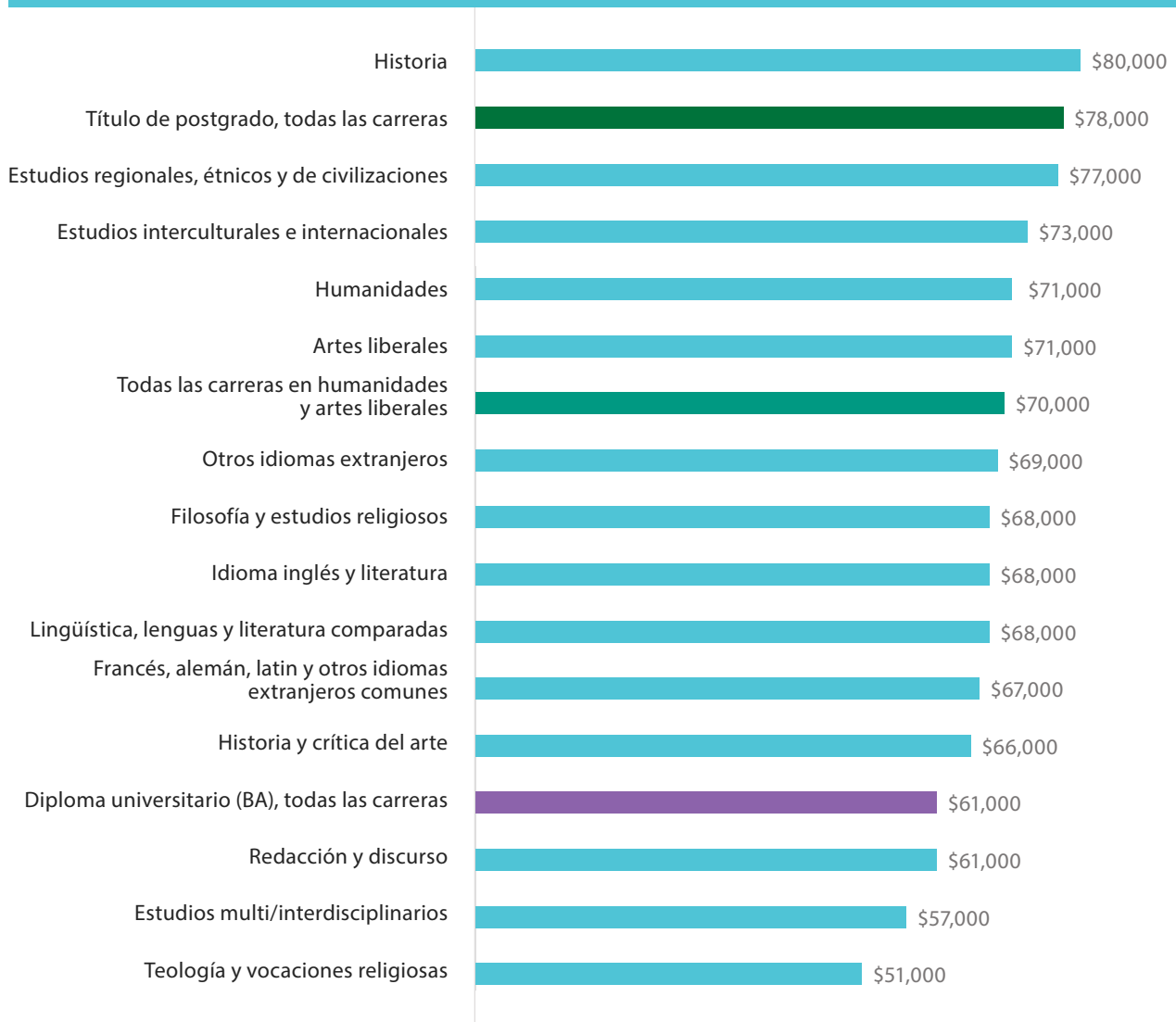


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de las humanidades y artes liberales

FIGURA 3.59 | Los egresados con títulos de postgrado en la carrera de historia ganan \$80.000 anuales, la única carrera en humanidades y artes liberales que proporciona ingresos más altos que el graduado promedio con un título de postgrado.

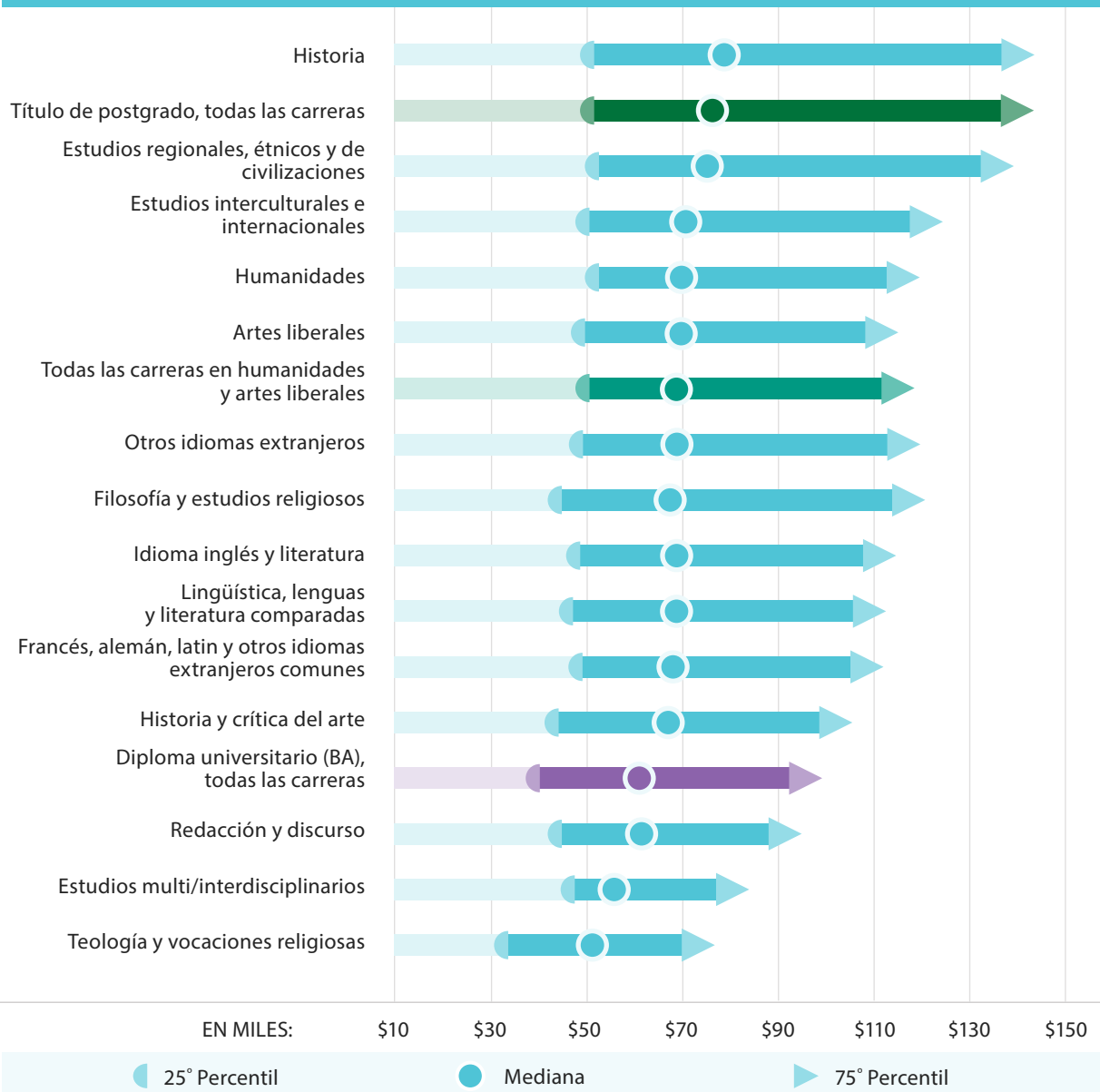
Mediana de ingresos anuales de los egresados con postgrados universitarios en las carreras de humanidades y artes liberales (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.60 | El 25 por ciento superior de los egresados con títulos de postgrado en las carreras de historia o estudios regionales, étnicos y de civilizaciones gana más de \$120.000 anuales, mientras que el 25 por ciento más bajo de los egresados en las carreras de teología y vocaciones religiosas tiene ingresos de menos de \$35.000 al año.

Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados con títulos de postgrado en las carreras de humanidades y artes liberales (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.10 | Los egresados con un postgrado en la carrera de estudios regionales, étnicos y de civilizaciones reciben un valor adicional en el ingreso del 51 por ciento, el valor adicional en el ingreso más alto entre las carreras de humanidades y artes liberales.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con títulos universitarios (edades 25-59) en la carrera de humanidades y artes liberales (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en humanidades y artes liberales	52,000	70,000	18,000	35
Subgrupos de carreras				
Estudios regionales, étnicos y de civilizaciones	51,000	77,000	26,000	51
Historia	54,000	80,000	26,000	48
Humanidades	49,000	71,000	22,000	45
Estudios interculturales e internacionales	52,000	73,000	21,000	40
Lingüística, lenguas y literatura comparadas	50,000	68,000	18,000	36
Otros idiomas extranjeros	51,000	69,000	18,000	35
Historia y crítica del arte	49,000	66,000	17,000	35
Artes liberales	53,000	71,000	18,000	34
Filosofía y estudios religiosos	51,000	68,000	17,000	33
Redacción y discurso	47,000	61,000	14,000	30
Francés, alemán, latín y otros idiomas extranjeros comunes	52,000	67,000	15,000	29
Idioma inglés y literatura	53,000	68,000	15,000	28
Estudios multi/interdisciplinarios	46,000	57,000	11,000	24
Teología y vocaciones religiosas	41,000	50,000	9,000	22

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

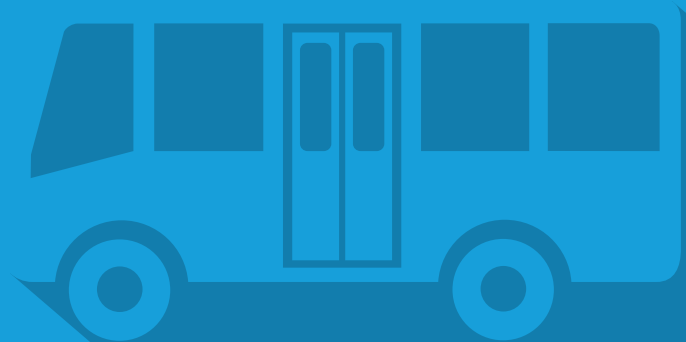
ARTES INDUSTRIALES, SERVICIO AL CONSUMIDOR Y RECREACIÓN

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

2.7%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

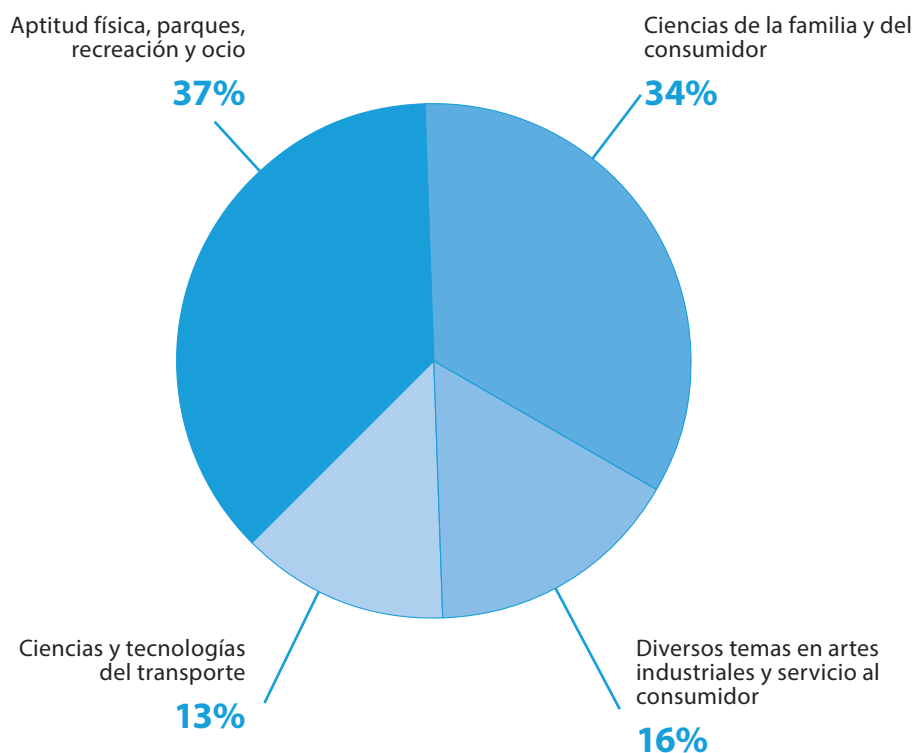
24.6%



Predominio de los subgrupos de carreras en el campo de las artes industriales, servicio al consumidor y recreación

FIGURA 3.61 | Las carreras en aptitud física, parques, recreación y ocio conforman más del 70 por ciento de las carreras en las artes industriales, servicio al consumidor y recreación.

Porcentaje de graduados universitarios en las carreras de artes industriales, servicio al consumidor y recreación (edades 25-59) por subgrupos de carreras 2013



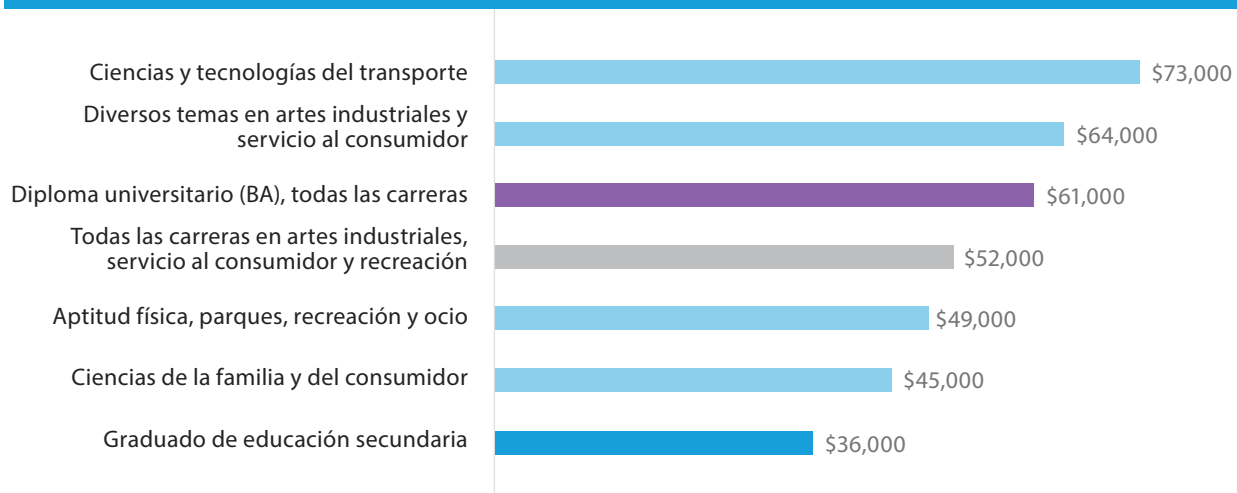
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar el 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo de las artes industriales, servicio al consumidor y recreación

FIGURA 3.62 | Los egresados en las carreras de ciencias y tecnologías del transporte ganan \$73.000 al año, los ingresos más altos entre las carreras de artes industriales, servicio al consumidor y recreación.

Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con título universitario en las carreras de artes industriales, servicio al consumidor y recreación (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)

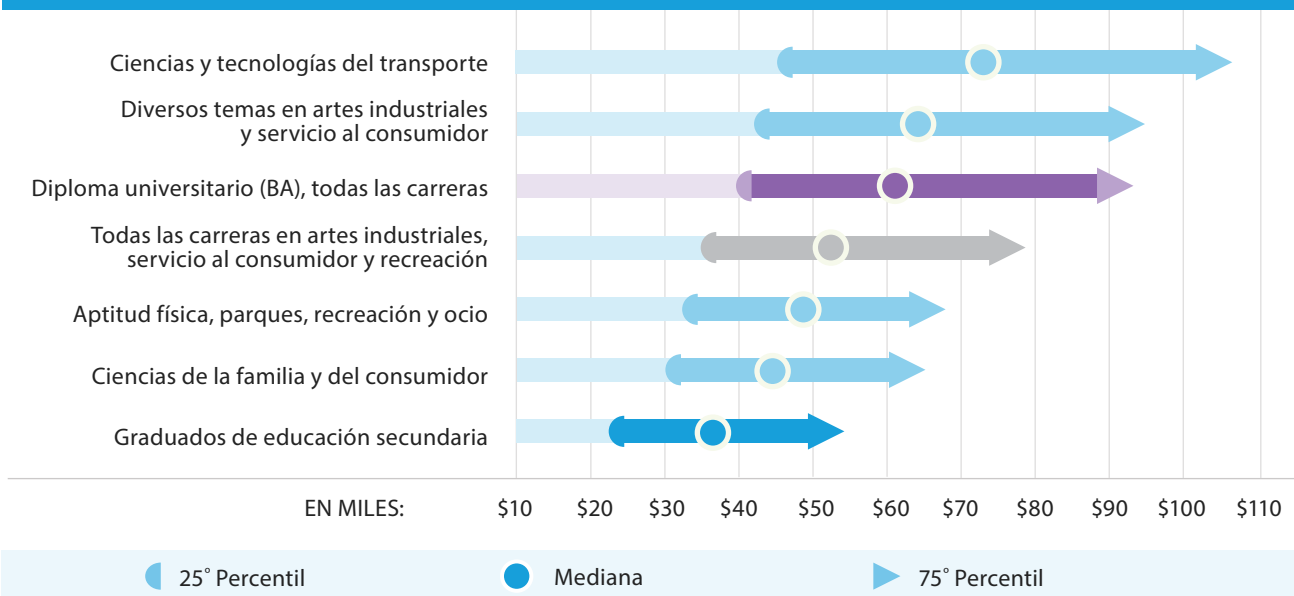


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar el 100 por ciento debido al redondeo.

FIGURA 3.63 | El 25 por ciento superior de los egresados universitarios en las carreras de ciencias y tecnologías del transporte gana más de \$100.000 anuales, mientras que el 25 por ciento más bajo de los egresados en las carreras de ciencias de la familia y del consumidor gana menos de \$35.000 al año.

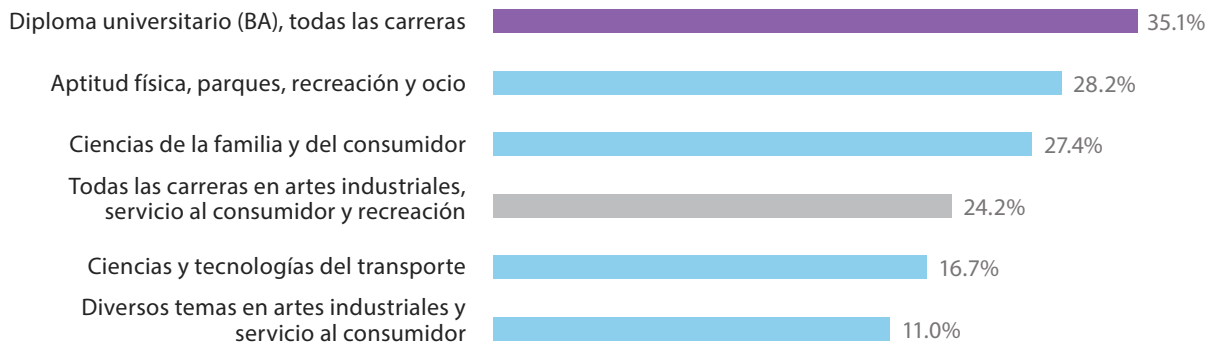
Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados universitarios en las carreras de artes industriales, servicio al consumidor y recreación (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.64 | Los egresados en las carreras de artes industriales, servicio al consumidor y recreación tienen menos probabilidades de completar un postgrado que el egresado universitario promedio.

Obtención de postgrado de los graduados universitarios en las carreras de artes industriales, servicio al consumidor y recreación (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013

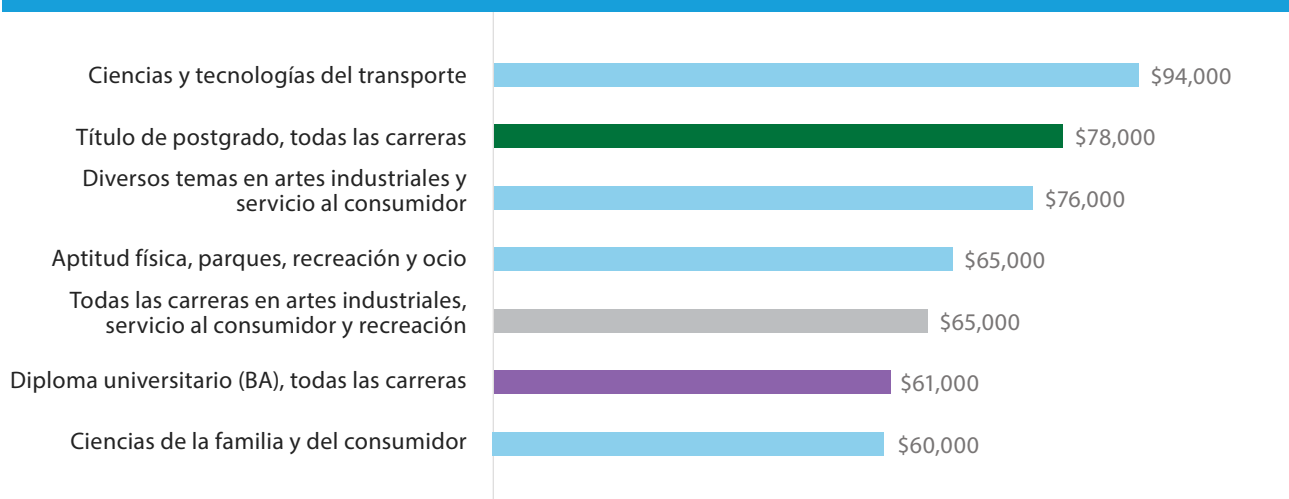


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de las artes industriales, servicio al consumidor y recreación

FIGURA 3.65 | Los egresados con títulos de postgrado en las carreras de ciencias y tecnologías del transporte ganan \$94.000 anuales, el ingreso más alto entre los postgrados en las carreras de artes industriales, servicio al consumidor y recreación.

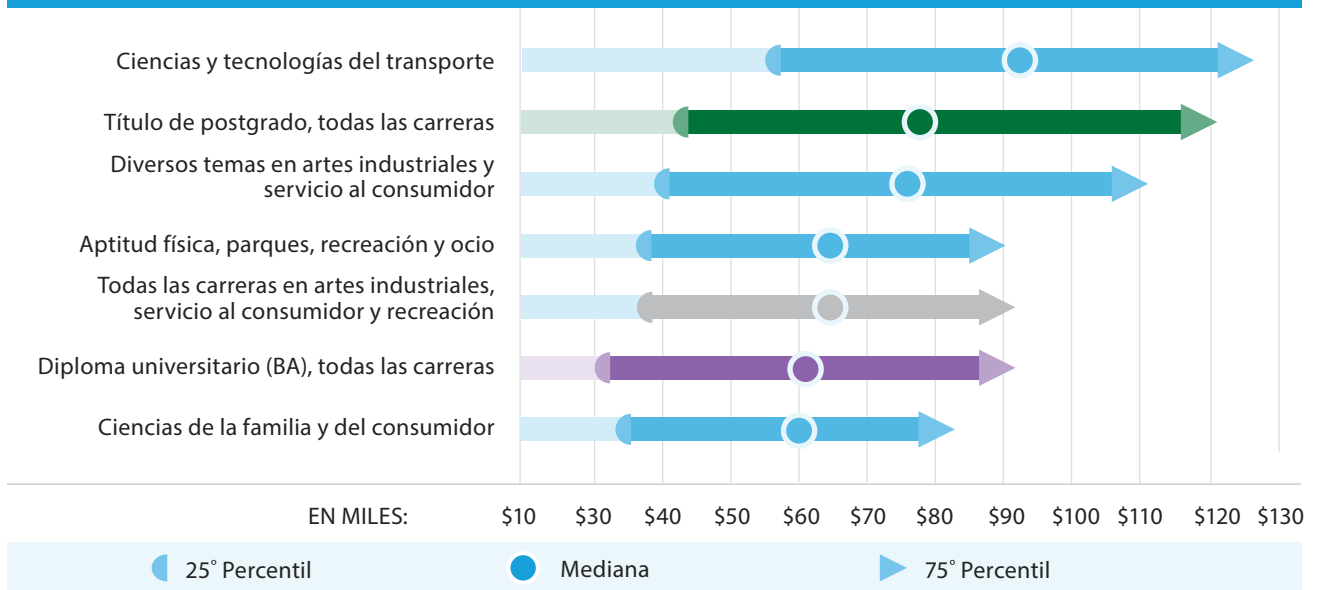
Mediana de ingresos anuales de los egresados con postgrados universitarios en las carreras de artes industriales, servicio al consumidor y recreación (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.66 | El 25 por ciento superior de los egresados con títulos de postgrado en las carreras de ciencias y tecnologías del transporte gana más de \$120.000 anuales, mientras que el 25 por ciento más bajo de los egresados en las carreras de ciencias de la familia y del consumidor gana menos de \$45.000 al año.

Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados con títulos de postgrado en las carreras de artes industriales, servicio al consumidor y recreación (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.11 | Las carreras en artes industriales, servicio al consumidor y recreación reciben en promedio, un valor adicional en el ingreso del 25 por ciento al obtener un postgrado.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con títulos universitarios (edades 25-59) en las carreras de artes industriales, servicio al consumidor y recreación (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en artes industriales, servicio al consumidor y recreación	52,000	65,000	13,000	25
Subgrupos de carreras				
Ciencias de la familia y del consumidor	45,000	60,000	15,000	33
Aptitud física, parques, recreación y ocio	49,000	65,000	16,000	33
Tecnologías y ciencias del transporte	73,000	94,000	21,000	29
Diversos temas en artes industriales y servicio al consumidor	64,000	76,000	12,000	19

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

DERECHO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

2.6%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

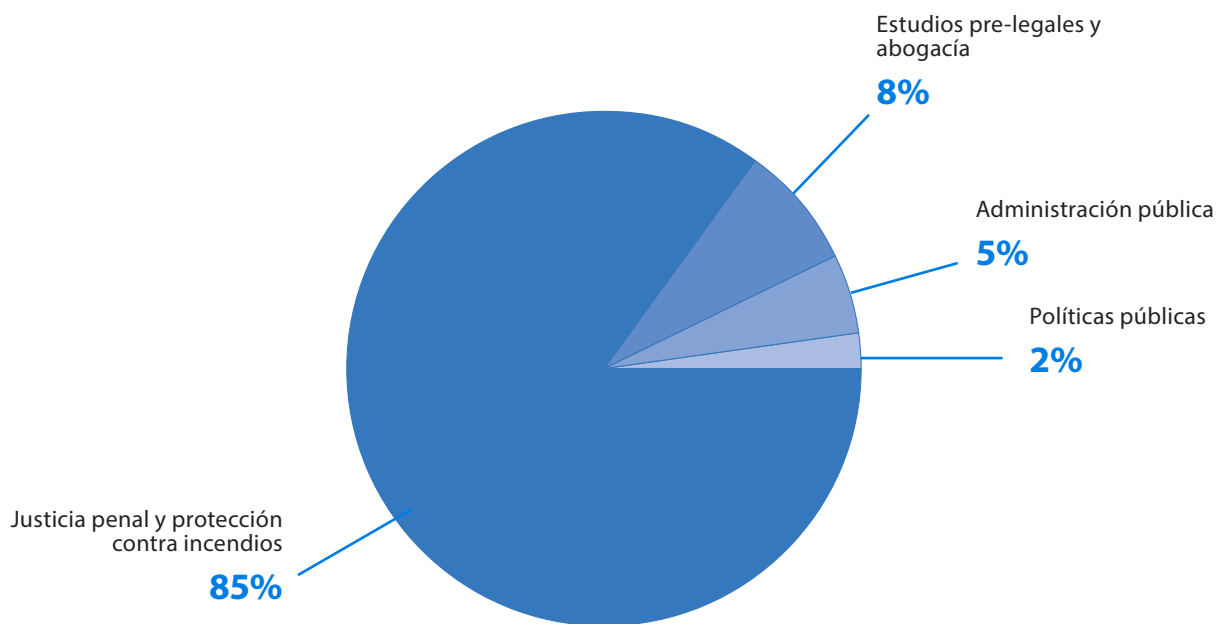
24.2%



Predominio de los subgrupos de carreras en los campos del derecho y políticas públicas

FIGURA 3.67 | La justicia penal y la protección contra incendios conforman la mayoría de las carreras en derecho y políticas públicas.

Porcentaje de graduados universitarios en las carreras de derecho y políticas públicas (edades 25-59) por subgrupos de carreras 2013



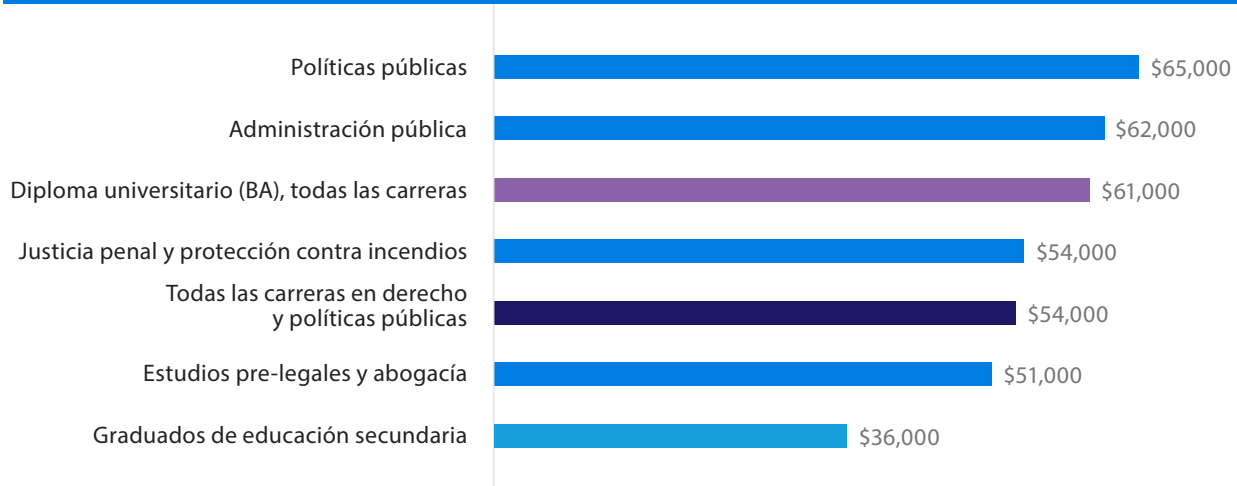
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar el 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo del derecho y políticas públicas

FIGURA 3.68 | Los egresados en las carreras de políticas públicas ganan \$65.000 al año, los más altos ingresos entre las carreras de derecho y políticas públicas.

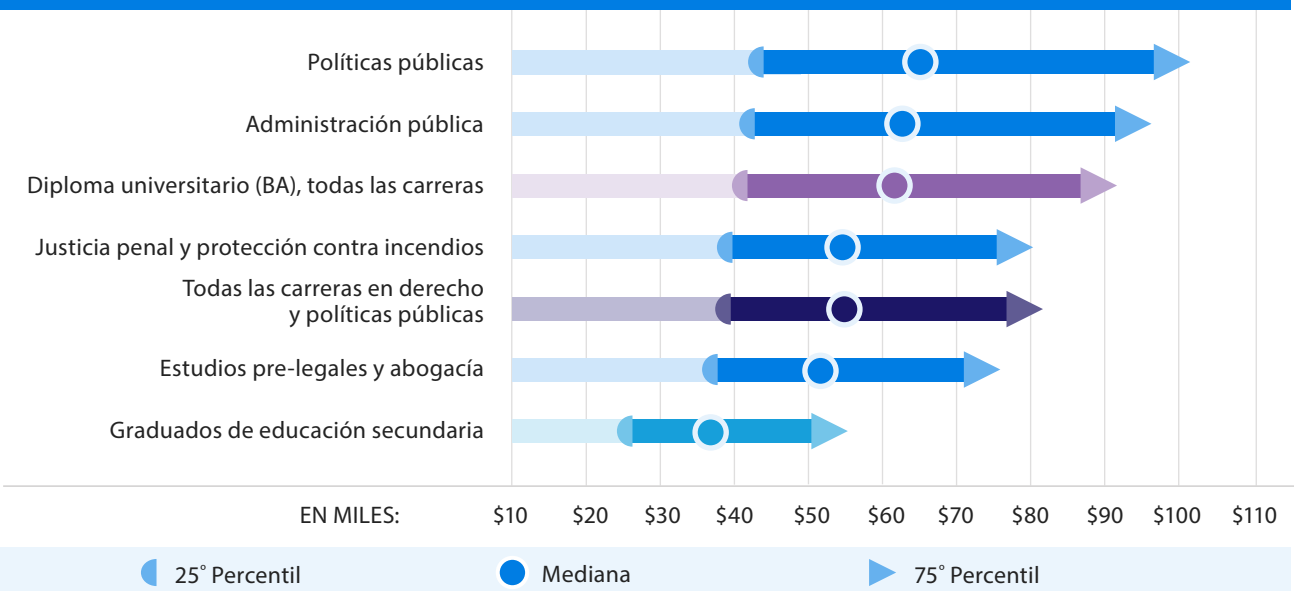
Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con título universitario en las carreras de derecho y políticas públicas (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.69 | El 25 por ciento superior de los egresados en la carrera de políticas públicas gana \$100.000 o más cada año, mientras que el 25 por ciento más bajo gana menos de \$45.000 al año.

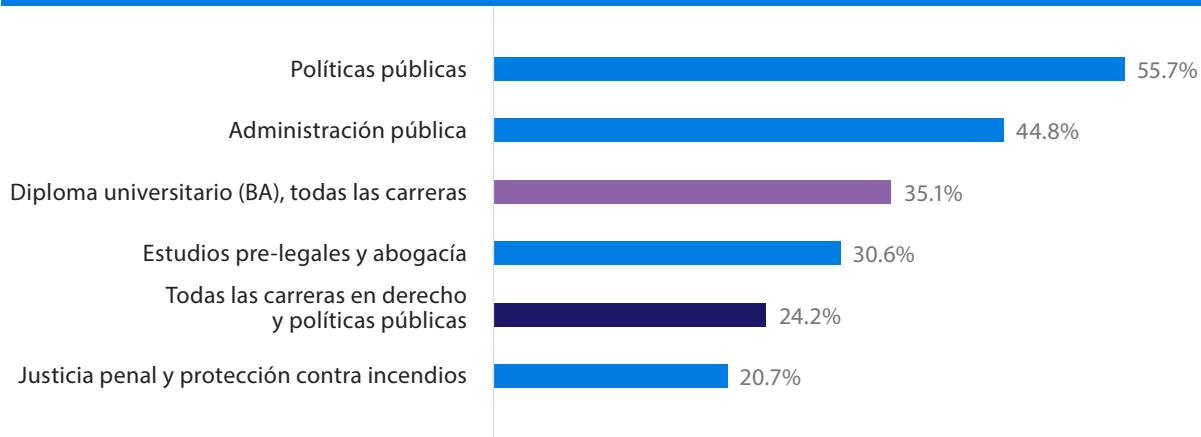
Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados con títulos de postgrado en las carreras de derecho y políticas públicas (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.70 | Más de la mitad de los egresados de la carrera en políticas públicas completan un postgrado, el porcentaje más alto entre las carreras de derecho y políticas públicas.

Obtención de postgrado de los graduados universitarios en las carreras de derecho y políticas públicas (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013

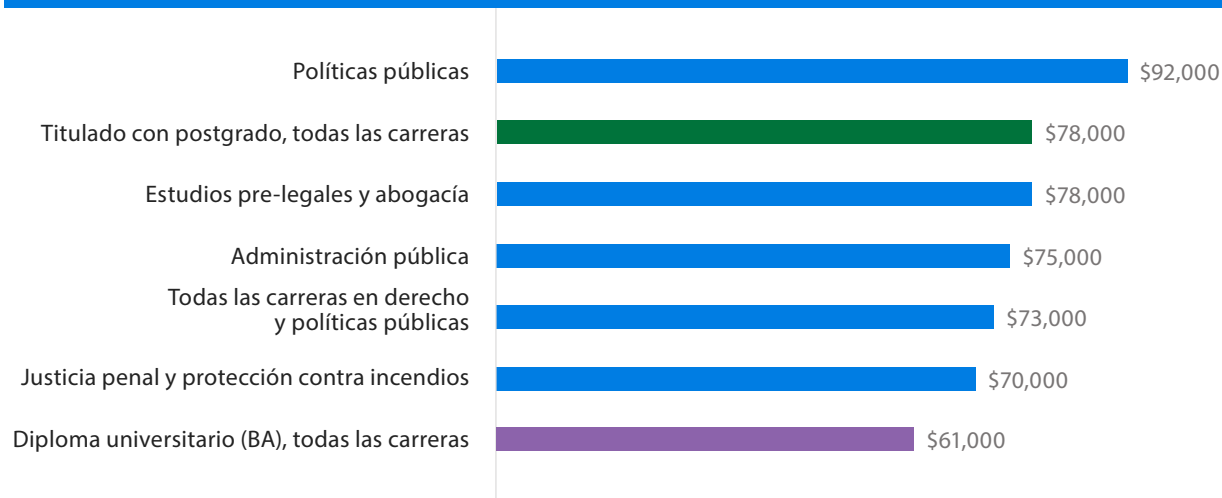


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo del derecho y políticas públicas

FIGURA 3.71 | Los egresados con títulos de postgrado en la carrera de políticas públicas ganan \$92,000 anuales, el ingreso más alto entre los postgrados en las carreras de derecho y políticas públicas.

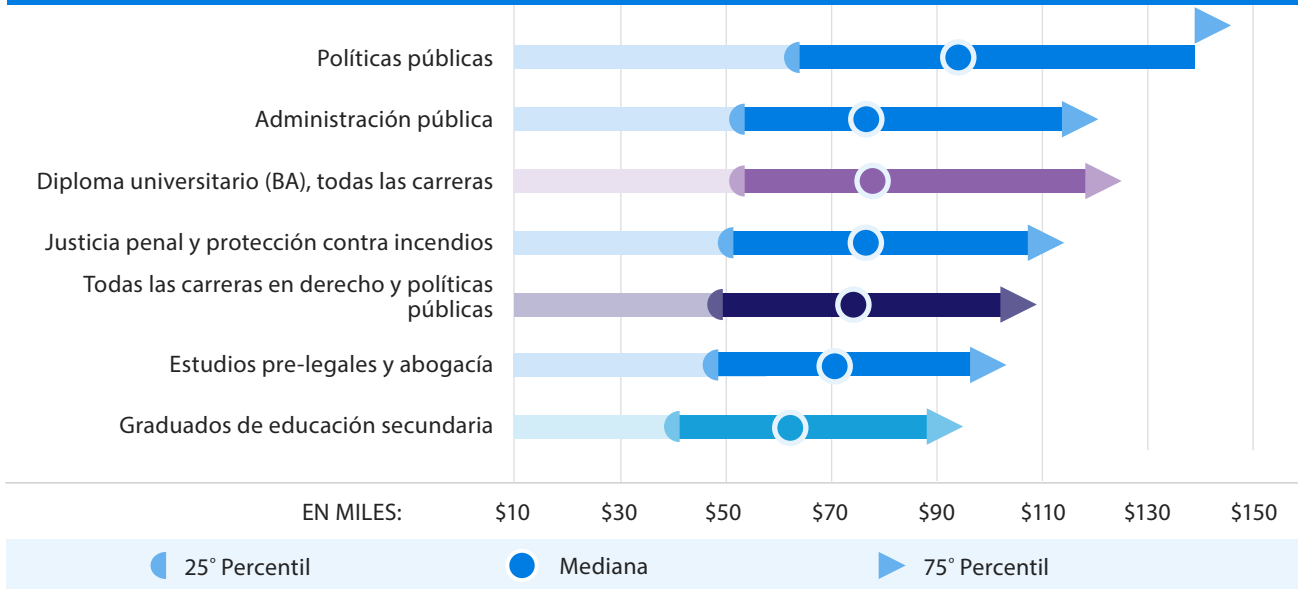
Mediana de ingresos anuales de los egresados con postgrados universitarios en las carreras de derecho y políticas públicas (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.72 | El 25 por ciento superior de los egresados con título de postgrado en la carrera de políticas públicas gana más de \$140.000 anuales, mientras que el 25 por ciento más bajo de los egresados con título de postgrado en las carreras de justicia penal y protección contra incendios gana menos de \$50.000 al año.

Rango intercuartil de los salarios anuales de los egresados con títulos de postgrado en las carreras de derecho y políticas públicas (edades 25-59) por subgrupos de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.12 | Los egresados con un postgrado en las carreras de derecho y políticas públicas reciben, en promedio, un valor adicional en el ingreso del 35 por ciento.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con títulos universitarios (edades 25-59) en las carreras de derecho y políticas públicas (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en derecho o políticas públicas	54,000	73,000	19,000	35
Subgrupos de carreras				
Estudios pre-legales y abogacía	51,000	78,000	27,000	53
Políticas públicas	65,000	92,000	27,000	42
Justicia penal y protección contra incendios	54,000	70,000	16,000	30
Administración pública	62,000	75,000	13,000	21

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

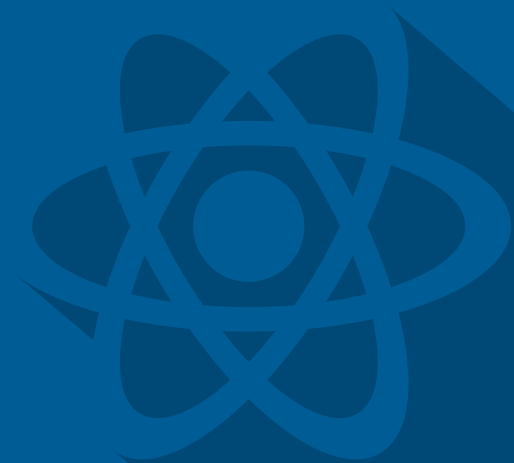
CIENCIAS FÍSICAS

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

2.5%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

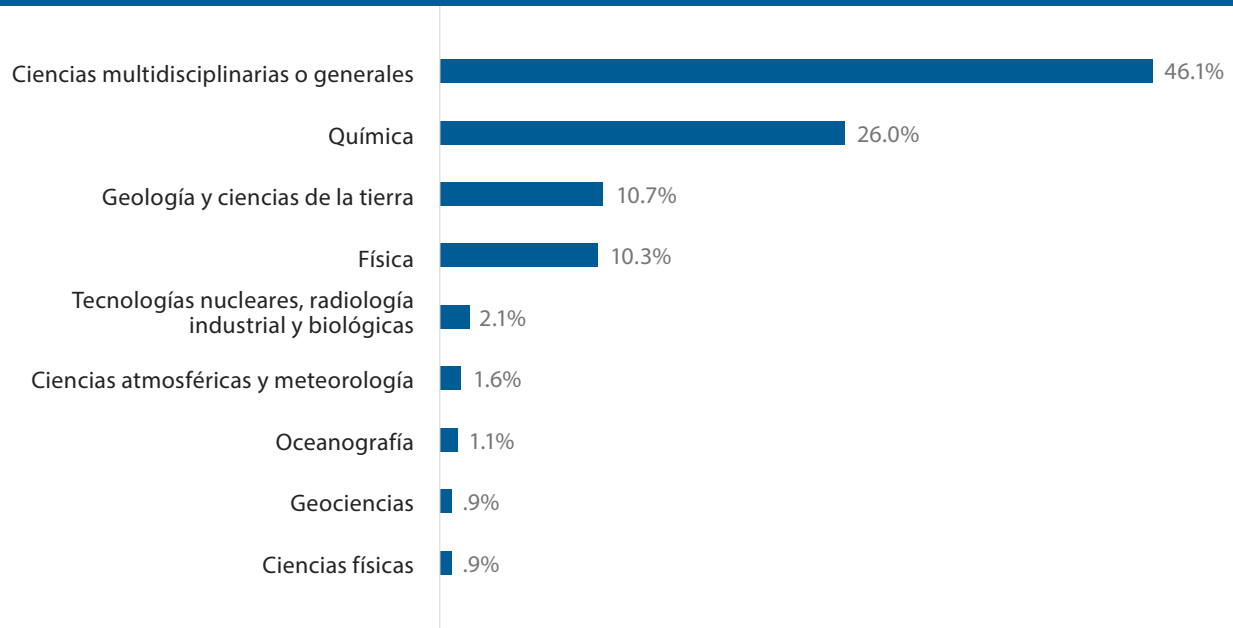
50%



Predominio de los subgrupos de carreras en el campo de las ciencias físicas

FIGURA 3.73 | Las carreras en ciencias multidisciplinarias o generales comprenden casi la mitad de todas las ciencias físicas.

Porcentaje de graduados universitarios en las carreras de ciencias físicas (edades 25-59) por subgrupos de carreras 2013



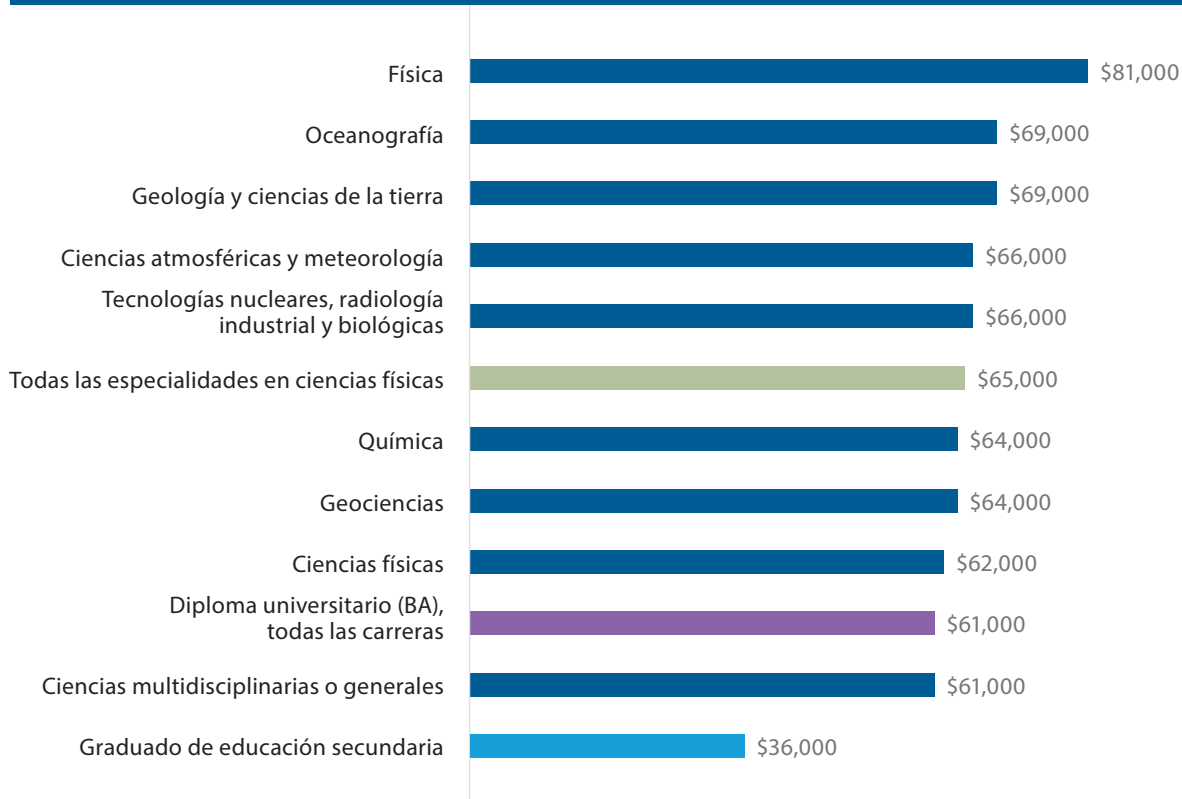
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar el 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo de las ciencias físicas

FIGURA 3.74 | Los graduados de física ganan \$81.000 al año, el ingreso más alto entre las carreras de ciencias físicas.

Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con grados universitarios en ciencias físicas (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)

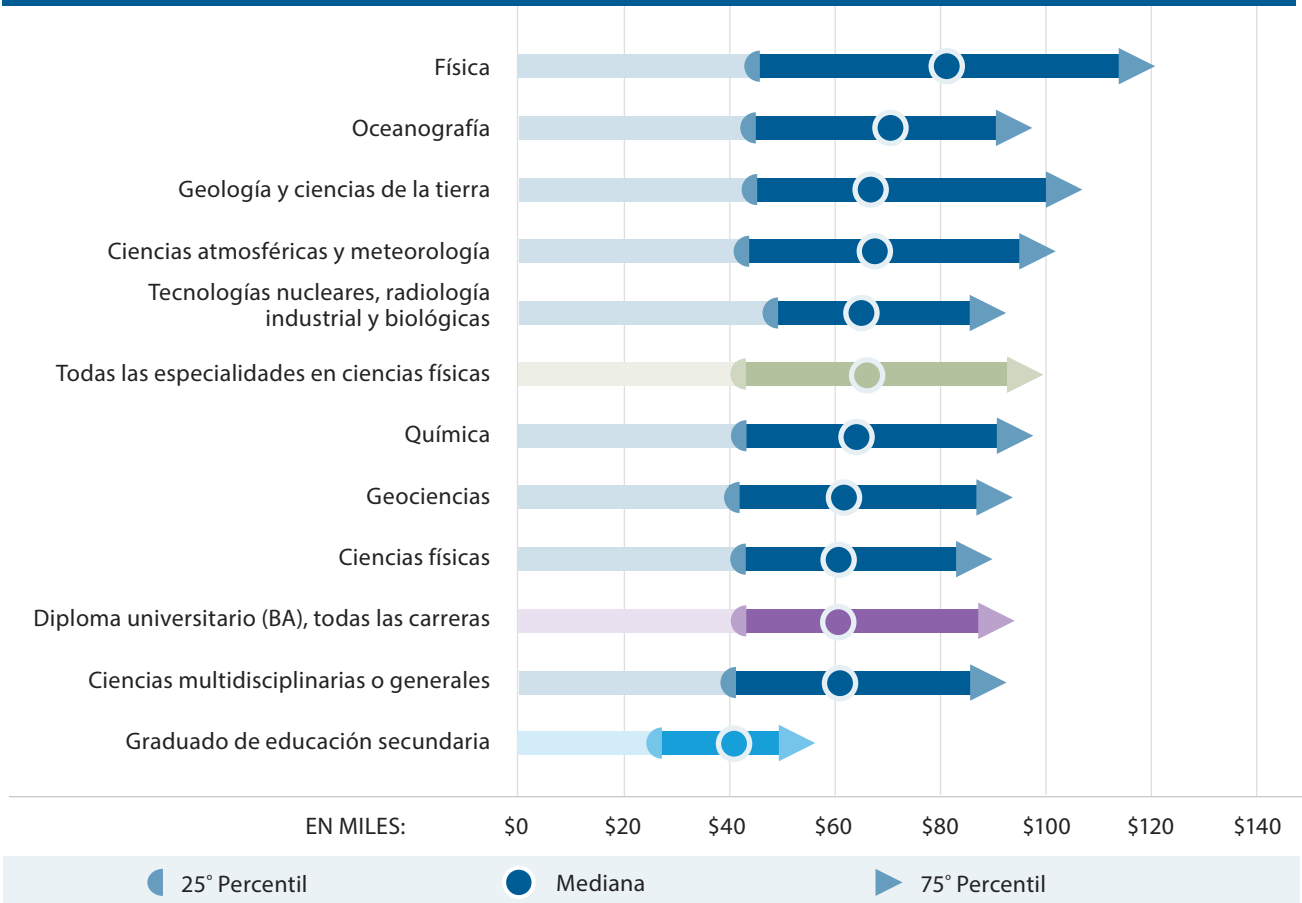


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de las ciencias físicas

FIGURA 3.75 | El 25 por ciento superior de los estudiantes de física gana más de \$115.000 al año.

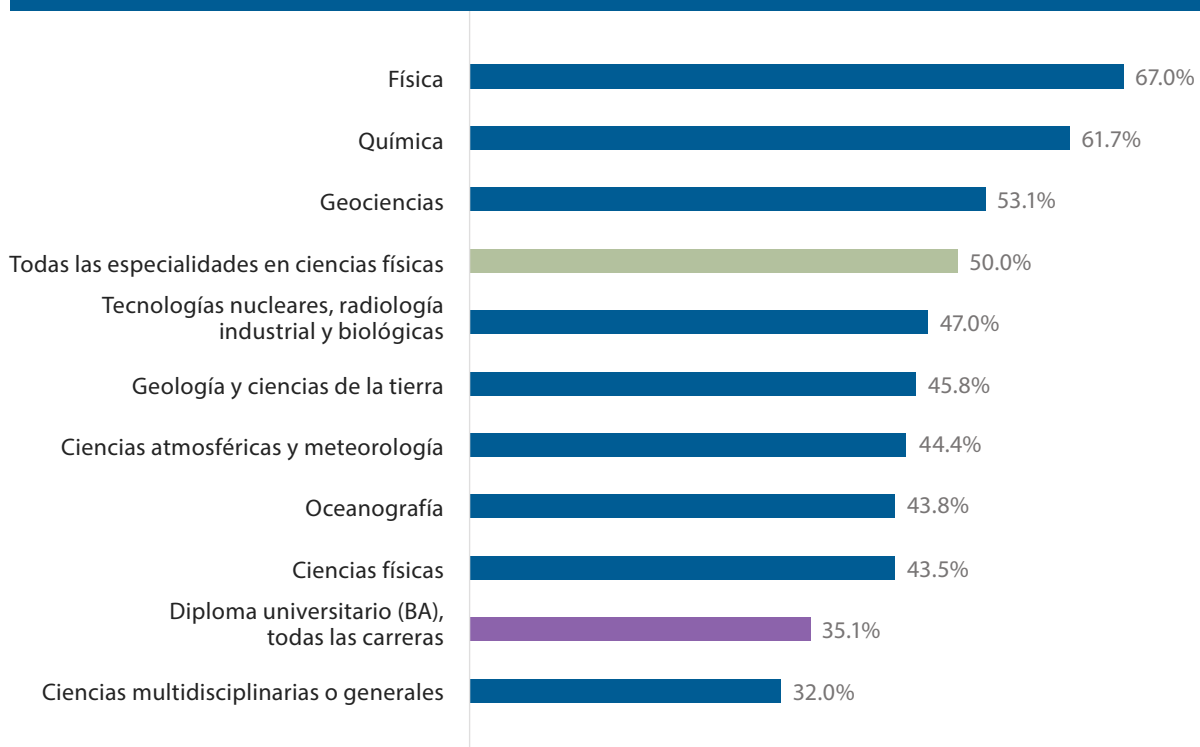
Rango intercuartil de los salarios anuales de los trabajadores con estudios universitarios en carreras de ciencias físicas (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.76 | Los graduados de física tienen casi el doble de probabilidades de ganar un título de postgrado que el graduado promedio universitario.

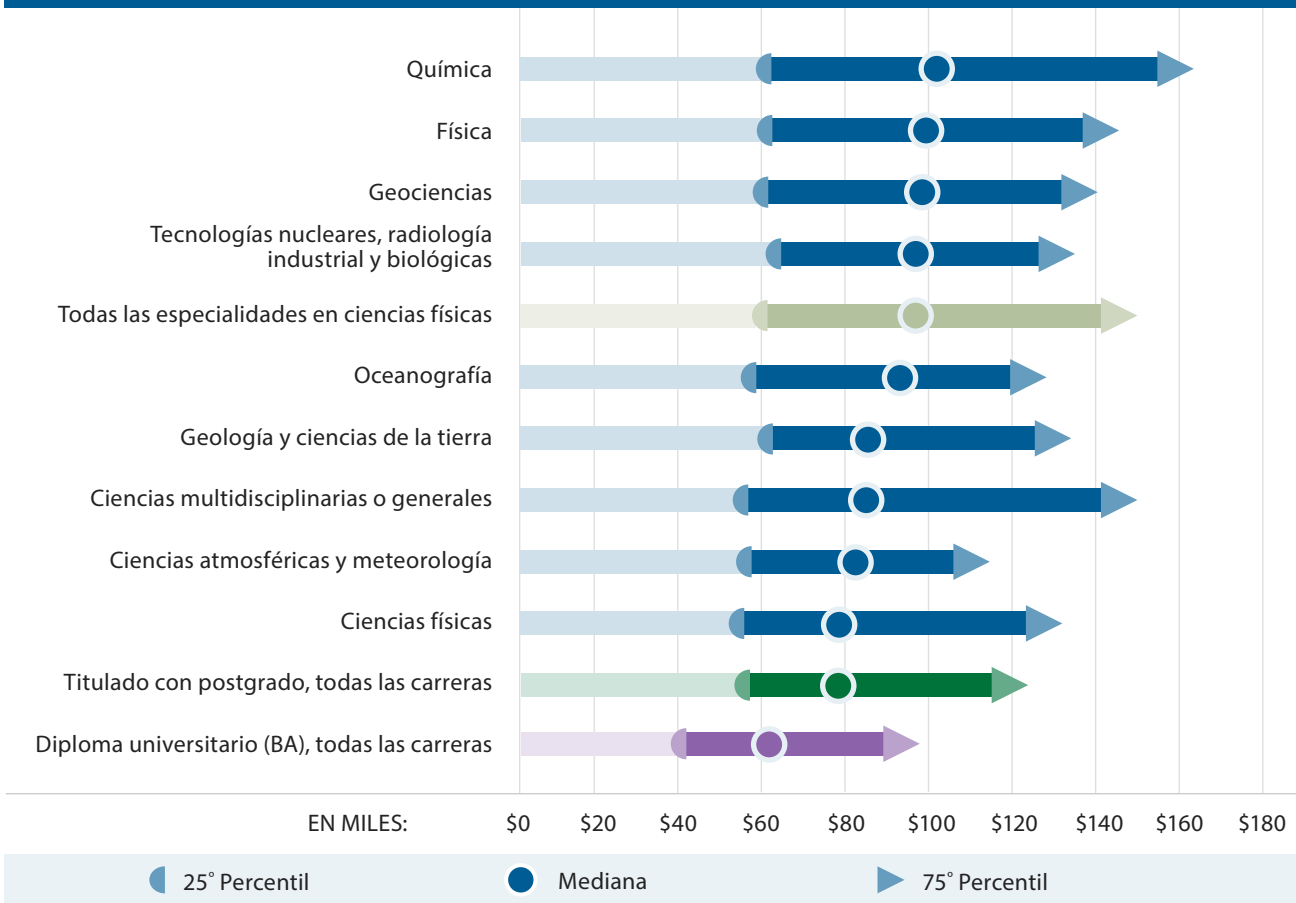
Obtención de estudios de postgrado universitario en las carreras de ciencias físicas (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.78 | El 25 por ciento superior de los titulados de postgrado que se especializó en química gana más de \$150.000 al año, mientras que el 25 por ciento más bajo de los titulados de postgrado en carreras de ciencias atmosféricas y meteorología gana menos de \$60.000 al año.

Rango intercuartil de los salarios anuales de los titulares de postgrado con carreras en ciencias físicas (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.13 | Los graduados con postgrados en ciencias físicas, en promedio, ganan un valor adicional en el ingreso del 35 por ciento.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades 25-59) con grados académicos en ciencias físicas (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras en ciencias físicas	65,000	97,000	32,000	49
Subgrupos de carreras				
Química	64,000	104,000	40,000	63
Geociencias	64,000	98,000	34,000	53
Tecnologías nucleares, radiología industrial y biológicas	66,000	97,000	31,000	47
Ciencias multidisciplinarias o generales	61,000	87,000	26,000	43
Oceanografía	69,000	91,000	22,000	32
Ciencias físicas	62,000	79,000	17,000	27
Ciencias atmosféricas y meteorología	66,000	84,000	18,000	27
Geología y ciencias de la tierra	69,000	87,000	18,000	26
Física	81,000	101,000	20,000	25

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

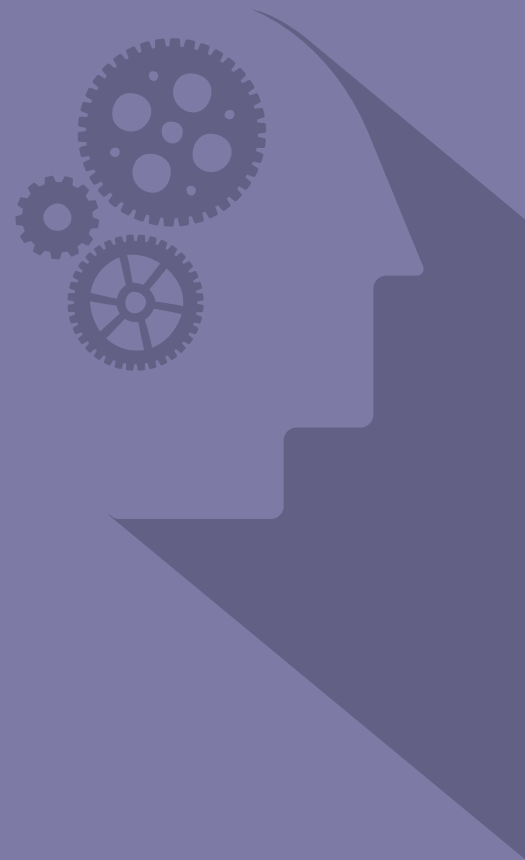
PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

5.2%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

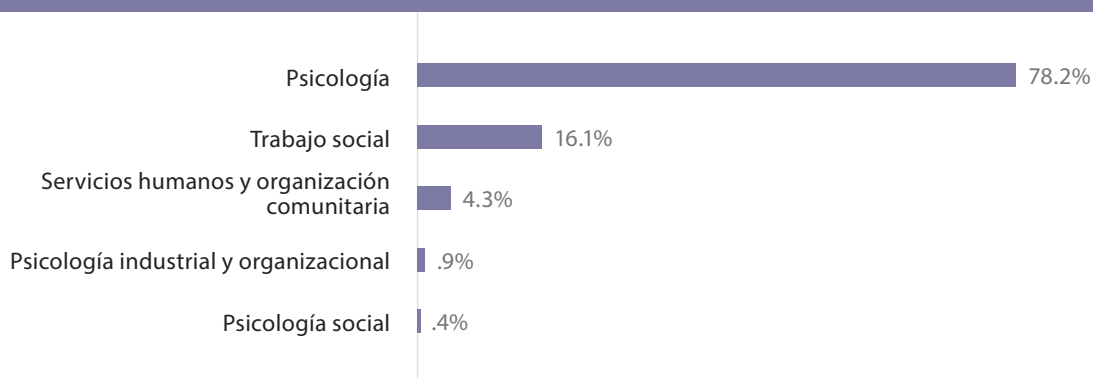
45.3%



Predominio de los subgrupos de carreras en psicología y trabajo social

FIGURA 3.79 | Los graduados en psicología comprenden cuatro de cada cinco graduados de la universidad con grados en psicología o trabajo social.

Porcentaje de graduados universitarios en las carreras de psicología y trabajo social (edades 25-59) subgrupo de carreras 2013

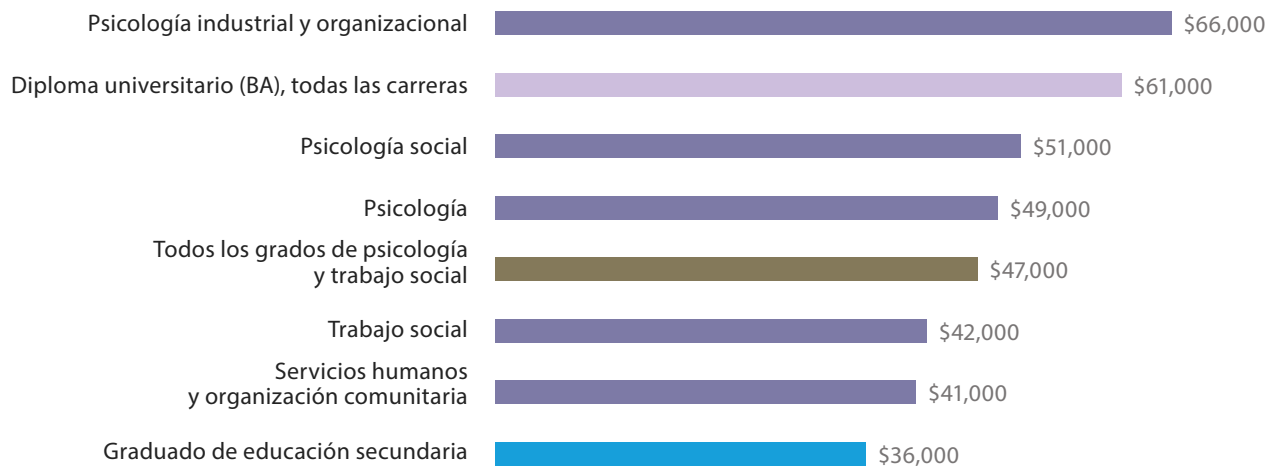


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo de la psicología y trabajo social

FIGURA 3.80 | Los graduados de psicología industrial y organizacional ganan \$66.000 al año, el ingreso más alto entre las carreras de psicología y trabajo social.

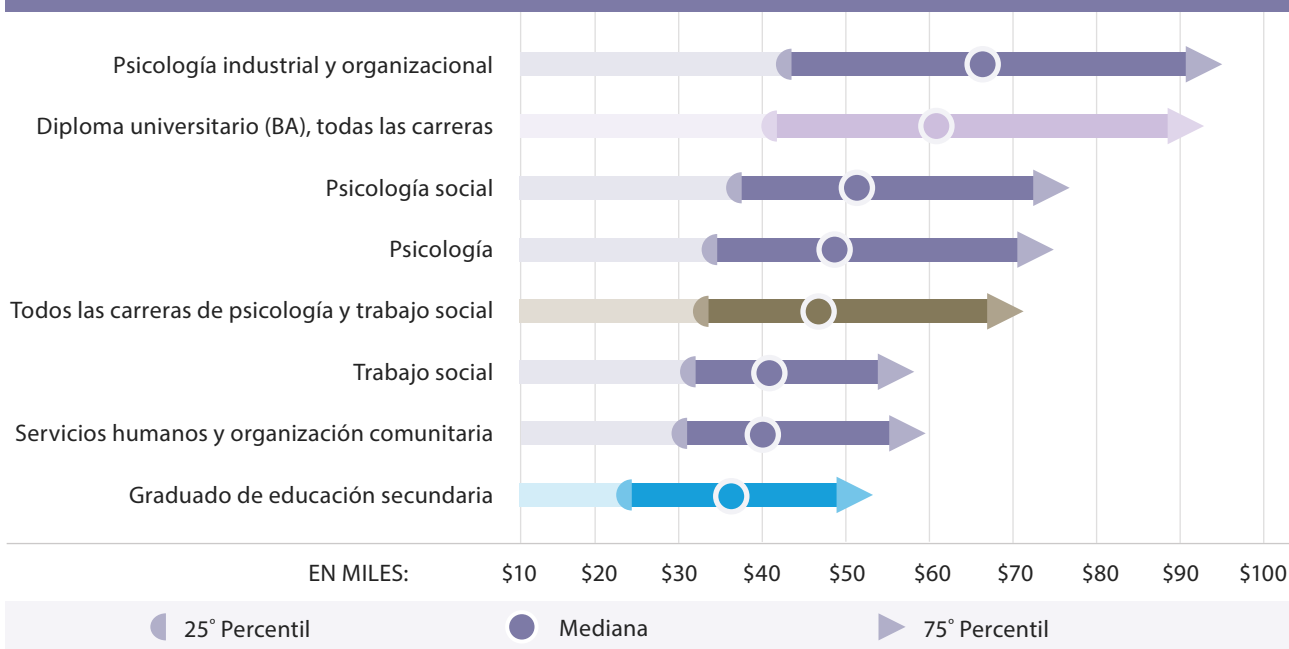
Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria en psicología y trabajo social (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.81 | El 25 por ciento superior de los graduados en psicología industrial y organizacional gana más de \$90.000 al año, mientras que el 25 por ciento más bajo de los titulados en servicios humanos y organización comunitaria gana menos de \$35.000 al año.

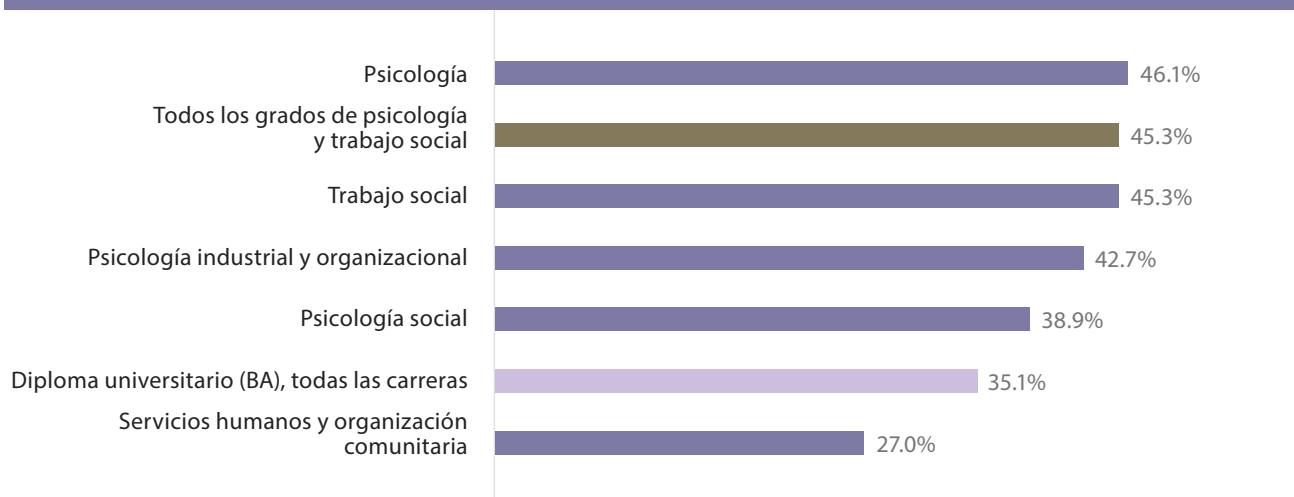
Rango intercuartil de los salarios anuales de los trabajadores con educación universitaria en las carreras de psicología y trabajo social (edades 25-59) por subgrupo de carrera (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.82 | Entre las carreras de psicología y trabajo social, los egresados universitarios de carreras en psicología son más propensos a obtener un título de postgrado, mientras que los egresados de carreras en servicios humanos y organización comunitaria son los menos propensos.

Obtención de postgrado de graduados universitarios en psicología y trabajo social (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de la psicología y trabajo social

FIGURA 3.83 | Los titulados de postgrado que se especializaron en psicología industrial y organizacional ganan \$83.000 al año, mientras que los que se especializaron en servicios humanos y organización comunitaria ganan \$54,000 al año.

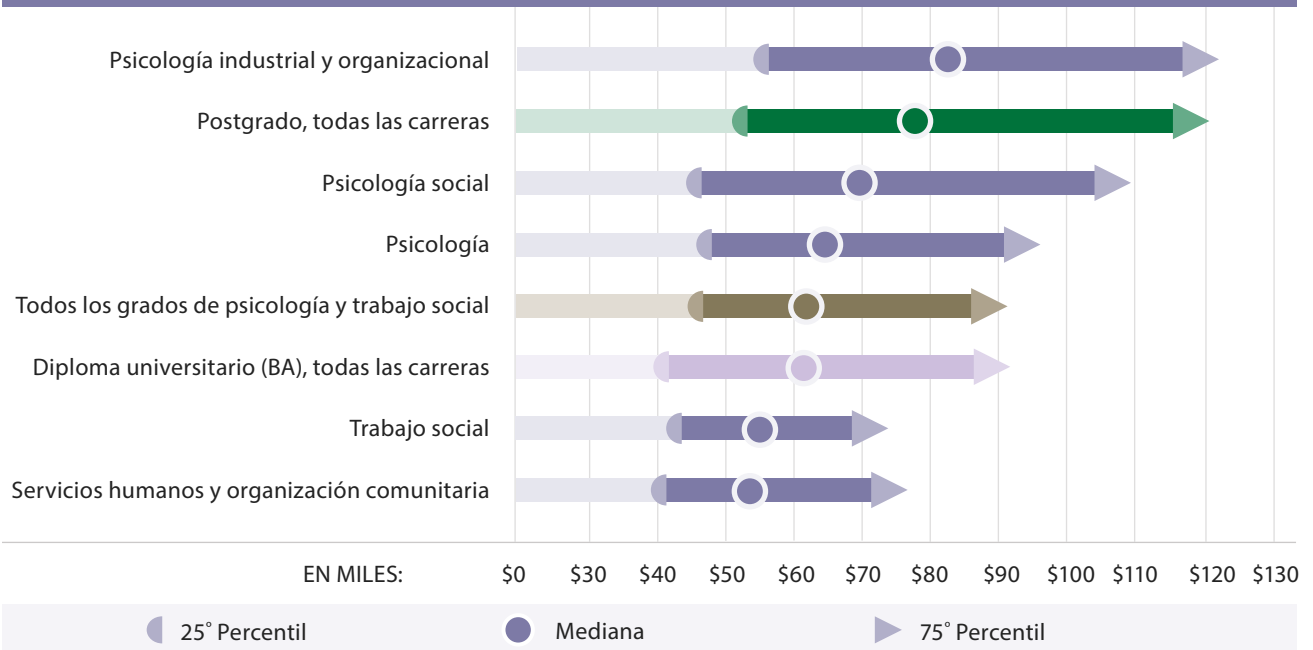
Mediana de ingresos anuales de los titulados con postgrado en psicología y trabajo social (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.84 | El 25 por ciento superior de los titulados de postgrado en psicología industrial y organizacional gana \$110.000 o más al año; mientras que el 25 por ciento más bajo de titulares de postgrado en la carrera de trabajo social gana menos de \$45.000 al año

Rango intercuartil de los salarios anuales de los titulares de postgrado en psicología y trabajo social (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.14 | Los egresados con un título de postgrado en la carrera de psicología social reciben un valor adicional en el ingreso del 37 por ciento, el más alto entre los graduados de psicología y trabajo social.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades 25-59) con grados académicos en psicología y trabajo social (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras de psicología y trabajo social	47,000	62,000	15,000	32
Subgrupos de carreras				
Psicología social	51,000	70,000	19,000	37
Psicología	49,000	65,000	16,000	33
Servicios humanos y organización comunitaria	41,000	54,000	13,000	32
Trabajo social	42,000	55,000	13,000	31
Psicología industrial y organizacional	65,000	79,000	14,000	22

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

CIENCIAS SOCIALES

PORCENTAJE DE TODAS LAS CARRERAS

6.9%

LOGRO DE OBTENCIÓN DE
TÍTULO DE POSTGRADO

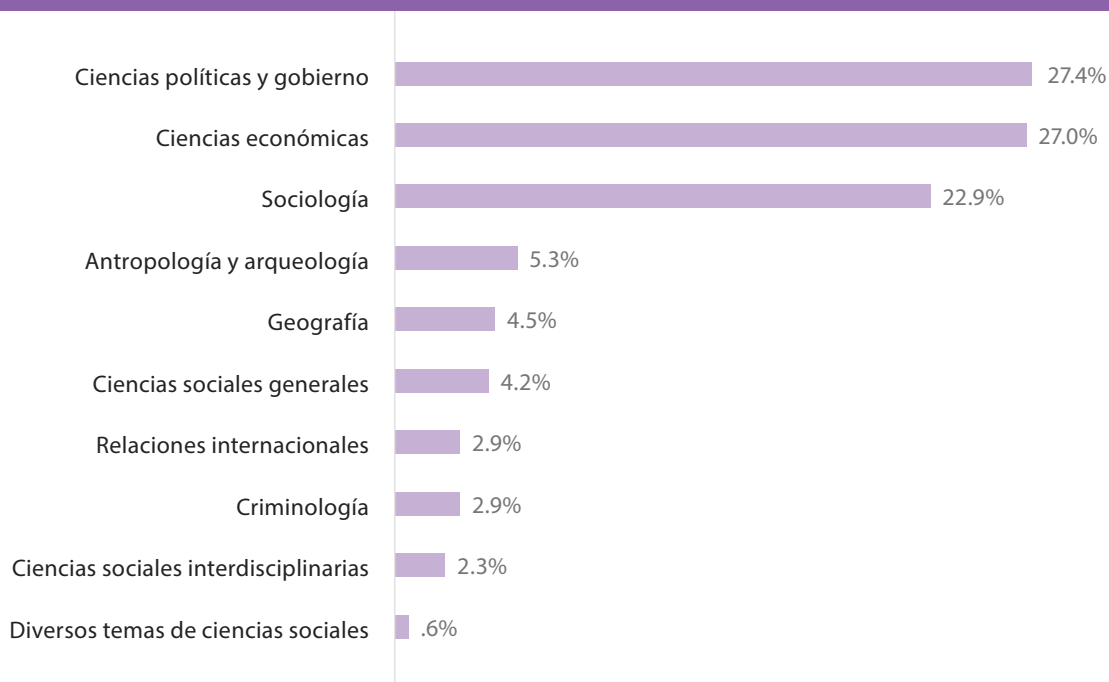
41.2%



Predominio de los subgrupos de carreras en el campo de las ciencias sociales

FIGURA 3.85 | Tres subgrupos de carreras - ciencias políticas y gobierno, economía, y sociología- abarcan el 77 por ciento de las carreras en ciencias sociales.

Porcentaje de graduados universitarios en las carreras de ciencias sociales (edades 25-59), por subgrupo de carreras 2013



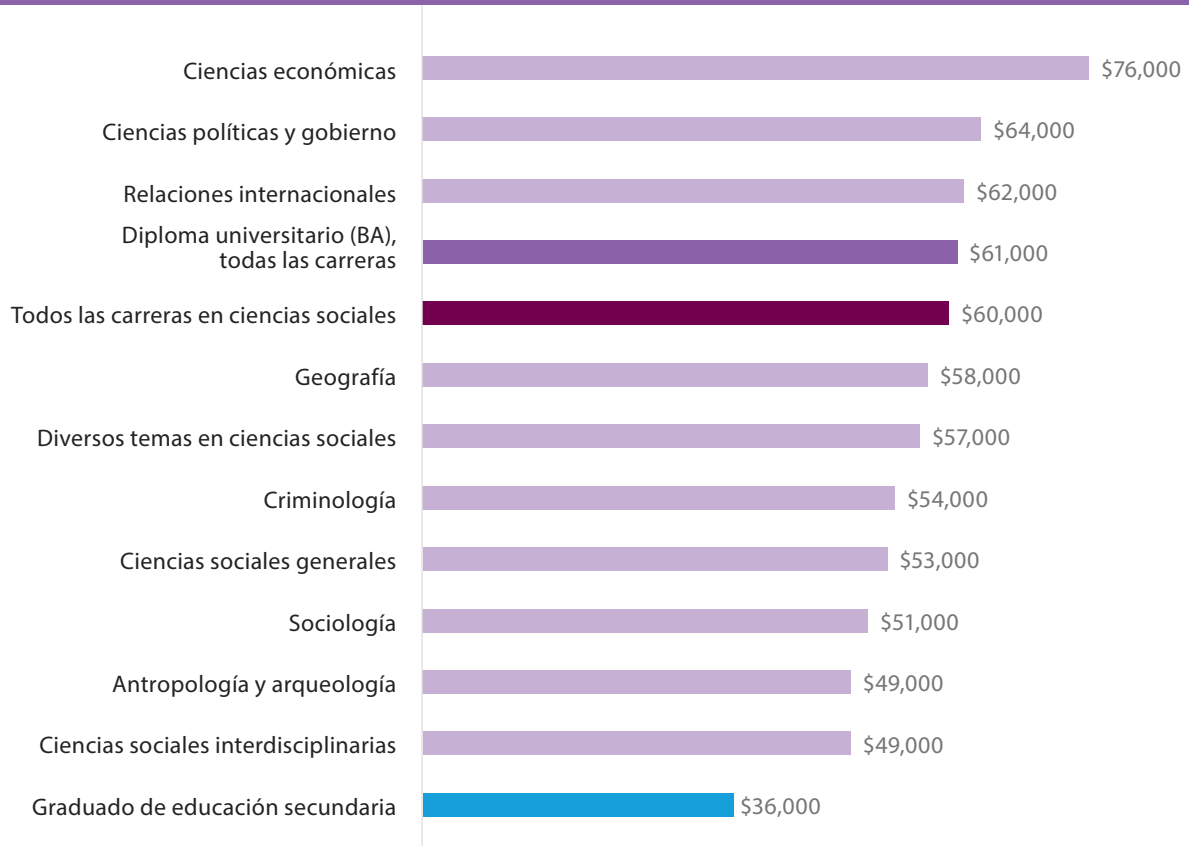
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Nota: Los porcentajes pueden no sumar el 100 por ciento debido al redondeo.

Resultados para diplomados universitarios (BA) en el campo de las ciencias sociales

FIGURA 3.86 | Los egresados en economía ganan \$76.000 al año, el más alto entre las carreras de ciencias sociales.

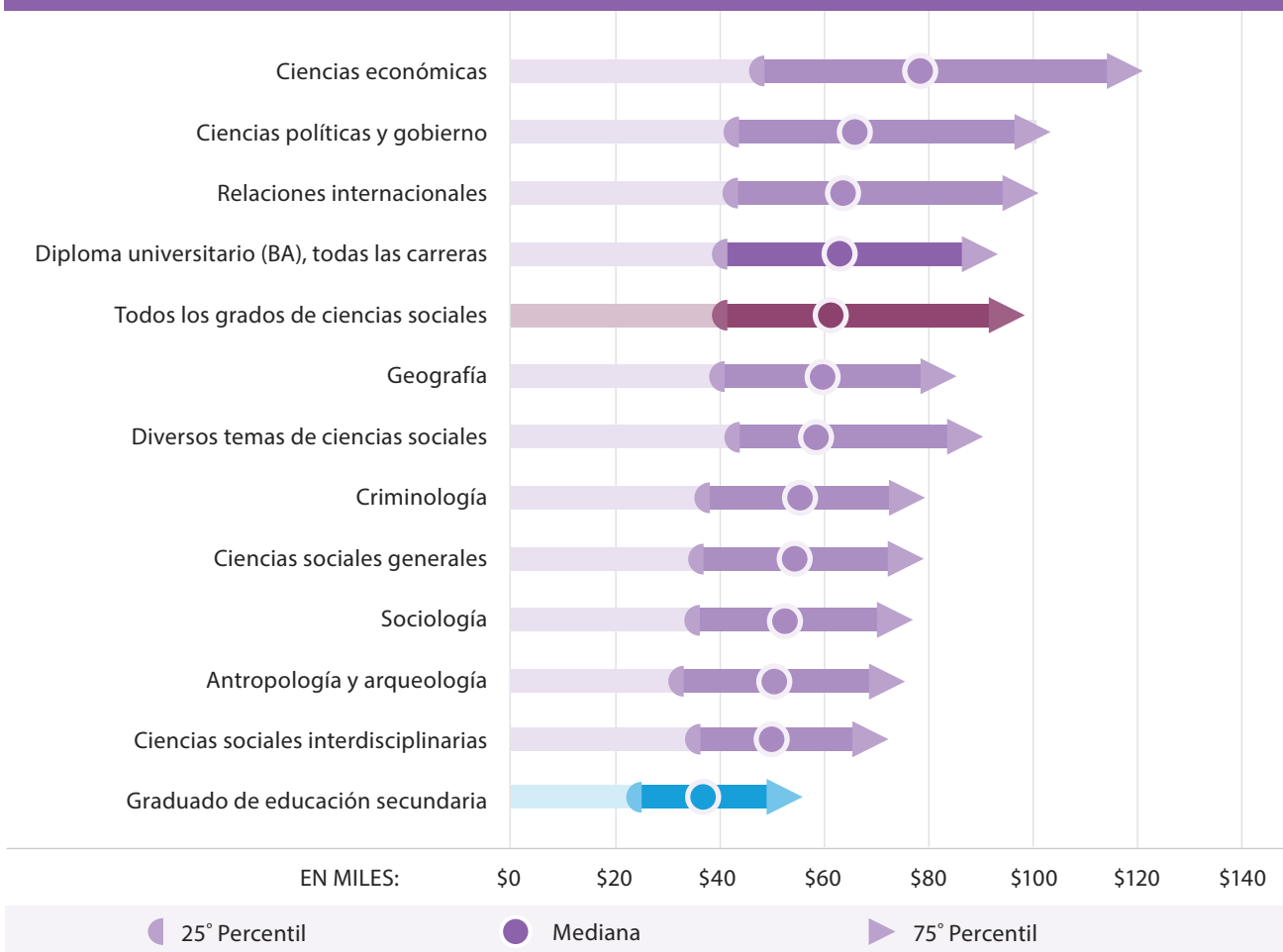
Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con estudios universitarios en las carreras de ciencias sociales (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.87 | El 25 por ciento superior de los estudiantes de economía gana más de \$115.000 al año, mientras que el 25 por ciento más bajo, que corresponde a antropología y arqueología, gana menos de \$35.000.

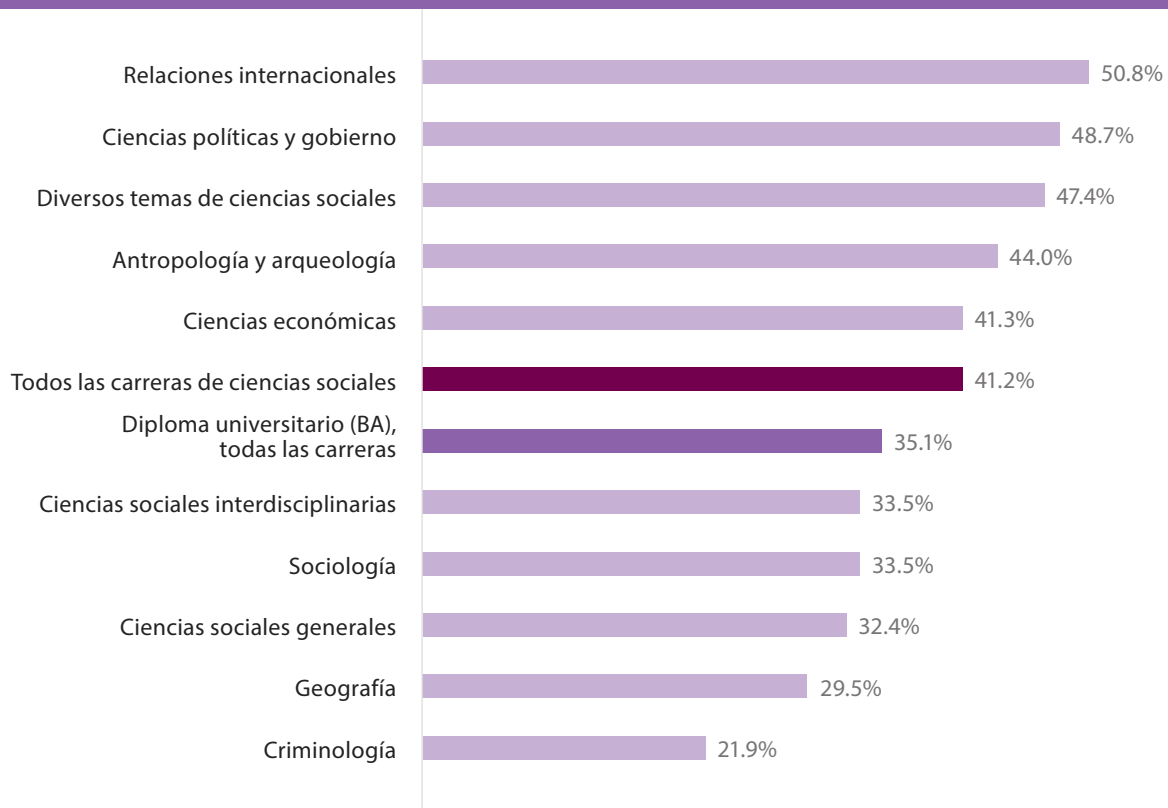
Rango intercuartil de los salarios anuales de los titulares de postgrado en las carreras de ciencias sociales (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.88 | Más de la mitad de los egresados en relaciones internacionales obtienen un título de postgrado, el más alto entre las carreras de ciencias sociales.

Obtención de postgrado de graduados universitarios en ciencias sociales (edades 25-59) por subgrupo de carreras 2013

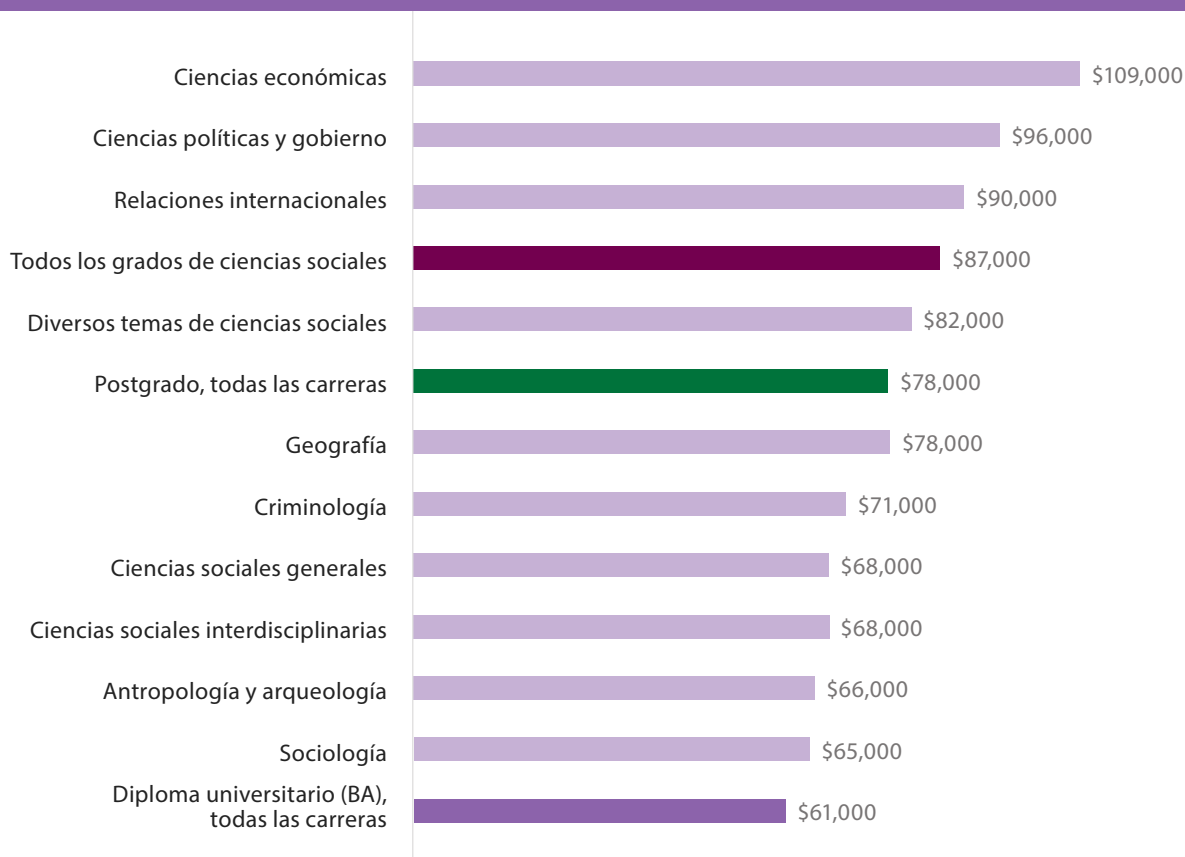


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

Resultados para los egresados con título de postgrado en el campo de las ciencias sociales

FIGURA 3.89 | Los titulados de postgrado en economía ganan \$109.000 al año, el más alto entre los titulados de postgrado en ciencias sociales.

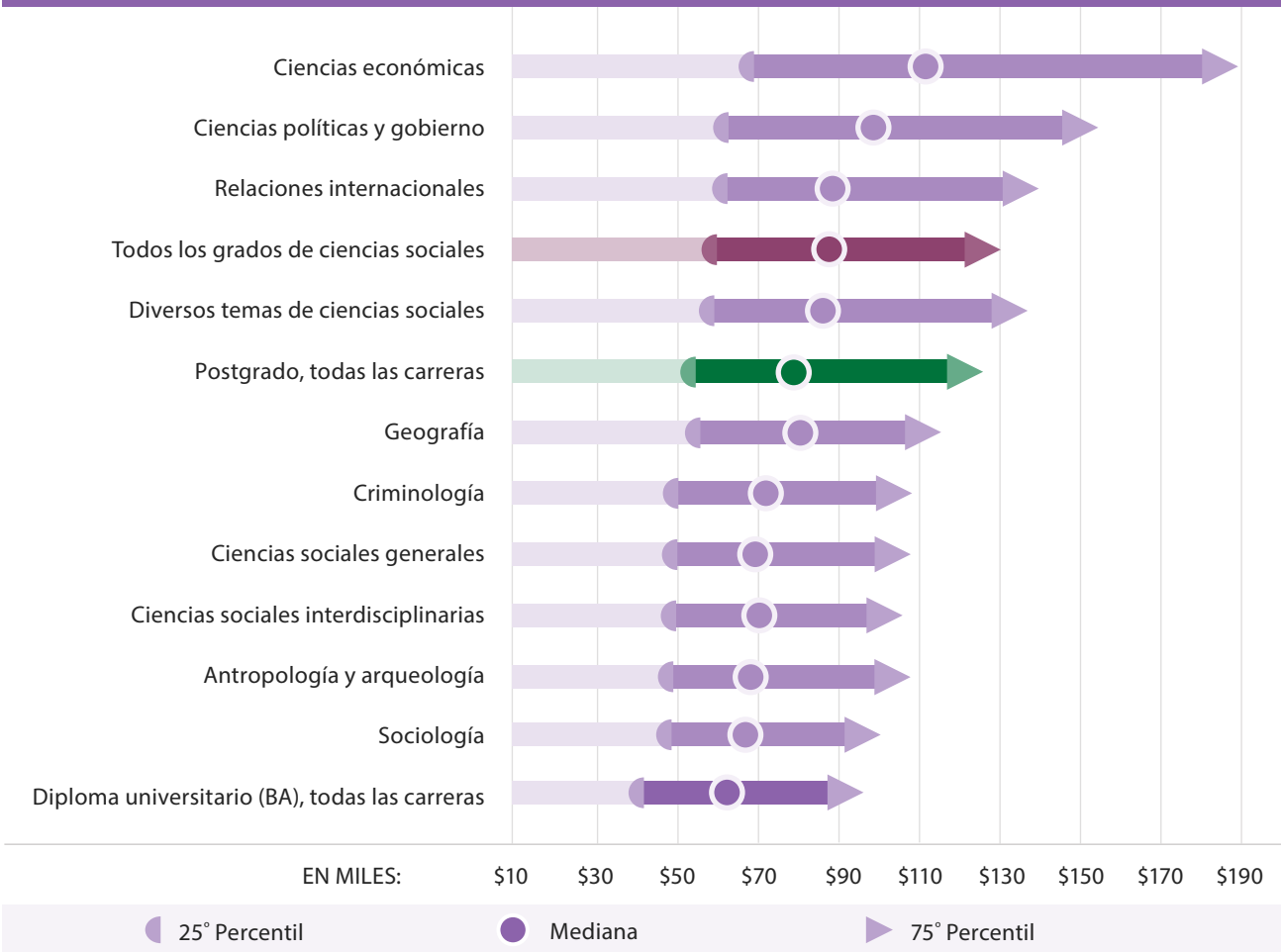
Mediana de ingresos anuales de los titulares de postgrado en ciencias sociales (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

FIGURA 3.90 | El 25 por ciento superior de los titulares de postgrado especializados en economía gana más de \$175.000 al año, mientras que el 25 por ciento inferior de los titulados de postgrado especializados en sociología gana menos de \$50.000 al año.

Rango intercuartil de los salarios anuales de los titulares de postgrado con carreras en ciencias sociales (edades 25-59) por subgrupo de carreras (2013\$)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

TABLA 3.15 | Los titulados de postgrado en las carreras de ciencias sociales, en promedio, ganan un valor adicional en el ingreso salarial del 35 por ciento.

Grupo de carrera	Mediana de ingresos anuales de los trabajadores con educación universitaria (edades 25-59) con grados académicos en ciencias sociales (2013\$)		Valor adicional en el ingreso por título de postgrado (2013\$)	
	Diploma universitario (BA)	Postgrado	\$	%
Todas las carreras	61,000	78,000	17,000	28
Todas las carreras de ciencias sociales	60,000	87,000	27,000	45
Subgrupos de carreras				
Ciencias políticas y gobierno	64,000	96,000	32,000	50
Relaciones internacionales	62,000	90,000	28,000	45
Diversos temas de ciencias sociales	57,000	82,000	25,000	44
Ciencias económicas	76,000	109,000	33,000	43
Ciencias sociales interdisciplinarias	49,000	68,000	19,000	39
Antropología y arqueología	49,000	66,000	17,000	35
Geografía	58,000	78,000	20,000	34
Criminología	54,000	71,000	17,000	31
Ciencias sociales generales	53,000	68,000	15,000	28
Sociología	51,000	65,000	14,000	27

Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.

APÉNDICE UNO

Referencias, fuentes de datos, y metodología



Referencias

Autor, David, Lawrence Katz, y Melissa Kearney. *The Polarization of the U.S. Labor Market*, NBER Working Paper No. 11986. Boston: National Bureau of Economic Research, 2006.

Carnevale, Anthony P., Nicole Smith, y Jeff Strohl. *Recovery: Job Growth and Education Requirements Through 2020*. Washington, D.C.: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral, 2014, <http://cew.georgetown.edu/recovery2020>.

Jorgenson, Dale W. y Barbara M. Fraumeni. "The Output of the Education Sector." *Output Measurement In the Services Sector*, editado por Zvi Griliches. Chicago: University of Chicago Press, 1992.

U.S. Census Bureau, *American Community Survey (ACS): [2009-2013]*: Archivos de la Muestra de microdatos para uso público, un año/persona, disponible en <http://www2.census.gov/>

Fuentes de datos y metodología

Fuentes de datos: Archivos de la muestra de microdatos para uso público de la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense (ACS) de la Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013.¹⁰ La muestra se compone de los trabajadores de tiempo completo durante todo el año entre las edades de 21 y 59. Los datos de cuatro años se agruparon para todos los análisis, salvo los que muestran cambios anuales. Los resultados sobre las ganancias se limitan a los trabajadores a tiempo completo durante el año entero con ganancias positivas. Las ganancias se ajustan a los niveles de 2013 utilizando el Índice de Precios al Consumidor de la Serie de Investigación (CPI-U-RS).¹¹

Los datos sobre principales áreas de estudio son parte del formulario largo de la *Encuesta sobre la Comunidad Americana* y son codificados por la Oficina de Censos.¹² La lista de carreras se puede descargar del sitio web de la Oficina de Censos.¹³ Las carreras que se enumeran en el informe aparecen en el sitio web del College Board como “Este grado a menudo conduce a un diploma universitario (BA)”. Los grados que se indican como “Este programa a menudo conduce a un título de postgrado” o “Este grado a menudo se ofrece a nivel de certificado y grado asociado” se muestran detallados abajo. Los grados que no figuran en el sitio web del College Board también se enlistan.

En algunos casos, la Oficina de Censos ha combinado las carreras a nivel de colección de datos, lo que no nos permite identificar por separado los ingresos por cada carrera. Estos incluyen, pero no se limitan a: filosofía y estudios religiosos; farmacia, ciencias y administración farmacéutica, y francés, alemán, latín y otros idiomas extranjeros comunes. En algunos casos, las carreras que se combinan por lo general se ofrecen en diferentes niveles tales como los servicios de cosmetología y las artes culinarias. La cosmetología se ofrece habitualmente en el nivel de grado asociado, mientras que las artes culinarias también están disponibles a nivel de diploma universitario (BA). Desafortunadamente, las ganancias de cada carrera no se pueden identificar por separado. En este informe, se utilizan las siguientes agrupaciones:

- ◆ Diversos temas en agricultura, que incluye la producción y gestión de la agricultura;
- ◆ Ingeniería biomédica incluye la ingeniería biológica;
- ◆ Ingeniería general incluye ingeniería de materiales y ciencia de materiales, arquitectura naval e ingeniería nuclear;

10 http://www.census.gov/acs/www/data_documentation/pums_data/

11 <http://www.bls.gov/cpi/cpiurs.htm>

12 http://www.census.gov/acs/www/data_documentation/pums_documentation/

13 <https://bigfuture.collegeboard.org/explore-careers/college-majors>

- ♦ Tecnologías de ingeniería varias incluyen tecnologías de ingeniería eléctrica;
- ♦ Las bellas artes incluyen las diversas artes plásticas;
- ♦ Diversos temas de biología incluye genética, farmacología y fisiología;
- ♦ Medios masivos se combina con comunicaciones;
- ♦ Tecnologías de comunicación, gestión de administración de computadoras y seguridad, y redes informáticas y de telecomunicaciones se combinan en diversos temas de informática;
- ♦ Diversos temas de educación incluye la administración y supervisión educativa, consejería estudiantil, y bibliotecología (éstos son presentados por integralidad);
- ♦ Diversos temas de salud incluye salud comunitaria y pública, servicios generales de medicina y salud, servicios de asistencia médica y técnico en tecnologías médicas;
- ♦ Historia incluye historia de los Estados Unidos;
- ♦ Artes industriales y servicio al consumidor varios incluyen servicios de cosmetología y artes culinarias, servicios de construcción, reparaciones y tecnologías eléctricas y mecánicas, producción de precisión y artes industriales;
- ♦ Tecnologías nucleares, radiología industrial y biológicas incluyen la ciencia de los materiales; y
- ♦ Psicología educacional, psicología clínica, psicología de consejería, psicología cognitiva y psicologías varias se incluyen en psicología.

Tamaño de la muestra y representatividad

El tamaño mínimo de la muestra para que se considere su inclusión es 100. Esto corresponde aproximadamente con una proporción de la estimación del error estándar a la celda porcentaje del 15 por ciento. Mientras que la *Encuesta de la Comunidad Americana* puede considerarse una muestra representativa de individuos en los Estados Unidos, la muestra no es necesariamente representativa de los que eligieron esas carreras en su educación de pregrado.

El nivel educativo de los titulados con diplomas universitarios (BA) no se diferencia entre quienes recibieron un Bachillerato en Ciencias, en Artes u otros títulos especializados de bachillerato.

APÉNDICE DOS

Clasificación de los grupos y subgrupos de carreras



Clasificación de los grupos y subgrupos de carreras

	15 GRUPOS DE CARRERAS	137 SUBGRUPOS DE CARRERAS
	Agricultura y recursos naturales	Economía agrícola
		Zootecnia
		Ciencias alimentarias
		Silvicultura
		Agricultura general
		Diversos temas de agricultura
		Administración de recursos naturales
		Fitotecnia y agronomía
	Arquitectura e ingeniería	Ingeniería aeroespacial
		Ingeniería arquitectónica
		Arquitectura
		Ingeniería biomédica
		Ingeniería química
		Ingeniería civil
		Ingeniería eléctrica
		Ingeniería y gestión industrial
		Ingeniería mecánica, física y ciencia
		Tecnologías de ingeniería
		Ingeniería ambiental
		Ingeniería general
		Ingeniería geológica y geofísica
		Ingeniería industrial y de manufactura
		Tecnologías de producción industrial
		Ingeniería mecánica
		Tecnologías relacionadas a la ingeniería mecánica
		Ingeniería metalúrgica
		Ingeniería en minas y minerales
		Diversos temas de ingeniería
Tecnologías de ingeniería varios		
Ingeniería petrolera		

	Artes	Arte comercial y diseño gráfico
		Artes escénicas
		Cine, video y artes fotográficas
		Bellas artes
		Música
		Artes plásticas
		Artes visuales y escénicas
	Biología y ciencias de la vida	Ciencias bioquímicas
		Biología
		Botánica
		Ecología
		Ciencias ambientales
		Microbiología
		Diversos temas de biología
		Biología molecular
		Neurociencias
		Zoología
	Negocios	Contabilidad
		Economía de empresas
		Gestión y administración de empresas
		Finanzas
		Negocios generales
		Administración hospitalaria
		Recursos humanos y administración de personal
		Negocios internacionales
		Administración de sistemas de información y estadística
		Mercadeo y estudios de mercado
		Diversos temas de administración médica y de empresas
		Operaciones logísticas y comercio electrónico



Comunicaciones y periodismo

Publicidad y relaciones públicas

Medios de comunicación masiva

Periodismo



Informática, estadística
y matemáticas

Matemáticas aplicadas

Informática y sistemas de información

Ingeniería en sistemas

Informática

Ciencias informáticas

Matemáticas

Diversos temas de informática

Estadística y ciencias de la decisión



Educación

Educación en arte y música

Educación preescolar

Educación primaria

Educación general

Lenguaje y educación en artes escénicas

Formación de docentes en matemáticas

Diversos temas de educación

Enseñanza de educación física y la salud

Formación de docentes en
ciencias e informática





Formación de docentes en enseñanza
de educación secundaria

Formación de docentes en
ciencias sociales o historia

Necesidades educativas especiales

Formación de docentes: múltiples niveles

	<p>Salud</p>	<p>Ciencias y servicios en trastornos de la comunicación</p>
	<p>Servicios administrativos en salud y médicos</p>	
	<p>Programas preparatorios en salud y médicos</p>	
	<p>Diversos temas en salud y profesiones médicas</p>	
	<p>Enfermería</p>	
	<p>Ciencias de nutrición</p>	
	<p>Farmacia, ciencias y administración farmacéutica</p>	
	<p>Profesiones de tratamiento terapéutico</p>	
	<p>Humanidades y artes liberales</p>	<p>Estudios regionales, étnicos y de civilizaciones</p>
	<p>Historia y crítica del arte</p>	
	<p>Redacción y discurso</p>	
	<p>Idioma inglés y literatura</p>	
	<p>Francés, alemán, latín, y otros idiomas extranjeros comunes</p>	
	<p>Historia</p>	
	<p>Humanidades</p>	
	<p>Estudios interculturales e internacionales</p>	
	<p>Artes liberales</p>	
	<p>Lingüística, lenguas y literatura comparadas</p>	
	<p>Estudios multi/interdisciplinarios</p>	
	<p>Otros idiomas extranjeros</p>	
	<p>Filosofía y estudios religiosos</p>	
	<p>Teología y vocaciones religiosas</p>	
	<p>Artes industriales, servicio al consumidor y recreación</p>	<p>Ciencias de la familia y del consumidor</p>
	<p>Artes industriales y servicio al consumidor varios</p>	
	<p>Aptitud física, parques, recreación y ocio</p>	
	<p>Ciencias y tecnologías del transporte</p>	

	Derecho y políticas públicas	Justicia penal y protección contra incendios
		Estudios pre-legales y abogacía
		Administración pública
		Políticas públicas
	Ciencias físicas	Ciencias atmosféricas y meteorología
		Química
		Geología y ciencias de la tierra
		Geociencias
		Ciencias multidisciplinarias o generales
		Tecnologías nucleares, radiología industrial y biológicas
		Oceanografía
		Ciencias físicas
		Física
	Psicología y trabajo social	Servicios humanos y organización comunitaria
		Psicología industrial y organizacional
		Psicología
		Psicología social
		Trabajo social
	Ciencias sociales	Antropología y arqueología
		Criminología
		Economía
		Ciencias sociales generales
		Geografía
		Ciencias sociales interdisciplinarias
		Relaciones internacionales
		Diversos temas de ciencias sociales
		Ciencias políticas y gobierno
		Sociología

APÉNDICE TRES

**Subgrupos de carreras clasificados
según la mediana de ingresos anuales**



Subgrupos de carreras clasificados según la mediana de ingresos anuales

RANGO	SUBGRUPO DE CARRERAS	MEDIANA DE INGRESOS ANUALES DE LOS TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EADAES 25-59) (2013\$)
1	Ingeniería petrolera	136,000
2	Farmacia, ciencias y administración farmacéutica	113,000
3	Ingeniería metalúrgica	98,000
4	Ingeniería de minas y minerales	97,000
5	Ingeniería química	96,000
6	Ingeniería eléctrica	93,000
7	Ingeniería aeroespacial	90,000
8	Ingeniería mecánica	87,000
9	Ingeniería en sistemas	87,000
10	Ingeniería geológica y geofísica	87,000
11	Informática	83,000
12	Ingeniería civil	83,000
13	Matemáticas aplicadas	83,000
14	Ingeniería industrial y de manufactura	81,000
15	Física	81,000
16	Ingeniería general	81,000
17	Ingeniería mecánica, física y ciencia	81,000
18	Ingeniería arquitectónica	80,000
19	Ingeniería y gestión industrial	78,000
20	Estadística y ciencia de la decisión	78,000
21	Estadística y sistemas de manejo de la información	77,000
22	Ingeniería ambiental	76,000
23	Diversos temas de ingeniería	76,000
24	Economía	76,000
25	Economía de empresas	75,000
26	Tecnologías de producción industrial	74,000

27	Ciencias informáticas	73,000
28	Ciencias y tecnologías del transporte	73,000
29	Matemáticas	73,000
30	Finanzas	73,000
31	Tecnologías de ingeniería varios	72,000
32	Operaciones logísticas y comercio electrónico	71,000
33	Ingeniería biomédica	70,000
34	Informática y sistemas de información	69,000
35	Geología y ciencias de la tierra	69,000
36	Oceanografía	69,000
37	Tecnologías relacionados a la ingeniería mecánica	69,000
38	Contabilidad	69,000
39	Economía agrícola	67,000
40	Ciencias alimentarias	67,000
41	Arquitectura	67,000
42	Ciencias atmosféricas y meteorología	66,000
43	Tecnologías de ingeniería	66,000
44	Tecnologías nucleares, radiología industrial y biológicas	66,000
45	Psicología industrial y organizacional	66,000
46	Enfermería	66,000
47	Políticas públicas	65,000
48	Profesiones de tratamiento terapéutico	65,000
49	Negocios generales	65,000
50	Química	64,000
51	Geociencias	64,000
52	Ciencias políticas y gobierno	64,000
53	Artes industriales y servicio al consumidor varios	64,000
54	Mercadeo y estudios de mercado	63,000

APÉNDICE TRES

SUBGRUPOS DE CARRERAS CLASIFICADAS SEGÚN LA MEDIANA DE INGRESOS ANUALES

55	Silvicultura	62,000
56	Microbiología	62,000
57	Ciencias físicas	62,000
58	Gestión y administración de empresas	62,000
59	Administración pública	62,000
60	Relaciones internacionales	62,000
61	Ciencias multidisciplinarias o generales	61,000
62	Negocio internacionales	60,000
63	Diversos temas de informática	59,000
64	Ciencias bioquímicas	59,000
65	Diversos temas de administración médica y de empresas	59,000
66	Recursos humanos y gestión de personal	58,000
67	Geografía	58,000
68	Zoología	58,000
69	Ciencias sociales varias	57,000
70	Diversos temas de agricultura	57,000
71	Ciencias ambientales	57,000
72	Diversos temas en salud y profesiones médicas	56,000
73	Periodismo	56,000
74	Biología	56,000
75	Administración de recursos naturales	56,000
76	Servicios administrativos en salud y médicos	55,000
77	Medios de comunicación masiva	54,000
78	Publicidad y relaciones públicas	54,000
79	Diversos temas de biología	54,000
80	Justicia penal y protección contra incendios	54,000
81	Programas preparatorios en salud y médicos	54,000
82	Historia	54,000
83	Biología molecular	54,000

84	Criminología	54,000
85	Agricultura general	53,000
86	Fitotecnia y agronomía	53,000
87	Artes liberales	53,000
88	Ciencias sociales generales	53,000
89	Idioma inglés y literatura	53,000
90	Diversos temas de educación	52,000
91	Administración hospitalaria	52,000
92	Francés, alemán, latín y otros idiomas extranjeros comunes	52,000
93	Botánica	52,000
94	Estudios interculturales e internacionales	52,000
95	Ciencias de la nutrición	52,000
96	Estudios regionales, étnicos y de civilizaciones	51,000
97	Estudios pre-legales y abogacía	51,000
98	Cine, video y artes fotográficas	51,000
99	Psicología social	51,000
100	Ecología	51,000
101	Enseñanza de educación física y la salud	51,000
102	Otros idiomas extranjeros	51,000
103	Filosofía y estudios religiosos	51,000
104	Sociología	51,000
105	Arte comercial y diseño gráfico	51,000
106	Lingüística, lenguas y literatura comparadas	50,000
107	Zootecnia	49,000
108	Bellas artes	49,000
109	Historia y crítica del arte	49,000
110	Humanidades	49,000
111	Aptitud física, parques, recreación y ocio	49,000
112	Psicología	49,000
113	Música	49,000

APÉNDICE TRES

SUBGRUPOS DE CARRERAS CLASIFICADAS SEGÚN LA MEDIANA DE INGRESOS ANUALES

114	Ciencias sociales interdisciplinarias	49,000
115	Antropología y arqueología	49,000
116	Formación de docentes en matemáticas	49,000
117	Neurociencia	48,000
118	Formación de docentes en enseñanza de educación secundaria	48,000
119	Formación de docentes en ciencias e informática	48,000
120	Formación de docentes en ciencias sociales o historia	47,000
121	Redacción y discurso	47,000
122	Ciencias y servicios en trastornos de la comunicación	46,000
123	Educación en arte y música	46,000
124	Estudios multi / interdisciplinarios	46,000
125	Educación general	46,000
126	Necesidades educativas especiales	45,000
127	Lenguaje y educación en artes escénicas	45,000
128	Ciencias de la familia y del consumidor	45,000
129	Artes escénicas	45,000
130	Educación primaria	43,000
131	Teología y vocaciones religiosas	43,000
132	Artes visuales y escénicas	42,000
133	Formación de docentes: múltiples niveles	42,000
134	Trabajo social	42,000
135	Artes plásticas	42,000
136	Servicios humanos y organización comunitaria	41,000
137	Educación preescolar	39,000

APÉNDICE CUATRO

Subgrupos de carreras clasificados según predominio



Subgrupos de carreras clasificados según predominio

RANGO	SUBGRUPO DE CARRERA	CARRERAS POR CADA 10.000 GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EIDADES 25-59)
1	Gestión y administración de empresas	814
2	Negocios generales	539
3	Contabilidad	463
4	Enfermería	448
5	Psicología	404
6	Medios de comunicación masiva	352
7	Mercadeo y estudios de mercado	315
8	Educación general	287
9	Educación primaria	279
10	Idioma inglés y literatura	251
11	Informática	243
12	Finanzas	233
13	Justicia penal y protección contra incendios	219
14	Biología	206
15	Ciencias políticas y gobierno	189
16	Economía	186
17	Ingeniería eléctrica	168
18	Historia	164
19	Artes liberales	162
20	Sociología	158
21	Bellas Artes	148
22	Arte comercial y diseño gráfico	144
23	Ingeniería general	132
24	Ingeniería mecánica	132
25	Diversos temas en salud y profesiones médicas	120
26	Ciencias multidisciplinarias o generales	114
27	Periodismo	111
28	Aptitud física, parques, recreación y ocio	98
29	Ciencias de la familia y del consumidor	92

30	Matemáticas	91
31	Ingeniería civil	83
32	Trabajo social	83
33	Informática y sistemas de información	83
34	Arquitectura	77
35	Profesiones de tratamientos terapéuticos	71
36	Música	66
37	Química	64
38	Enseñanza de educación física y la salud	62
39	Administración hospitalaria	57
40	Diversos temas de informática	56
41	Teología y vocaciones religiosas	55
42	Publicidad y relaciones públicas	53
43	Francés, alemán, latín y otros idiomas extranjeros comunes	52
44	Recursos humanos y administración de personal	50
45	Administración de sistemas de información y estadística	50
46	Ingeniería informática	49
47	Artes escénicas	48
48	Filosofía y estudios religiosos	48
49	Educación en arte y música	47
50	Tecnologías de ingeniería varios	45
51	Ingeniería química	43
52	Artes industriales y servicio al consumidor varios	42
53	Educación preescolar	42
54	Diversos temas de educación	40
55	Formación de docentes en enseñanza de educación secundaria	39
56	Necesidades educativas especiales	39
57	Farmacia, ciencias y administración farmacéutica	38

APÉNDICE CUATRO

SUBGRUPOS DE CARRERAS CLASIFICADOS SEGÚN PREDOMINIO

58	Cine, video y artes fotográficas	36
59	Antropología y arqueología	36
60	Ciencias y tecnologías de transporte	35
61	Lenguaje y educación en artes escénicas	34
62	Ingeniería industrial y de manufactura	34
63	Ciencias ambientales	31
64	Geografía	31
65	Servicios administrativos en salud y médicos	30
66	Ciencias sociales generales	29
67	Agricultura general	28
68	Diversos temas de administración médica y de empresas	27
69	Geología y ciencias de la tierra	26
70	Diversos temas de agricultura	26
71	Estudios regionales, étnicos y de civilizaciones	26
72	Zootecnia	26
73	Física	25
74	Negocios internacionales	25
75	Ciencias informáticas	24
76	Formación de docentes en ciencias sociales o historia	24
77	Diversos temas de biología	23
78	Administración de recursos naturales	23
79	Servicios humanos y organización comunitaria	22
80	Historia y crítica del arte	22
81	Tecnologías de producción industrial	21
82	Artes plásticas	21
83	Estudios pre-legales y abogacía	21
84	Relaciones internacionales	20
85	Criminología	20
86	Fitotecnia y agronomía	20

87	Economía empresarial	19
88	Formación de docentes: múltiples niveles	18
89	Ciencias bioquímicas	18
90	Ciencias de la nutrición	18
91	Lingüística, lenguas y literatura comparadas	17
92	Microbiología	17
93	Ciencias y servicios en trastornos de la comunicación	16
94	Operaciones logísticas y comercio electrónico	16
95	Ciencias sociales interdisciplinarias	16
96	Redacción y discurso	16
97	Artes visuales y escénicas	15
98	Diversos temas de ingeniería	15
99	Silvicultura	15
100	Ingeniería aeroespacial	15
101	Estudios interculturales e internacionales	15
102	Formación de docentes en matemáticas	14
103	Administración pública	14
104	Otros idiomas extranjeros	13
105	Zoología	12
106	Ecología	12
107	Ingeniería biomédica	12
108	Formación de docentes en ciencias e informática	11
109	Humanidades	11
110	Estudios multi/interdisciplinarios	11
111	Tecnologías de ingeniería	10
112	Economía agrícola	9
113	Tecnologías relacionadas a la ingeniería mecánica	8
114	Ingeniería y gestión industrial	8
115	Biología molecular	7

APÉNDICE CUATRO

SUBGRUPOS DE CARRERAS CLASIFICADOS SEGÚN PREDOMINIO

116	Ciencias alimentarias	6
117	Estadística y ciencias de la decisión	6
118	Programas preparatorios en salud y médicos	6
119	Matemática aplicada	5
120	Tecnologías nucleares, radiología industrial y biológicas	5
121	Psicología industrial y organizativa	5
122	Ingeniería arquitectónica	5
123	Ingeniería mecánica, física y ciencia	4
124	Ingeniería petrolera	4
125	Ciencias sociales varios	4
126	Ciencias atmosféricas y meteorología	4
127	Políticas públicas	4
128	Ingeniería ambiental	3
129	Botánica	3
130	Oceanografía	3
131	Ingeniería en minas y minerales	2
132	Psicología social	2
133	Neurociencias	2
134	Geociencias	2
135	Ciencias físicas	2
136	Ingeniería metalúrgica	2
137	Ingeniería geológica y geofísica	1

APÉNDICE CINCO

Subgrupos de carreras clasificados según obtención de postgrado



Subgrupos de carreras clasificados según obtención de postgrado

RANGO	SUBGRUPO DE CARRERAS	OBTENCIÓN DE TÍTULO DE POSTGRADO DE LOS GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EJES 25-59) (%)
1	Programas preparatorios en salud y médicos	77.3
2	Ciencias y servicios en trastornos de la comunicación	75.9
3	Ciencias bioquímicas	68.3
4	Neurociencias	68.0
5	Física	67.0
6	Biología molecular	64.5
7	Zoología	62.8
8	Química	61.7
9	Diversos temas de biología	59.0
10	Biología	58.9
11	Botánica	56.8
12	Microbiología	56.6
13	Necesidades educativas especiales	56.2
14	Políticas públicas	55.7
15	Ingeniería metalúrgica	54.4
16	Geociencias	53.1
17	Filosofía y estudios religiosos	53.0
18	Ingeniería biomédica	52.5
19	Formación de docentes en matemáticas	52.0
20	Farmacia, ciencias y administración farmacéuticas	51.6
21	Ingeniería mecánica, física y ciencia	51.2
22	Ingeniería ambiental	51.0
23	Diversos temas de educación	51.0
24	Lenguaje y educación en artes escénicas	50.8
25	Relaciones internacionales	50.8
26	Estadística y ciencias de la decisión	50.7

27	Formación de docentes en ciencias e informática	50.7
28	Matemáticas	48.8
29	Ciencias políticas y gobierno	48.7
30	Matemáticas aplicadas	48.6
31	Ingeniería química	48.6
32	Ingeniería aeroespacial	48.2
33	Diversos temas de ciencias sociales	47.4
34	Tecnologías nucleares, radiología industrial y biológicas	47.0
35	Formación de docentes en enseñanza de educación secundaria	46.9
36	Francés, alemán, latín y otros idiomas extranjeros comunes	46.8
37	Estudios regionales, étnicos y de civilizaciones	46.4
38	Psicología	46.1
39	Lingüística, lenguas y literatura comparadas	45.8
40	Geología y ciencias de la tierra	45.8
41	Historia	45.7
42	Otros idiomas extranjeros	45.5
43	Trabajo social	45.3
44	Administración pública	44.8
45	Ciencias atmosféricas y meteorología	44.4
46	Formación de docentes en ciencias sociales o historia	44.2
47	Antropología y arqueología	44.0
48	Oceanografía	43.8
49	Educación general	43.7
50	Ciencias físicas	43.5
51	Educación general	43.2
52	Idioma inglés y literatura	43.2
53	Música	42.9

54	Educación en arte y música	42.9
55	Psicología industrial y organizacional	42.7
56	Ingeniería eléctrica	42.5
57	Formación de docentes: múltiples niveles	42.5
58	Economía	41.3
59	Ciencias de la nutrición	40.8
60	Ciencia alimentarias	40.6
61	Estudios interculturales e internacionales	40.5
62	Ingeniería industrial y de manufactura	40.1
63	Ingeniería geológica y geofísica	39.9
64	Ingeniería mecánica	39.7
65	Historia y crítica del arte	39.3
66	Teología y vocaciones religiosas	39.0
67	Psicología social	38.9
68	Profesiones de tratamientos terapéuticos	38.6
69	Enseñanza de educación física y la salud	38.4
70	Zootecnia	36.7
71	Ingeniería civil	36.5
72	Ingeniería informática	36.2
73	Ingeniería general	35.8
74	Ingeniería en minas y minerales	35.6
75	Humanidades	35.6
76	Ecología	35.6
77	Educación preescolar	35.3
78	Arquitectura	33.9
79	Ciencias sociales interdisciplinarias	33.5
80	Sociología	33.5
81	Diversos temas en salud y profesiones médicas	33.5
82	Ingeniería varios	32.6
83	Ciencias sociales generales	32.4

84	Ciencias multidisciplinarias o generales	32.0
85	Ingeniería y gestión industrial	31.6
86	Ciencias ambientales	31.3
87	Redacción y discurso	31.0
88	Informática	30.9
89	Estudios pre-legales y abogacía	30.6
90	Economía de empresas	30.1
91	Ingeniería petrolera	29.5
92	Geografía	29.5
93	Servicios administrativos en salud y médicos	29.4
94	Recursos humanos y administración de personal	29.0
95	Negocios internacionales	28.7
96	Finanzas	28.2
97	Aptitud física, parques, recreación y ocio	28.2
98	Administración de recursos naturales	27.9
99	Artes plásticas	27.8
100	Economía agrícola	27.8
101	Ciencias de la familia y del consumidor	27.4
102	Ingeniería arquitectónica	27.0
103	Servicios humanos y organización comunitaria	27.0
104	Estudios multi/interdisciplinarios	26.5
105	Fitotecnia y agronomía	26.2
106	Artes escénicas	26.2
107	Ciencias informáticas	26.0
108	Silvicultura	26.0
109	Artes visuales y escénicas	25.6
110	Artes liberales	25.5
111	Contabilidad	25.0
112	Agricultura general	24.7
113	Enfermería	23.8

114	Periodismo	23.1
115	Operaciones logísticas y comercio electrónico	23.0
116	Tecnologías de ingeniería	22.9
117	Negocios generales	22.6
118	Informática y sistemas de información	22.3
119	Bellas artes	22.2
120	Criminología	21.9
121	Tecnologías de ingeniería varios	21.6
122	Estadística y sistemas de manejo de la información	21.1
123	Medios de comunicación masiva	20.8
124	Gestión y administración de empresas	20.7
125	Justicia penal y protección contra incendios	20.7
126	Diversos temas de administración médica y de empresas	18.6
127	Diversos temas de agricultura	18.4
128	Tecnologías de producción industrial	18.1
129	Informática varios	17.3
130	Tecnologías relacionadas a la ingeniería mecánica	17.1
131	Ciencias y tecnologías de transporte	16.7
132	Publicidad y relaciones públicas	16.4
133	Cine, video y artes fotográficas	16.0
134	Mercadeo y estudios de mercado	15.2
135	Administración hospitalaria	11.6
136	Artes industriales y servicio al consumidor varios	11.0
137	Arte comercial y diseño gráfico	9.7

APÉNDICE SEIS

Subgrupos de carreras clasificados por incentivo salarial de postgrado



Subgrupos de carreras clasificados por incentivo salarial de postgrado

RANGO	SUBGRUPOS DE CARRERAS	INCENTIVO SALARIAL DE POSTGRADO PARA TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EIDADES 25-59) (%)
1	Programas preparatorios en salud y médicos	137.0
2	Zoología	79.3
3	Biología	71.4
4	Ciencias bioquímicas	64.4
5	Biología molecular	63.0
6	Química	62.5
7	Zootecnia	55.1
8	Geociencias	53.1
9	Estudios pre-legales y abogacía	52.9
10	Estudios regionales, étnicos y de civilización	51.0
11	Diversos temas de biología	50.0
12	Ciencias políticas y gobierno	50.0
13	Historia	48.1
14	Tecnologías nucleares, radiología industrial y biológicas	47.0
15	Servicios administrativos en salud y médicos	45.5
16	Relaciones internacionales	45.2
17	Humanidades	44.9
18	Diversos temas de ciencias sociales	43.9
19	Microbiología	43.5
20	Ciencias y servicios en trastornos de la comunicación	43.5
21	Economía	43.4
22	Ciencias multidisciplinarias o generales	42.6
23	Política públicas	41.5
24	Estudios interculturales e internacionales	40.4
25	Ciencias sociales interdisciplinarias	38.8

26	Ingeniería y gestión industrial	38.5
27	Finanzas	38.4
28	Diversos temas de informática	37.3
29	Psicología social	37.3
30	Negocios generales	36.9
31	Operaciones logísticas y comercio electrónico	36.6
32	Lingüística, lenguas y literatura comparadas	36.0
33	Educación preescolar	35.9
34	Pedagogía de múltiples niveles	35.7
35	Lenguaje y educación en artes escénicas	35.6
36	Necesidades educativas especiales	35.6
37	Otros idiomas extranjeros	35.3
38	Historia y crítica del arte	34.7
39	Antropología y arqueología	34.7
40	Ciencias de la nutrición	34.6
41	Geografía	34.5
42	Artes liberales	34.0
43	Artes escénicas	33.3
44	Artes visuales y escénicas	33.3
45	Economía de empresas	33.3
46	Formación de docentes en ciencias e informática	33.3
47	Formación de docentes en enseñanza de educación secundaria	33.3
48	Enfermería	33.3
49	Filosofía y estudios religiosos	33.3
50	Ciencias de la familia y del consumidor	33.3
51	Administración hospitalaria	32.7
52	Aptitud física, parques, recreación y ocio	32.7
53	Psicología	32.7
54	Educación en arte y música	32.6
55	Educación primaria	32.6

56	Diversos temas de administración médica y de empresas	32.2
57	Ingeniería mecánica, física y ciencia	32.1
58	Fitotecnia y agronomía	32.1
59	Formación de docentes en ciencias sociales o historia	31.9
60	Contabilidad	31.9
61	Oceanografía	31.9
62	Servicios humanos y organización comunitaria	31.7
63	Negocios internacionales	31.7
64	Criminología	31.5
65	Enseñanza de educación física y la salud	31.4
66	Ingeniería geológica y geofísica	31.0
67	Trabajo social	31.0
68	Gestión y administración de empresas	30.6
69	Educación general	30.4
70	Diversas profesiones en salud y médicas	30.4
71	Redacción y discurso	29.8
72	Justicia penal y protección contra incendios	29.6
73	Ecología	29.4
74	Recursos humanos y administración de personal	29.3
75	Silvicultura	29.0
76	Ingeniería varios	28.9
77	Francés, alemán, latín y estudios de otros idiomas extranjeros comunes	28.8
78	Ciencias y tecnologías del transporte	28.8
79	Artes plásticas	28.6
80	Mercadeo y estudios de mercado	28.6
81	Formación de docentes en matemáticas	28.6
82	Agricultura general	28.3
83	Idioma inglés y literatura	28.3

84	Ciencias sociales generales	28.3
85	Estadística y ciencias de la decisión	28.2
86	Matemáticas aplicadas	27.7
87	Tecnologías relacionados a la ingeniería mecánica	27.5
88	Sociología	27.5
89	Ciencias físicas	27.4
90	Ciencias atmosféricas y meteorología	27.3
91	Ingeniería general	27.2
92	Neurociencias	27.1
93	Botánica	26.9
94	Administración de recursos naturales	26.8
95	Periodismo	26.8
96	Geología y ciencias de la tierra	26.1
97	Psicología industrial y organizativa	25.8
98	Ingeniería industrial y de manufactura	24.7
99	Física	24.7
100	Ciencias ambientales	24.6
101	Música	24.5
102	Ingeniería aeroespacial	24.4
103	Ingeniería biomédica	24.3
104	Medios de comunicación masiva	24.1
105	Estudios multi / interdisciplinarios	23.9
106	Economía agrícola	23.9
107	Arte comercial y diseño gráfico	23.5
108	Matemáticas	23.3
109	Informática y sistemas de información	23.2
110	Diversos temas de educación	23.1
111	Ingeniería mecánica	23.0
112	Diversos temas de agricultura	22.8
113	Bellas artes	22.4

114	Tecnologías de ingeniería varios	22.2
115	Ingeniería civil	21.7
116	Administración pública	21.0
117	Ciencias informáticas	20.5
118	Informática	20.5
119	Ingeniería eléctrica	20.4
120	Publicidad y relaciones públicas	20.4
121	Tecnologías de ingeniería	19.7
122	Estadística y sistemas de manejo de la información	19.5
123	Tecnologías de producción industrial	18.9
124	Artes industriales y servicio al consumidor varios	18.8
125	Teología y vocaciones religiosas	18.6
126	Cine, video y artes fotográficas	17.6
127	Ingeniería en sistemas	16.1
128	Ingeniería ambiental	15.8
129	Ciencias de la nutrición	14.9
130	Ingeniería química	13.5
131	Arquitectura	13.4
132	Profesiones de tratamiento terapéutico	12.3
133	Ingeniería metalúrgica	11.2
134	Ingeniería en minas y minerales	9.3
135	Farmacia, ciencias y administración farmacéutica	4.4
136	Ingeniería arquitectónica	1.3
137	Ingeniería petrolera	-5.9

APÉNDICE SIETE

Predominio, salarios, obtención de postgrado, y salario por postgrado para los principales grupos y subgrupos de carreras

.....



Predominio, salarios, obtención de postgrado, y salario por postgrado para los principales grupos y subgrupos de carreras

GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS	CARRERAS POR CADA 10.000 GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EDADES 25-59)	MEDIANA DE INGRESOS TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EADADES 25-59) (2013\$)	OBTENCIÓN DE TÍTULO DE POSTGRADO POR GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EADADES 25-59) (%)	INCENTIVO SALARIAL POR POSTGRADO A TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EADADES 25-59) (%)
Agricultura y recursos naturales	154	56,000	27.9	32.1
Agricultura y recursos naturales	9	67,000	27.8	23.9
Economía agrícola	26	49,000	36.7	55.1
Zootecnia	6	67,000	40.6	14.9
Ciencias alimentarias	15	62,000	26.0	29.0
Silvicultura	28	53,000	24.7	28.3
Diversos temas de agricultura	26	57,000	18.4	22.8
Administración de recursos naturales	23	56,000	27.9	26.8
Fitotecnia y agronomía	20	53,000	26.2	32.1
Arquitectura e ingeniería	827	83,000	38.2	25.3
Arquitectura e ingeniería	77	67,000	33.9	13.4
Ingeniería aeroespacial	15	90,000	48.2	24.4
Ingeniería arquitectónica	5	80,000	27.0	1.3
Ingeniería biomédica	12	70,000	52.5	24.3
Ingeniería química	43	96,000	48.6	13.5
Ingeniería civil	83	83,000	36.5	21.7
Ingeniería eléctrica	168	93,000	42.5	20.4
Ingeniería y gestión industrial	8	78,000	31.6	38.5
Ingeniería mecánica, física y ciencia	4	81,000	51.2	32.1
Tecnologías de ingeniería	10	66,000	22.9	19.7
Ingeniería ambiental	3	76,000	51.0	15.8
Ingeniería general	132	81,000	35.8	27.2
Ingeniería geológica y geofísica	1	87,000	39.9	31.0
Ingeniería industrial y de manufactura	34	81,000	40.1	24.7
Tecnologías de producción industrial	21	74,000	18.1	18.9
Ingeniería mecánica	132	87,000	39.7	23.0
Tecnologías relacionadas a la ingeniería mecánica	8	69,000	17.1	27.5

GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS	CARRERAS POR CADA 10.000 GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EDADES 25-59)	MEDIANA DE INGRESOS TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EDADES 25-59) (2013\$)	OBTENCIÓN DE TÍTULO DE POSTGRADO POR GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EDADES 25-59) (%)	INCENTIVO SALARIAL POR POSTGRADO A TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EDADES 25-59) (%)
Ingeniería metalúrgica	2	98,000	54.4	11.2
Ingeniería en minas y minerales	2	97,000	35.6	9.3
Ingeniería varios	15	76,000	32.6	28.9
Tecnologías de ingeniería varios	45	72,000	21.6	22.2
Ingeniería petrolera	4	136,000	29.5	-5.9
Artes	479	49,000	23.2	22.4
Arte comercial y diseño gráfico	144	51,000	9.7	23.5
Artes escénicas	48	45,000	26.2	33.3
Cine, video y artes fotográficas	36	51,000	16.0	17.6
Bellas artes	148	49,000	22.2	22.4
Música	66	49,000	42.9	24.5
Artes plásticas	21	42,000	27.8	28.6
Artes visuales y escénicas	15	42,000	25.6	33.3
Biología y ciencias de la vida	333	56,000	57.7	64.3
Ciencias bioquímicas	18	59,000	68.3	64.4
Biología	206	56,000	58.9	71.4
Botánica	3	52,000	56.8	26.9
Ecología	12	51,000	35.6	29.4
Ciencias ambientales	31	57,000	31.3	24.6
Microbiología	17	62,000	56.6	43.5
Diversos temas de biología	23	54,000	59.0	50.0
Biología molecular	7	54,000	64.5	63.0
Neurociencias	2	48,000	68.0	27.1
Zoología	12	58,000	62.8	79.3
Negocios	2609	65,000	22.2	33.8
Contabilidad	463	69,000	25.0	31.9
Economía de empresas	19	75,000	30.1	33.3
Gestión y administración de empresas	814	62,000	20.7	30.6

APÉNDICE SIETE

PREDOMINIO, SALARIOS, OBTENCIÓN DE POSTGRADO, Y SALARIO POR POSTGRADO PARA LOS PRINCIPALES GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS

GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS	CARRERAS POR CADA 10.000 GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EIDADES 25-59)	MEDIANA DE INGRESOS TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EIDADES 25-59) (2013\$)	OBTENCIÓN DE TÍTULO DE POSTGRADO POR GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EIDADES 25-59) (%)	INCENTIVO SALARIAL POR POSTGRADO A TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EIDADES 25-59) (%)
Finanzas	233	73,000	28.2	38.4
Negocios generales	539	65,000	22.6	36.9
Administración hospitalaria	57	52,000	11.6	32.7
Recursos humanos y administración de personal	50	58,000	29.0	29.3
Negocios internacionales	25	60,000	28.7	31.7
Estadística y sistemas de manejo de la información	50	77,000	21.1	19.5
Mercadeo y estudios de mercado	315	63,000	15.2	28.6
Diversos temas de administración médica y de empresas	27	59,000	18.6	32.2
Operaciones logísticas y comercio electrónico	16	71,000	23.0	36.6
Comunicaciones y periodismo	516	54,000	20.8	25.9
Publicidad y relaciones públicas	53	54,000	16.4	20.4
Medios de comunicación masiva	352	54,000	20.8	24.1
Periodismo	111	56,000	23.1	26.8
Informática, estadística y matemáticas	557	76,000	33.3	26.3
Matemáticas aplicadas	5	83,000	48.6	27.7
Informática y sistemas de información	83	69,000	22.3	23.2
Ingeniería en sistemas	49	87,000	36.2	16.1
Ciencias informáticas	243	83,000	30.9	20.5
Ciencias de la información	24	73,000	26.0	20.5

GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS	CARRERAS POR CADA 10.000 GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EIDADES 25-59)	MEDIANA DE INGRESOS TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EIDADES 25-59) (2013\$)	OBTENCIÓN DE TÍTULO DE POSTGRADO POR GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EIDADES 25-59) (%)	INCENTIVO SALARIAL POR POSTGRADO A TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EIDADES 25-59) (%)
Matemáticas	91	73,000	48.8	23.3
Diversos temas de informática	56	59,000	17.3	37.3
Estadística y ciencias de la decisión	6	78,000	50.7	28.2
Educación	938	45,000	44.6	33.3
Educación en arte y música	47	46,000	42.9	32.6
Educación preescolar	42	39,000	35.3	35.9
Educación primaria	279	43,000	43.2	32.6
Educación general	287	46,000	43.7	30.4
Lenguaje y educación en artes escénicas	34	45,000	50.8	35.6
Formación de docentes en matemáticas	14	49,000	52.0	28.6
Diversos temas de educación	40	52,000	51.0	23.1
Enseñanza de educación física y la salud	62	51,000	38.4	31.4
Formación de docentes en ciencias e informática	11	48,000	50.7	33.3
Formación de docentes en enseñanza de educación secundaria	39	48,000	46.9	33.3
Formación de docentes en ciencias sociales o historia	24	47,000	44.2	31.9
Necesidades educativas especiales	39	45,000	56.2	35.6
Formación de docentes: múltiples niveles	18	42,000	42.5	35.7

APÉNDICE SIETE

PREDOMINIO, SALARIOS, OBTENCIÓN DE POSTGRADO, Y SALARIO POR POSTGRADO PARA LOS PRINCIPALES GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS

GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS	CARRERAS POR CADA 10.000 GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EDADES 25-59)	MEDIANA DE INGRESOS TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EADAES 25-59) (2013\$)	OBTENCIÓN DE TÍTULO DE POSTGRADO POR GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EADAES 25-59) (%)	INCENTIVO SALARIAL POR POSTGRADO A TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EADAES 25-59) (%)
Salud	746	65,000	33.8	29.2
Ciencias y servicios en trastornos de la comunicación	16	46,000	75.9	43.5
Servicios administrativos en salud y médicos	30	55,000	29.4	45.5
Programas preparatorios en salud y médicos	6	54,000	77.3	137.0
Diversos temas en salud y profesiones médicas	120	56,000	33.5	30.4
Enfermería	448	66,000	23.8	33.3
Ciencias de la nutrición	18	52,000	40.8	34.6
Farmacia, ciencias y administración farmacéutica	38	113,000	51.6	4.4
Profesiones de tratamiento terapéutico	71	65,000	38.6	12.3
Humanidades y artes liberales	864	52,000	41.4	34.6
Estudios regionales, étnicos y de civilizaciones	26	51,000	46.4	51.0
Historia y crítica del arte	22	49,000	39.3	34.7
Redacción y discurso	16	47,000	31.0	29.8
Idioma inglés y literatura	251	53,000	43.2	28.3
Francés, alemán, latín y otros idiomas extranjeros comunes	52	52,000	46.8	28.8
Historia	164	54,000	45.7	48.1
Humanidades	11	49,000	35.6	44.9
Estudios interculturales e internacionales	15	52,000	40.5	40.4
Artes liberales	162	53,000	25.5	34.0

GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS	CARRERAS POR CADA 10.000 GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EDADES 25-59)	MEDIANA DE INGRESOS TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EDADES 25-59) (2013\$)	OBTENCIÓN DE TÍTULO DE POSTGRADO POR GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EDADES 25-59) (%)	INCENTIVO SALARIAL POR POSTGRADO A TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EDADES 25-59) (%)
Lingüística, lenguas y literatura comparativa	17	50,000	45.8	36.0
Estudios multi/interdisciplinarios	11	46,000	26.5	23.9
Otros idiomas extranjeros	13	51,000	45.5	35.3
Filosofía y estudios religiosos	48	51,000	53.0	33.3
Teología y vocaciones religiosas	55	43,000	39.0	18.6
Artes industriales, servicio al consumidor y recreación	267	52,000	24.2	25.0
Ciencias de la familiar y del consumidor	92	45,000	27.4	33.3
Artes industriales y servicio al consumidor varios	42	64,000	11.0	18.8
Aptitud física, parques, recreación y ocio	98	49,000	28.2	32.7
Ciencias y tecnologías del transporte	35	73,000	16.7	28.8
Derecho y políticas públicas	257	54,000	24.2	35.2
Justicia penal y protección contra incendios	219	54,000	20.7	29.6
Estudios pre-legales y abogacía	21	51,000	30.6	52.9
Administración pública	14	62,000	44.8	21.0
Políticas públicas	4	65,000	55.7	41.5
Ciencias físicas	247	65,000	50.0	49.2
Ciencias atmosféricas y meteorología	4	66,000	44.4	27.3
Química	64	64,000	61.7	62.5
Geología y ciencias de la tierra	26	69,000	45.8	26.1
Geociencias	2	64,000	53.1	53.1

APÉNDICE SIETE

PREDOMINIO, SALARIOS, OBTENCIÓN DE POSTGRADO, Y SALARIO POR POSTGRADO PARA LOS PRINCIPALES GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS

GRUPOS Y SUBGRUPOS DE CARRERAS	CARRERAS POR CADA 10.000 GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EDADES 25-59)	MEDIANA DE INGRESOS TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EDADES 25-59) (2013\$)	OBTENCIÓN DE TÍTULO DE POSTGRADO POR GRADUADOS UNIVERSITARIOS (EDADES 25-59) (%)	INCENTIVO SALARIAL POR POSTGRADO A TRABAJADORES CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (EDADES 25-59) (%)
Ciencias multidisciplinares o generales	114	61,000	32.0	42.6
Tecnologías nucleares, radiología industrial y biológicas	5	66,000	47.0	47.0
Oceanografía	3	69,000	43.8	31.9
Ciencias físicas	2	62,000	43.5	27.4
Física	25	81,000	67.0	24.7
Psicología y trabajo social	516	47,000	45.3	31.9
Servicios humanos y organización comunitaria	22	41,000	27.0	31.7
Psicología industrial y organizacional	5	66,000	42.7	25.8
Psicología	404	49,000	46.1	32.7
Psicología social	2	51,000	38.9	37.3
Trabajo social	83	42,000	45.3	31.0
Ciencias sociales	689	60,000	41.2	45.0
Antropología y arqueología	36	49,000	44.0	34.7
Criminología	20	54,000	21.9	31.5
Economía	186	76,000	41.3	43.4
Ciencias sociales generales	29	53,000	32.4	28.3
Geografía	31	58,000	29.5	34.5
Ciencias sociales interdisciplinarias	16	49,000	33.5	38.8
Relaciones internacionales	20	62,000	50.8	45.2
Diversos temas de ciencias sociales	4	57,000	47.4	43.9
Ciencias políticas y gobierno	189	64,000	48.7	50.0
Sociología	158	51,000	33.5	27.5

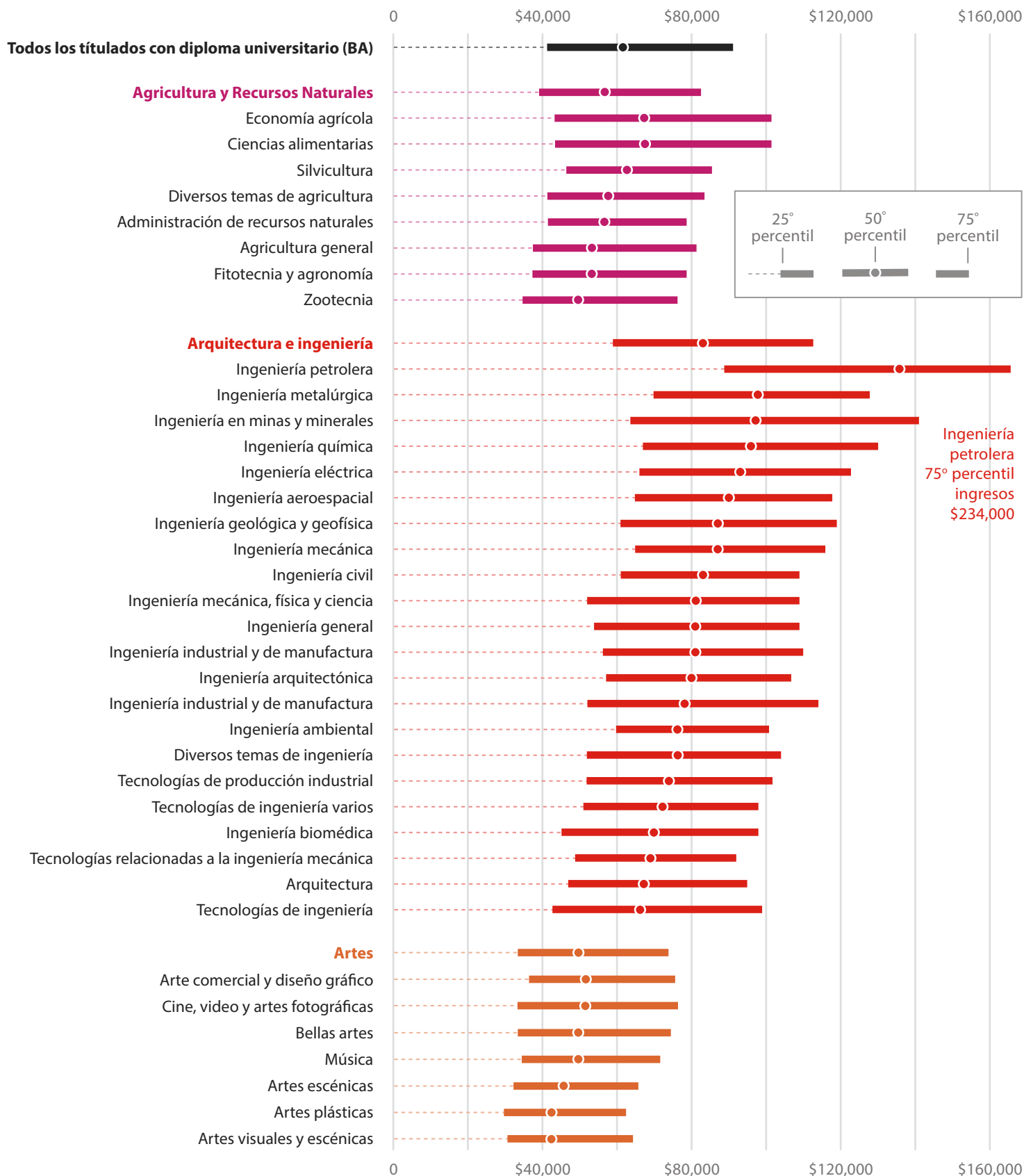
137 Carreras detalladas

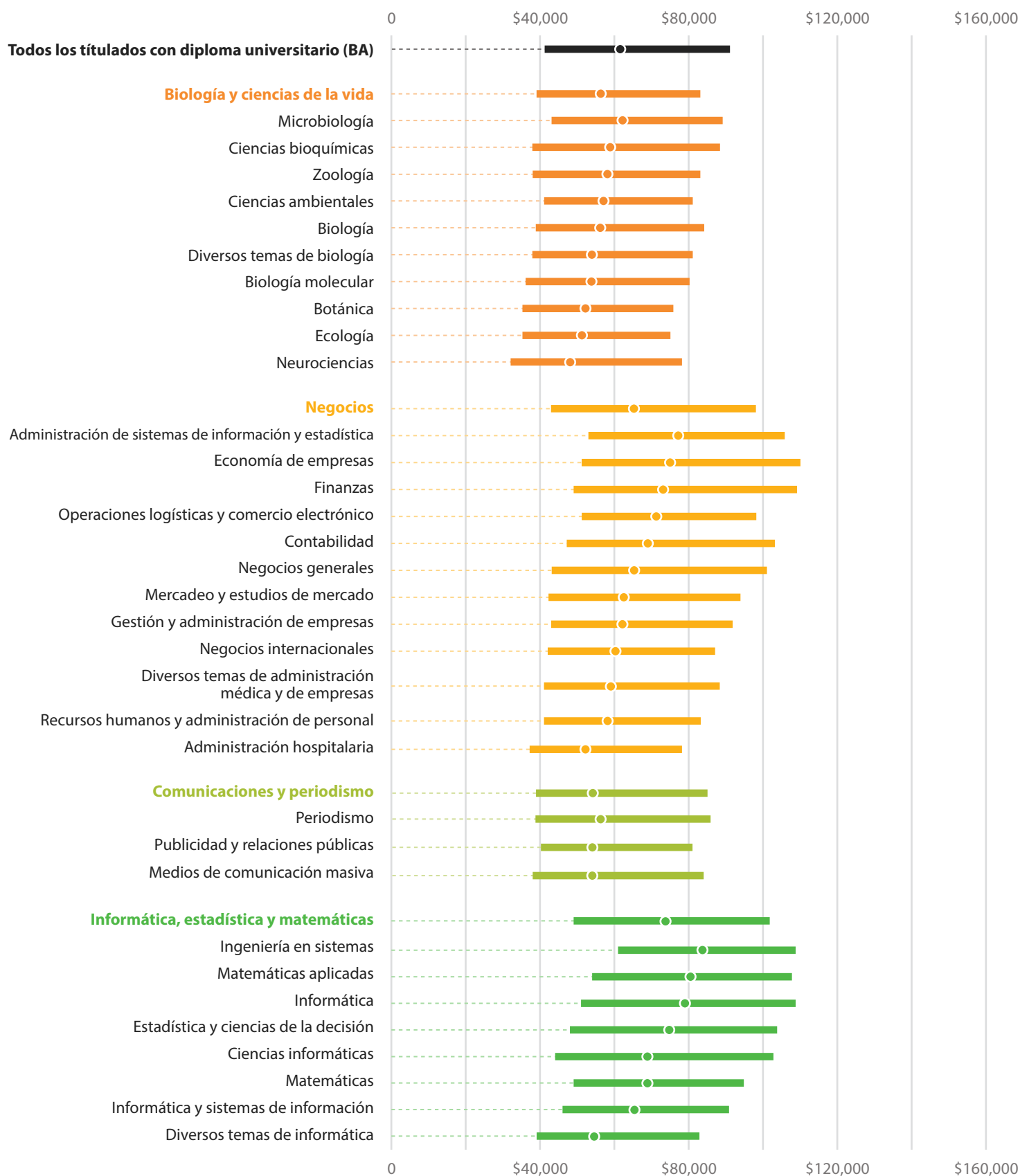
Estadísticas selectivas

Contenidos

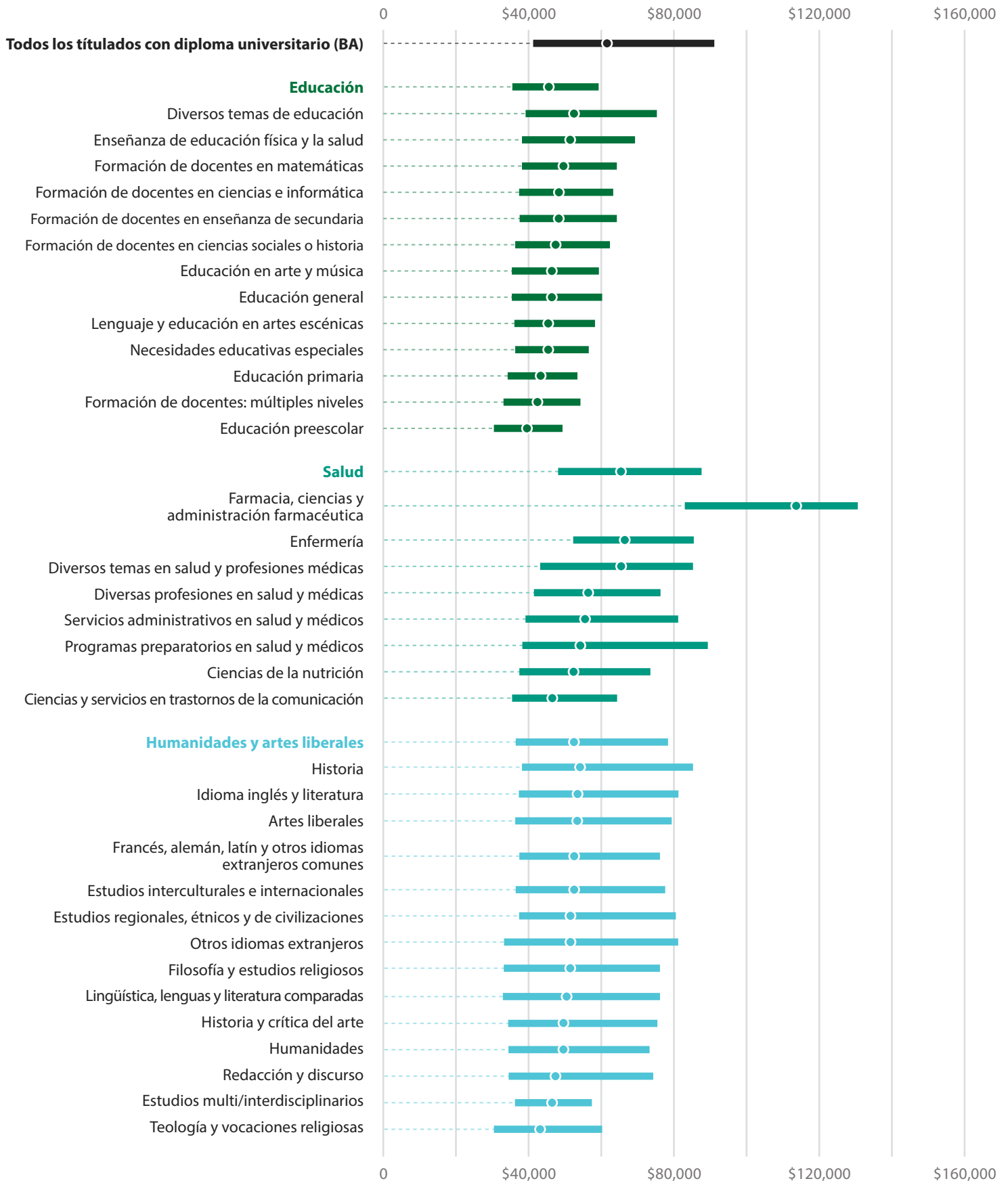
- 180 Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentiles
- 184 La ventaja del postgrado, ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentiles
- 200 Todas las carreras por grupo, clasificados por ingresos y popularidad
- 204 Las carreras con menores y mayores ingresos, diploma universitario (BA)
- 206 Las carreras con menores y mayores ingresos, titulados de postgrado
- 208 Las carreras clasificadas por popularidad para los titulados con diploma universitario (BA)
- 209 Las carreras clasificadas por popularidad para los titulados de postgrado

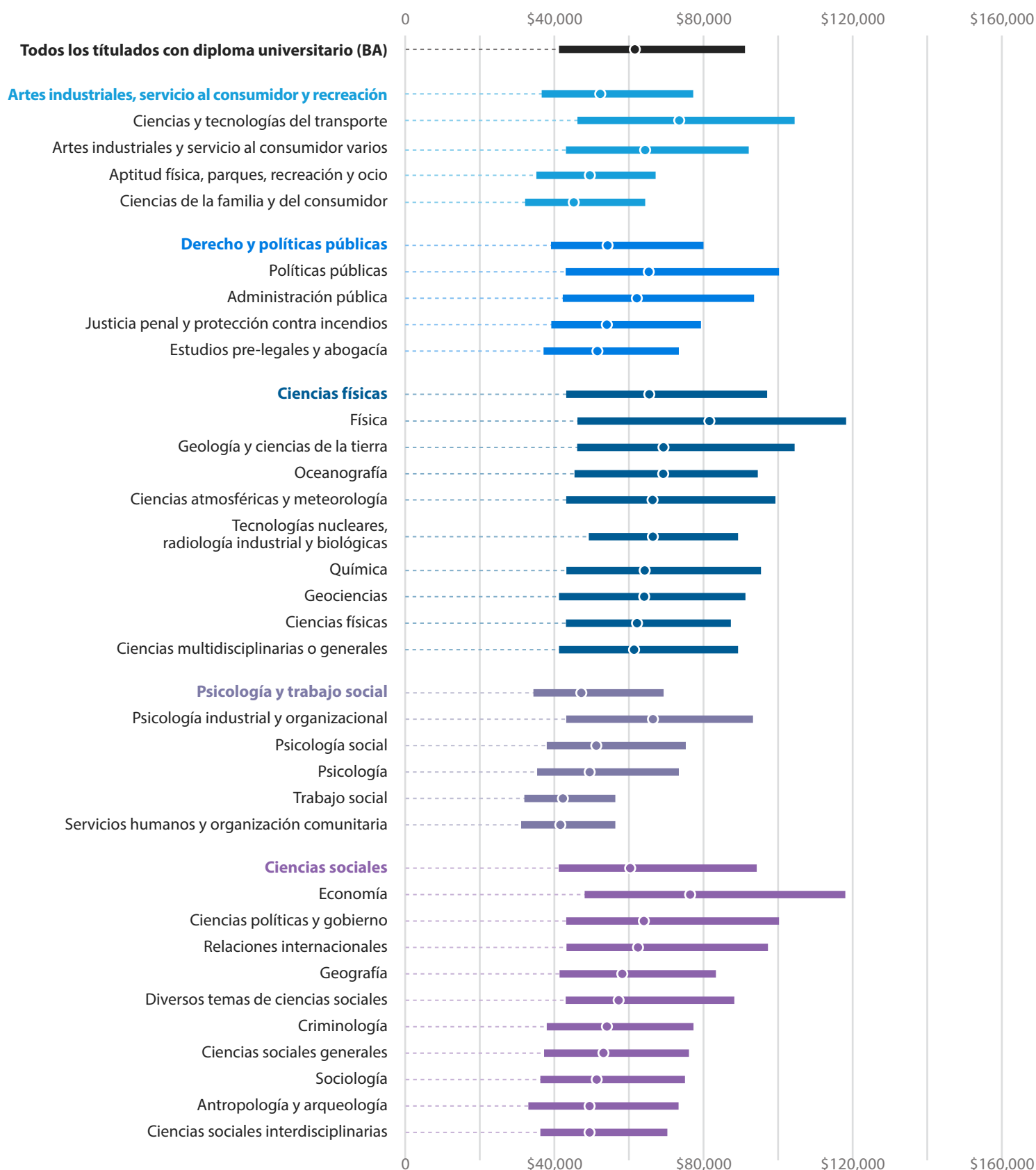
INGRESOS POR DIPLOMA UNIVERSITARIO (BA) AL 25º, 50º Y 75º PERCENTILES





Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentil





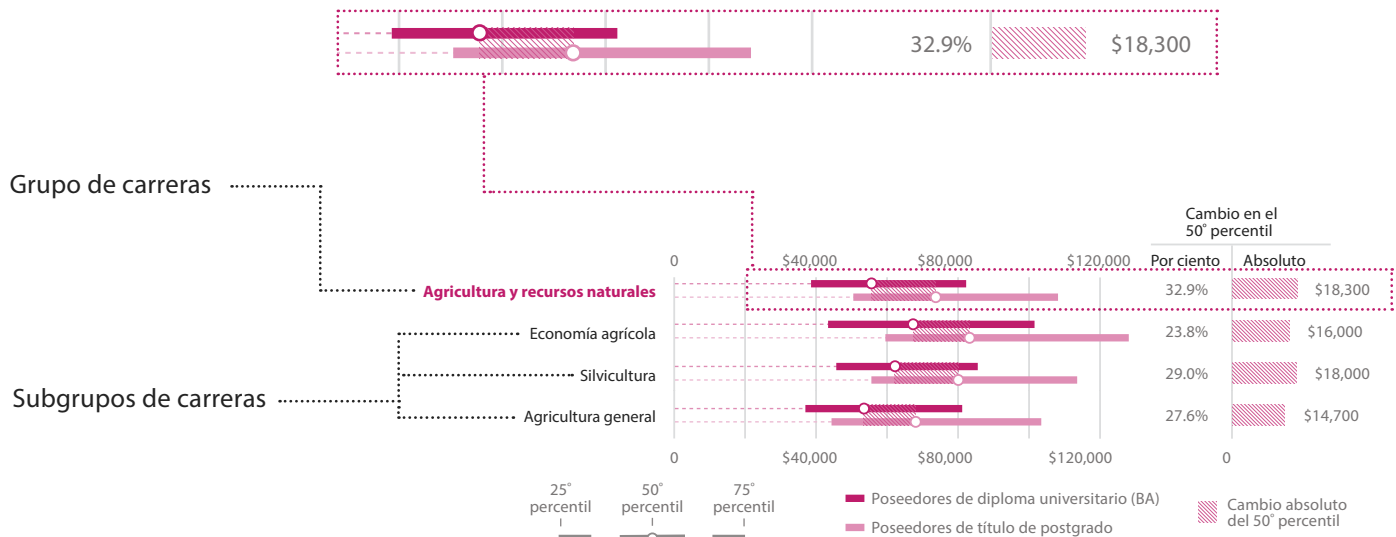
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra argupada.

LA VENTAJA DEL POSTGRADO

Los gráficos que se muestran en esta sección (la ventaja del título de postgrado) muestran el rango intercuartil de ingresos anuales por grupo y subgrupo de carreras.

Cada barra horizontal corresponde a un grupo o subgrupo de carreras. El extremo izquierdo de la barra muestra el 25° percentil de la distribución de ingresos. El punto en el medio de la barra muestra la mediana o 50° percentil de la distribución de ingresos. El extremo derecho de la barra muestra el 75° percentil de la distribución de ingresos.

Las columnas a la derecha corresponden al porcentaje y diferencia absoluta entre la distribución de ingresos medianos anuales de los poseedores de título de postgrado y los titulados universitarios (BA).



25° percentil

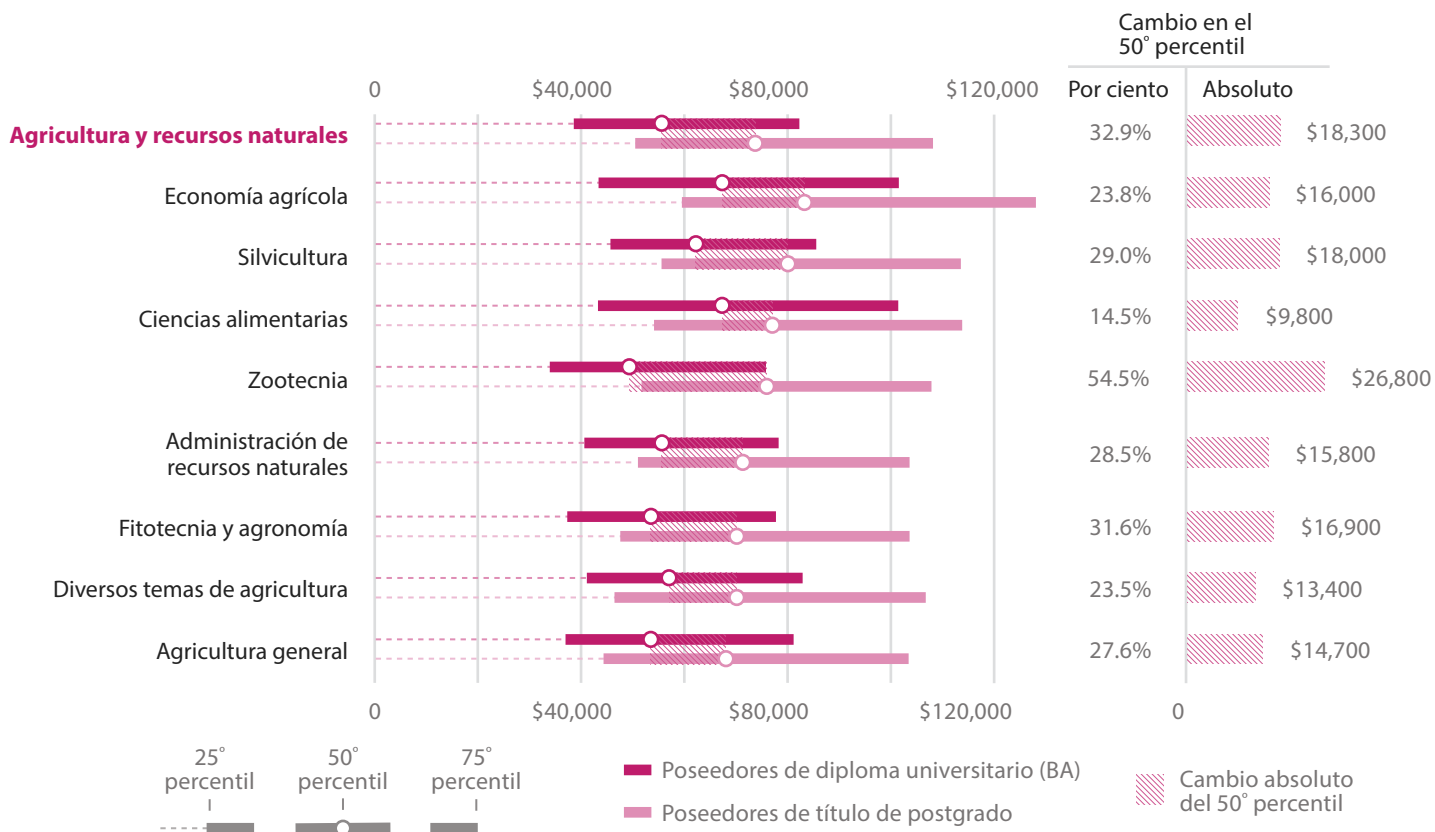
El último 25 por ciento de los trabajadores con educación universitaria ganan menos que el 25° percentil.

50° percentil

La mitad de los trabajadores con educación universitaria ganan más que la mediana y la mitad ganan menos de la mediana.

75° percentil

El primer 25 por ciento de los trabajadores con educación universitaria ganan más que el 75° percentil.

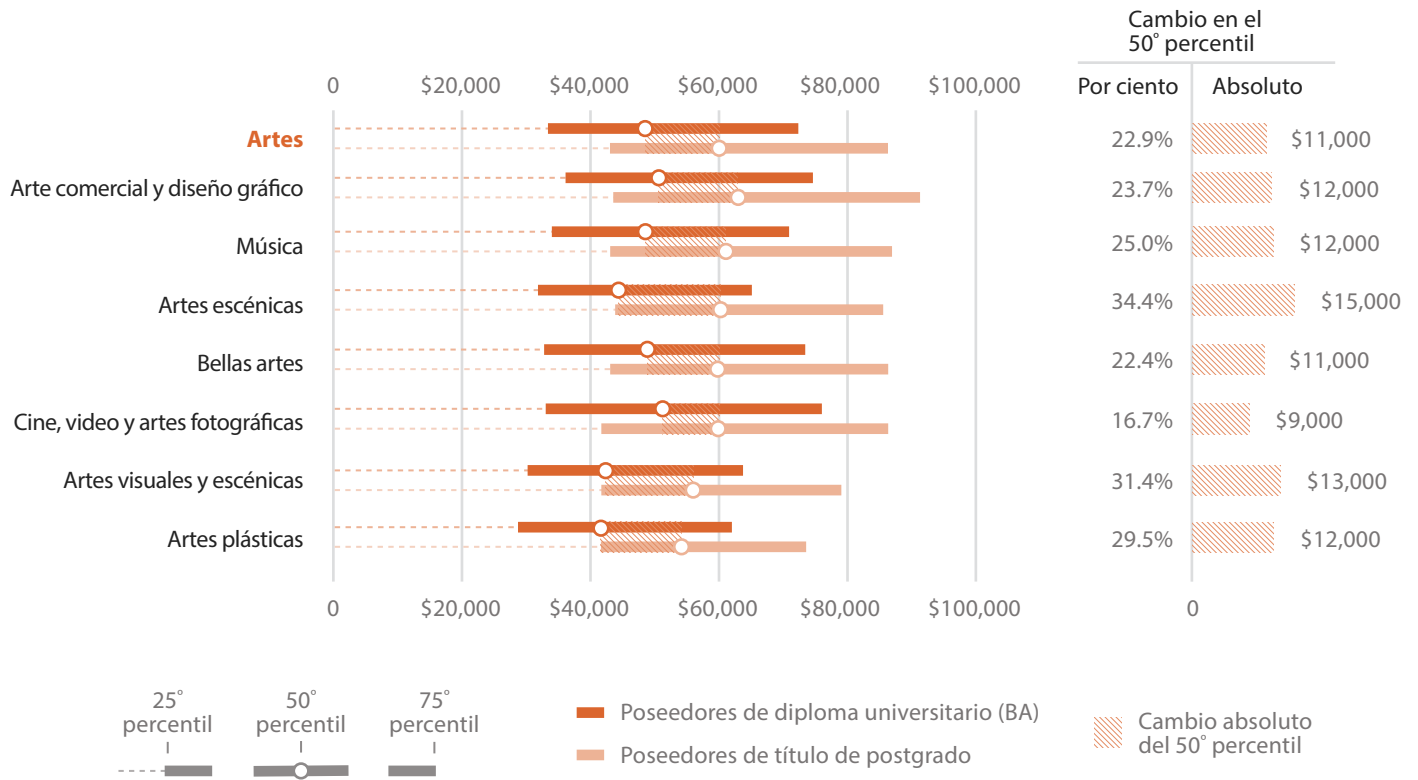


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra argupada.

Arquitectura e ingeniería | La ventaja del postgrado
Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentil

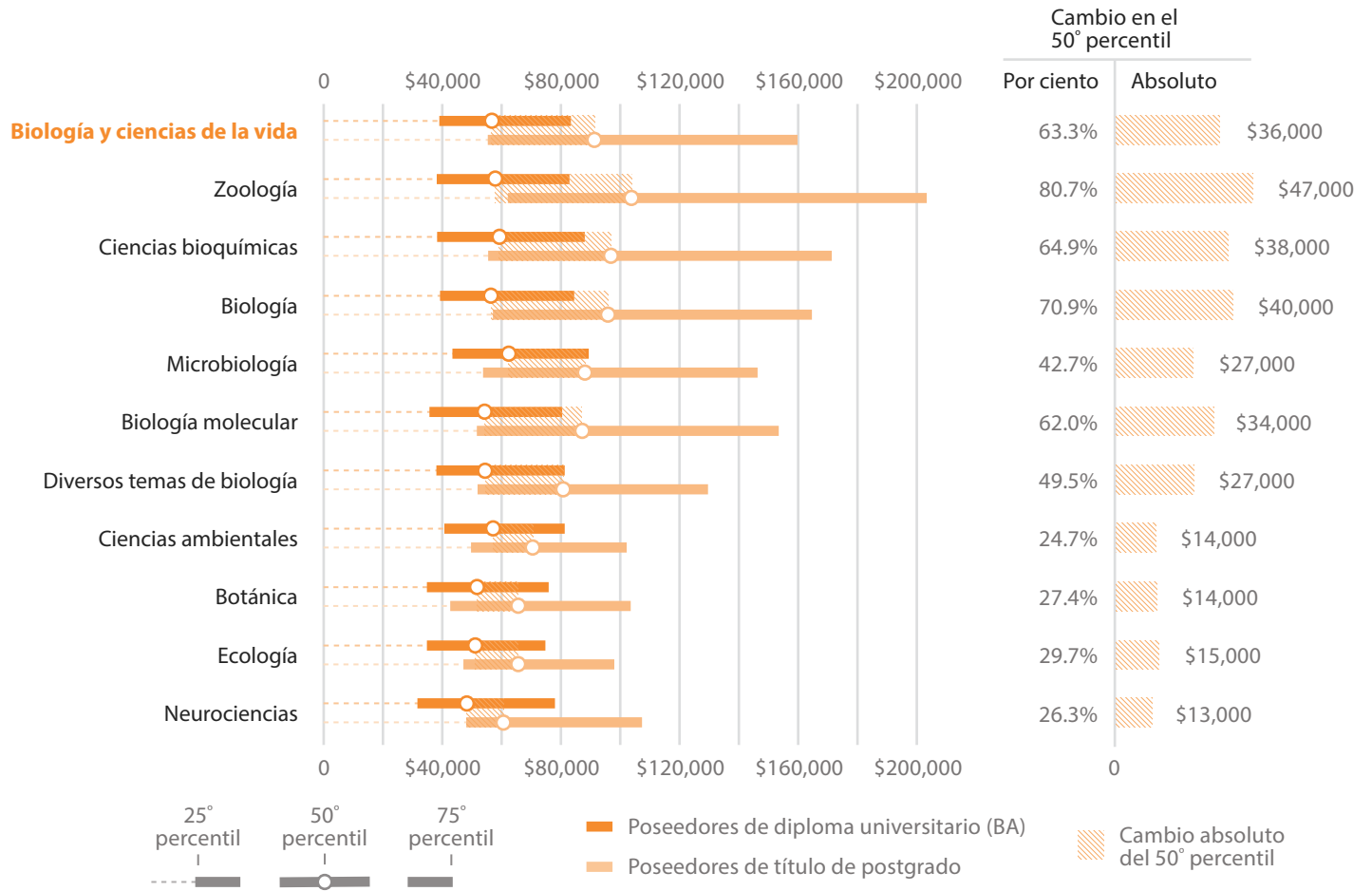


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

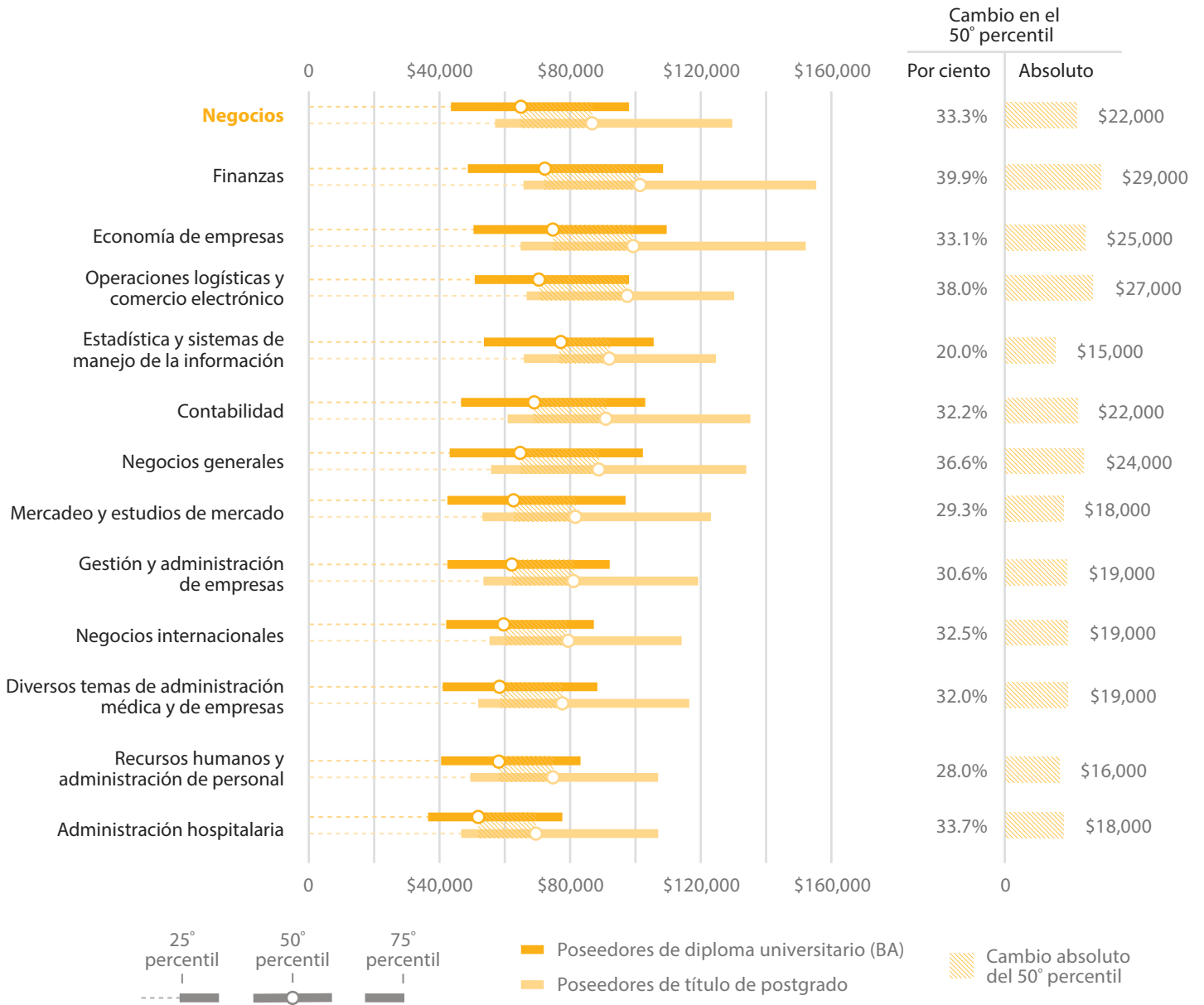


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

Biología y ciencias de la vida | La ventaja del postgrado
Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentil

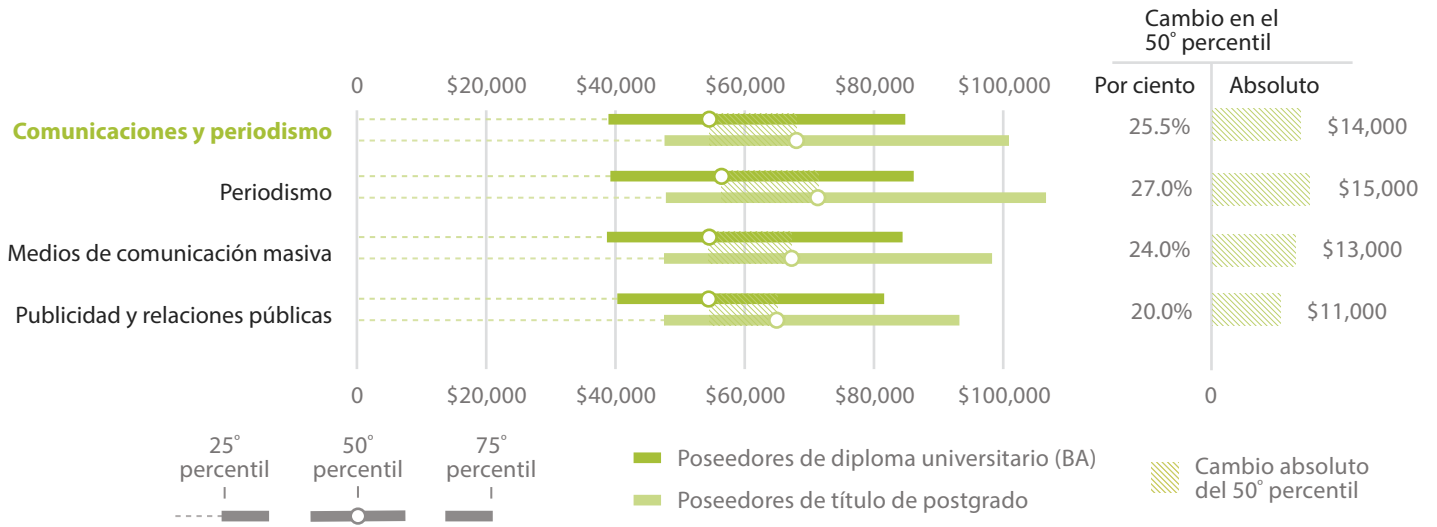


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.



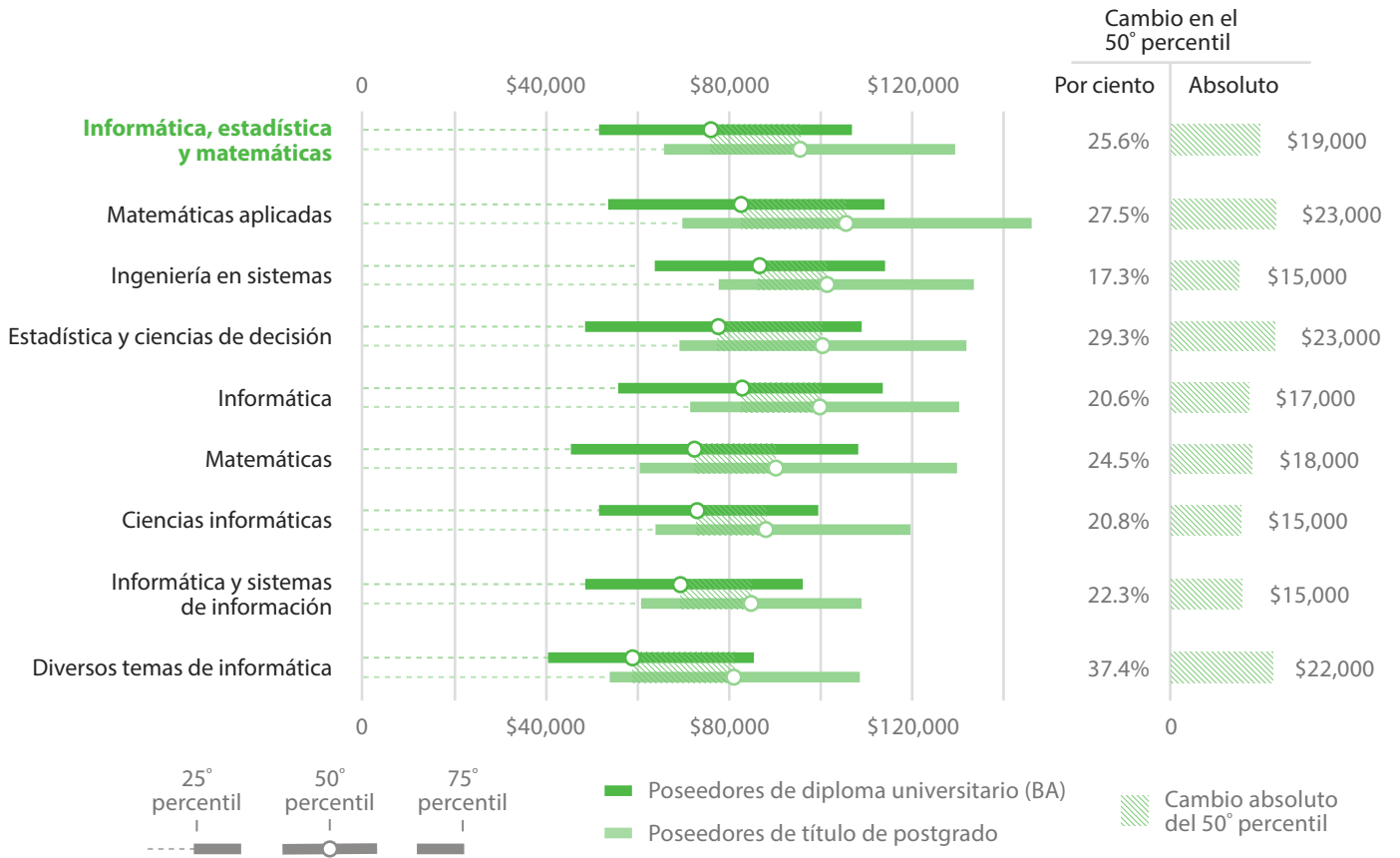
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

Comunicaciones y periodismo | La ventaja del postgrado
Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentil



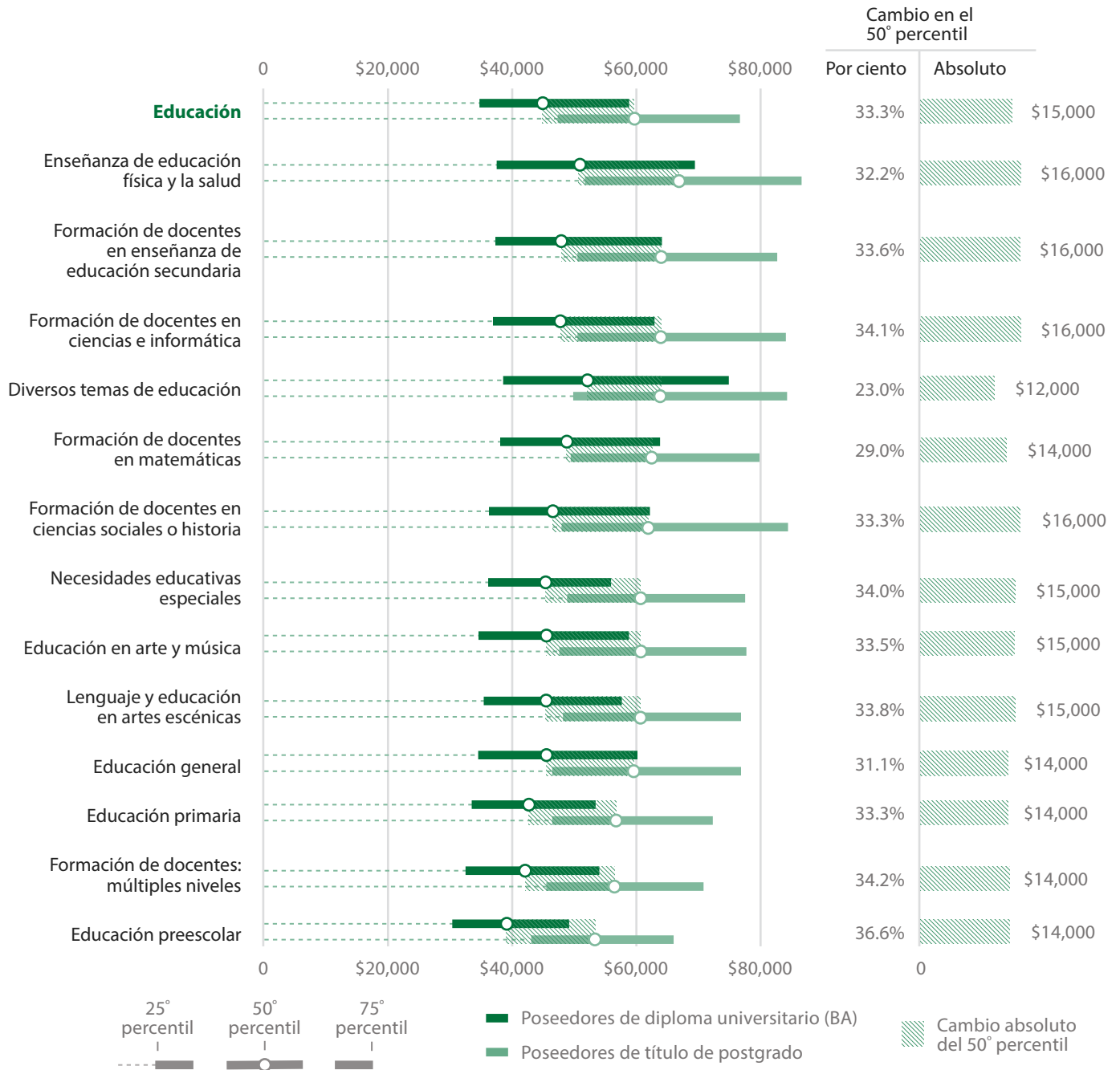
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

La ventaja del postgrado | **Informática, estadística y matemáticas**
Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentil

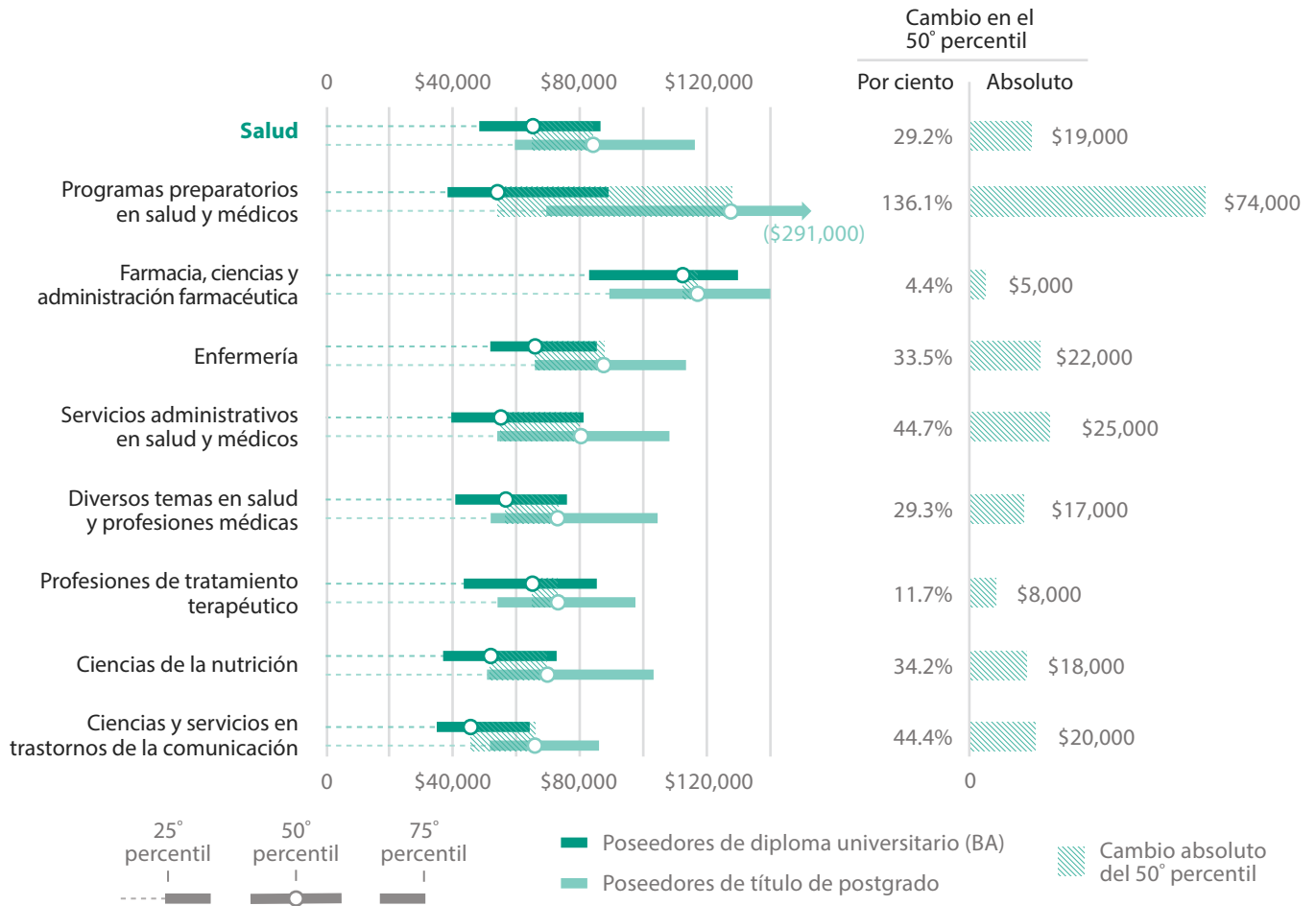


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

Educación | La ventaja del postgrado
Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentil

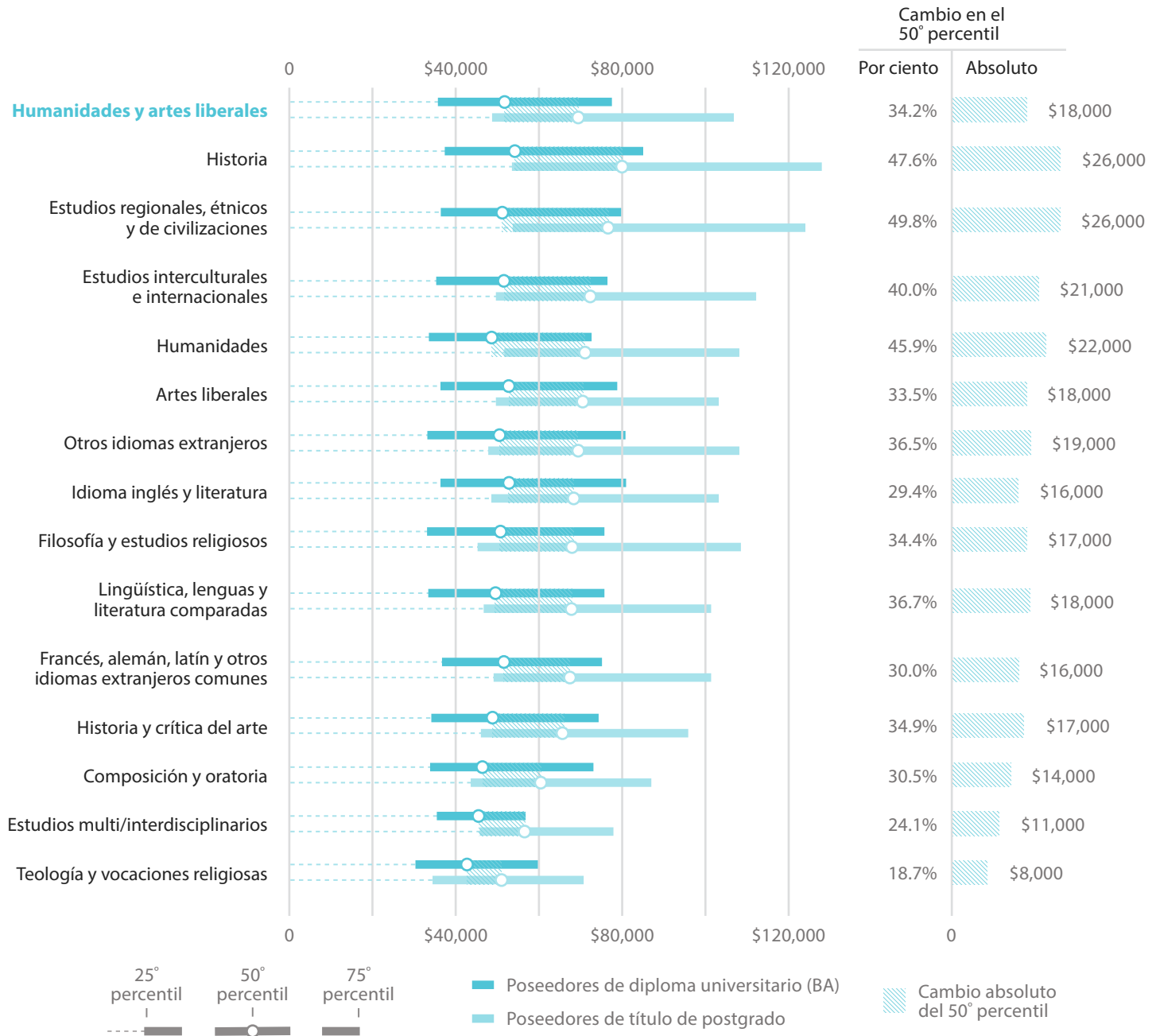


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.



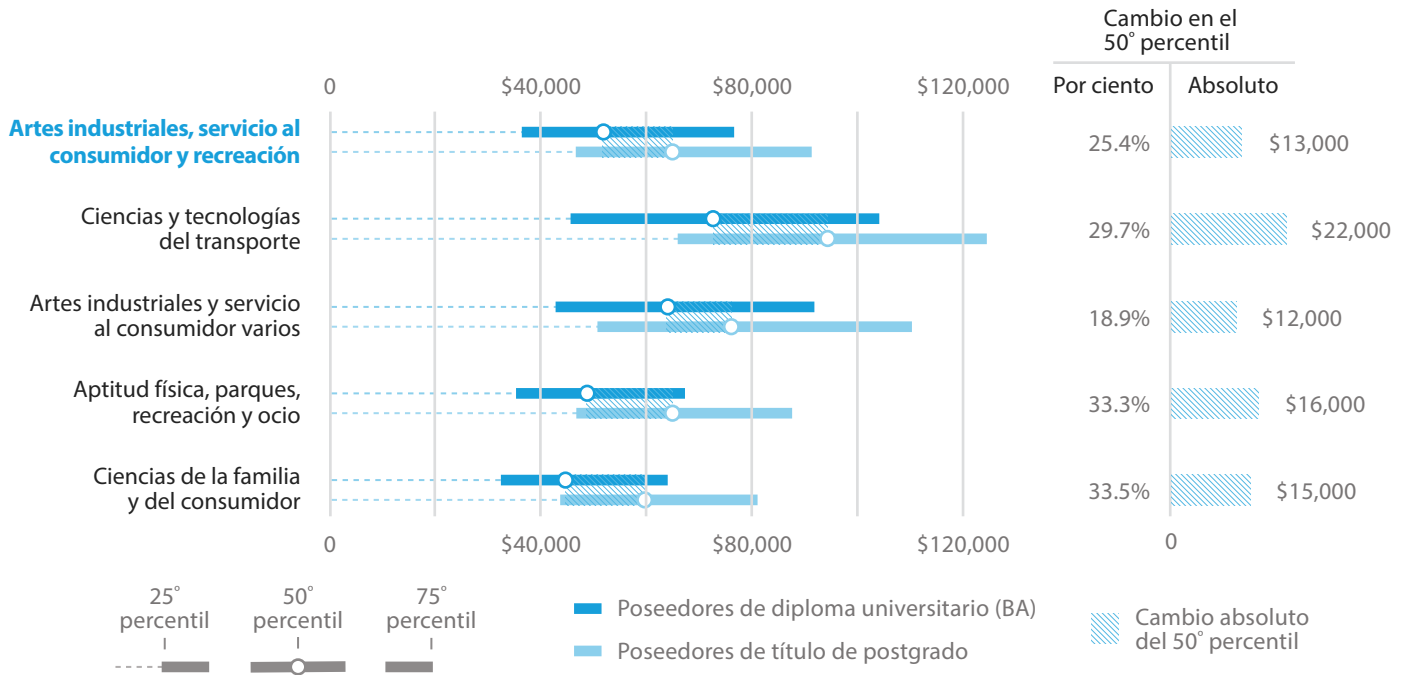
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

Humanidades y artes liberales | La ventaja del postgrado
Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentil



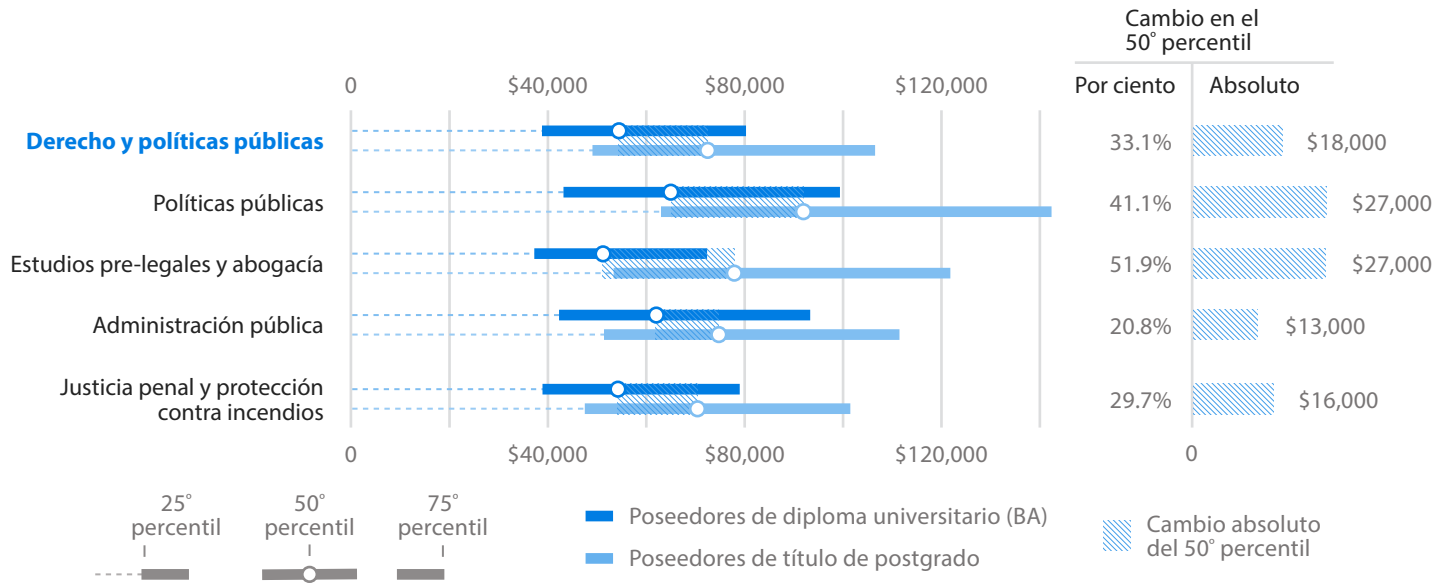
Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

La ventaja del postgrado | Artes industriales, servicio al consumidor y recreación
Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentil

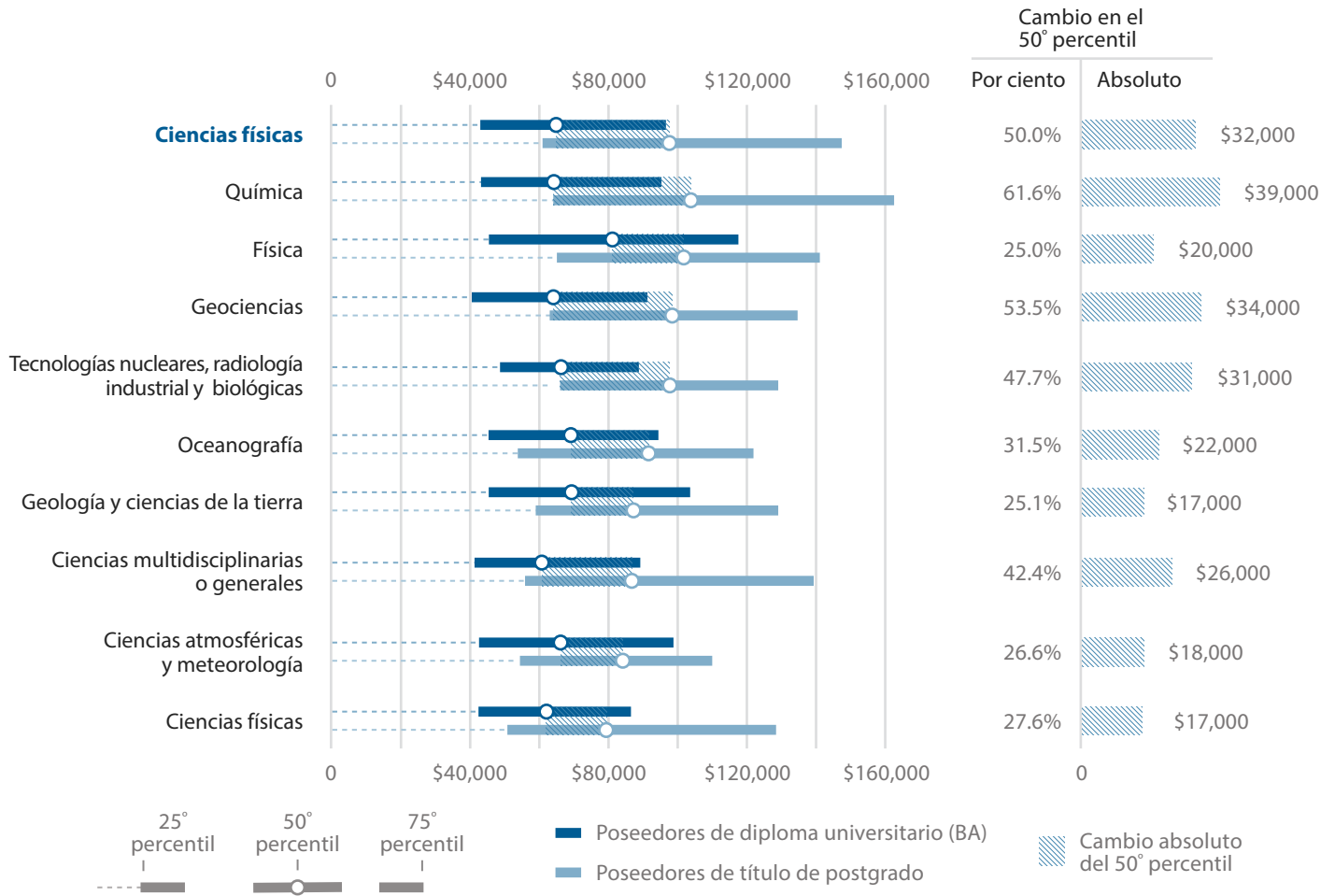


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

Derecho y políticas públicas | La ventaja del postgrado
Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentil

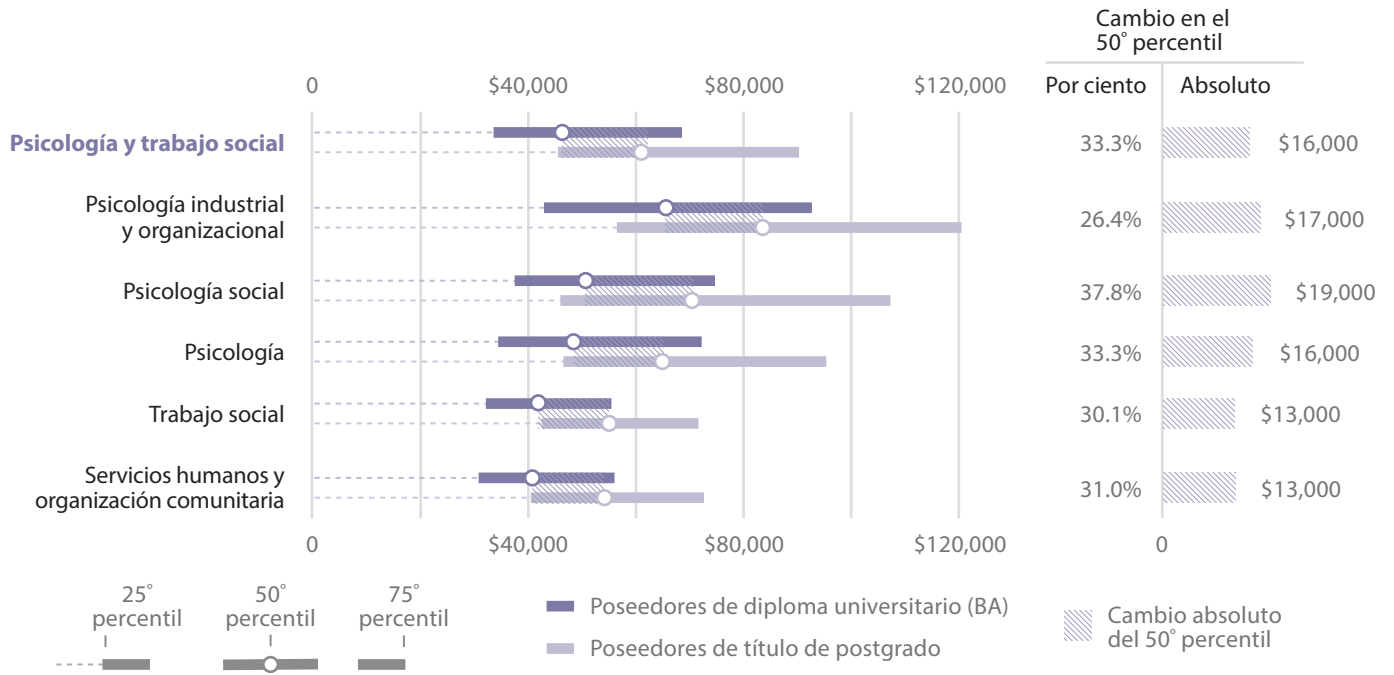


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

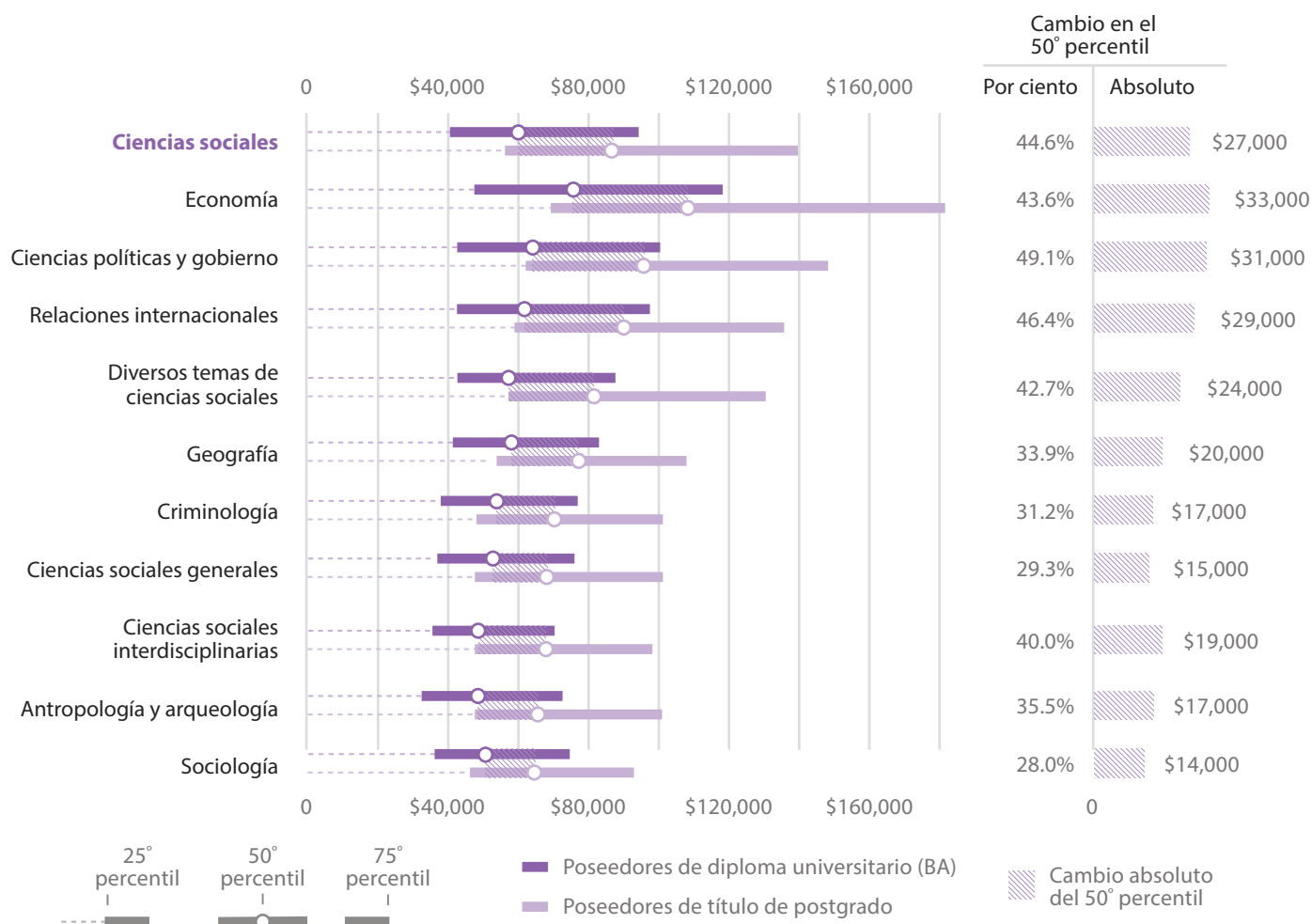


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

Psicología y trabajo social | La ventaja del postgrado
Ingresos por diploma universitario (BA) al 25°, 50° y 75° percentil



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

TODAS LAS CARRERAS POR GRUPO

CLASIFICADOS POR INGRESOS Y POPULARIDAD

Rango de diploma universitario (BA)			Rango de título de postgrado	
Por ingresos	Por popularidad		Por ingresos	Por popularidad
Agricultura y recursos naturales				
39	112	Economía agrícola	54	125
107	72	Zootecnia	73	67
40	116	Ciencias alimentarias	71	119
55	99	Silvicultura	62	108
85	67	Agricultura general	96	89
70	70	Diversos temas de agricultura	89	106
75	78	Administración de recursos naturales	82	90
86	86	Fitotecnia y agronomía	88	98
Arquitectura e ingeniería				
7	100	Ingeniería aeroespacial	5	72
18	122	Ingeniería arquitectónica	57	133
41	34	Arquitectura	75	40
33	107	Ingeniería biomédica	49	75
5	51	Ingeniería química	7	38
12	31	Ingeniería civil	22	33
6	17	Ingeniería eléctrica	6	13
19	114	Ingeniería y gestión industrial	10	122
17	123	Ingeniería mecánica, física y ciencia	11	116
43	111	Tecnologías de ingeniería	67	127
22	128	Ingeniería ambiental	44	123
16	23	Ingeniería general	17	21
10	137	Ingeniería geológica y geofísica	4	137
14	62	Ingeniería industrial y de manufactura	19	56
26	81	Tecnologías de producción industrial	45	115
8	24	Ingeniería mecánica	12	18
37	113	Tecnologías relacionadas a la ingeniería mecánica	46	132
3	136	Ingeniería metalúrgica	8	128
4	131	Ingeniería en minas y minerales	13	136
23	98	Diversos temas de ingeniería	26	97
31	50	Tecnologías de ingeniería varios	43	78
1	124	Ingeniería petrolera	1	131
Artes				
105	22	Arte comercial y diseño gráfico	116	65
129	47	Artes escénicas	124	64
98	58	Cine, video y artes fotográficas	126	101
108	21	Bellas artes	125	36
113	36	Música	121	31
135	82	Artes plásticas	134	93
132	97	Artes visuales y escénicas	132	109

Rango de diploma universitario (BA)			Rango de título de postgrado	
Por ingresos	Por popularidad		Por ingresos	Por popularidad
Biología y ciencias de la vida				
64	89	Ciencias bioquímicas	30	41
74	14	Biología	31	2
93	129	Botánica	103	118
100	106	Ecología	104	102
71	63	Ciencias ambientales	83	69
56	92	Microbiología	40	58
79	77	Diversos temas de biología	59	50
83	115	Biología molecular	48	80
117	133	Neurociencias	120	112
68	105	Zoología	15	59
Negocios				
38	3	Contabilidad	37	9
25	87	Economía de empresas	25	95
58	1	Gestión y administración de empresas	61	5
30	12	Finanzas	21	17
49	2	Negocios generales	41	8
91	39	Administración hospitalaria	92	96
66	44	Recursos humanos y administración de personal	77	61
62	74	Negocios internacionales	66	86
21	45	Administración de sistemas de información y estadística	34	74
54	7	Mercadeo y estudios de mercado	58	25
65	68	Diversos temas de administración médica y de empresas	70	105
32	94	Operaciones logísticas y comercio electrónico	29	113
Comunicaciones y periodismo				
78	42	Publicidad y relaciones públicas	108	85
77	6	Medios de comunicación masiva	101	16
73	27	Periodismo	81	49
Informática, estadística y matemáticas				
13	119	Matemáticas aplicadas	14	111
34	33	Informática y sistemas de información	52	53
9	46	Ingeniería en sistemas	18	52
11	11	Informática	24	14
27	75	Ciencias informáticas	42	91
29	30	Matemáticas	38	19
63	40	Diversos temas de informática	60	82
20	117	Estadística y ciencia de la decisión	23	104

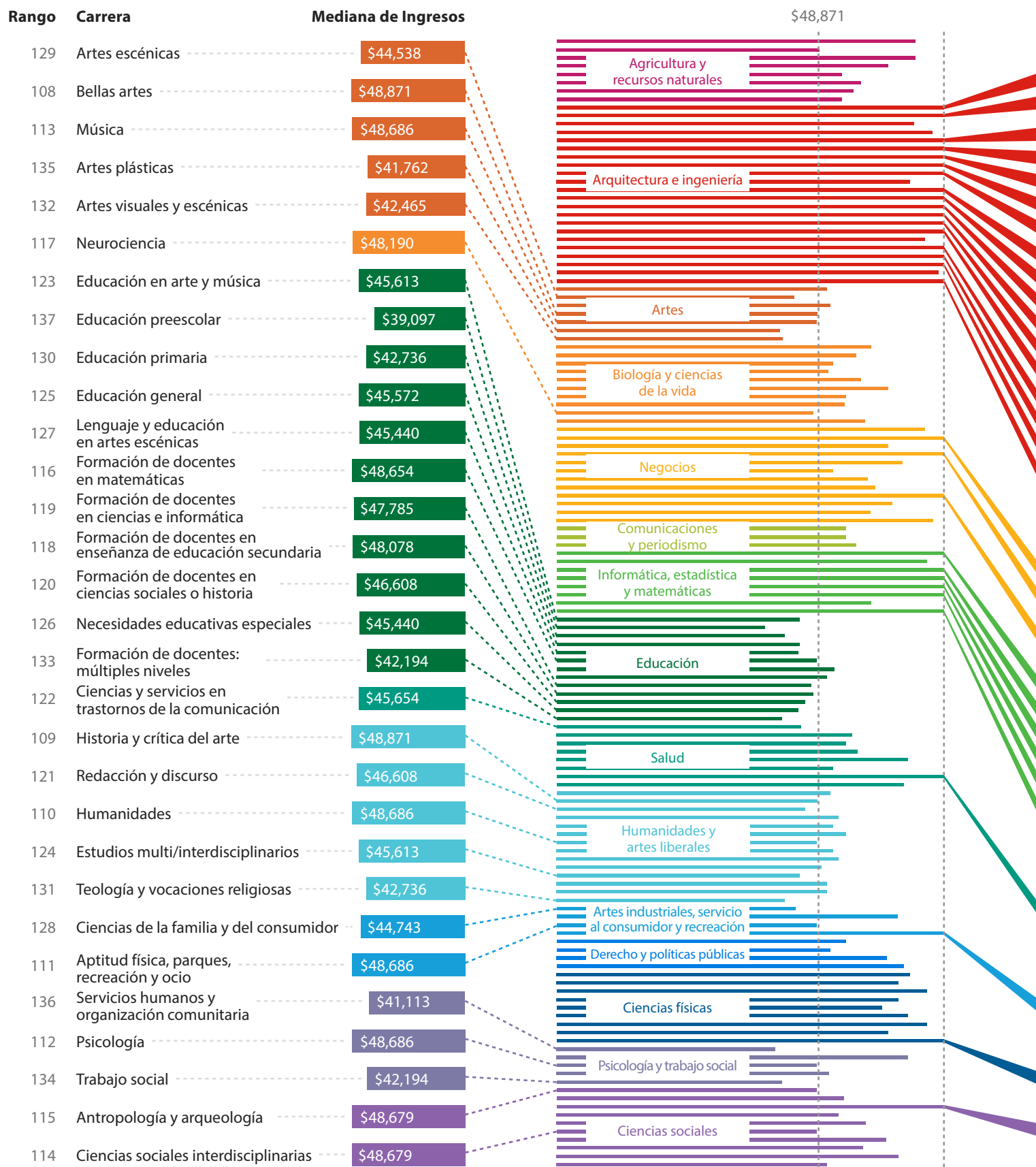
Todas las carreras por grupo
Clasificados por ingresos y popularidad

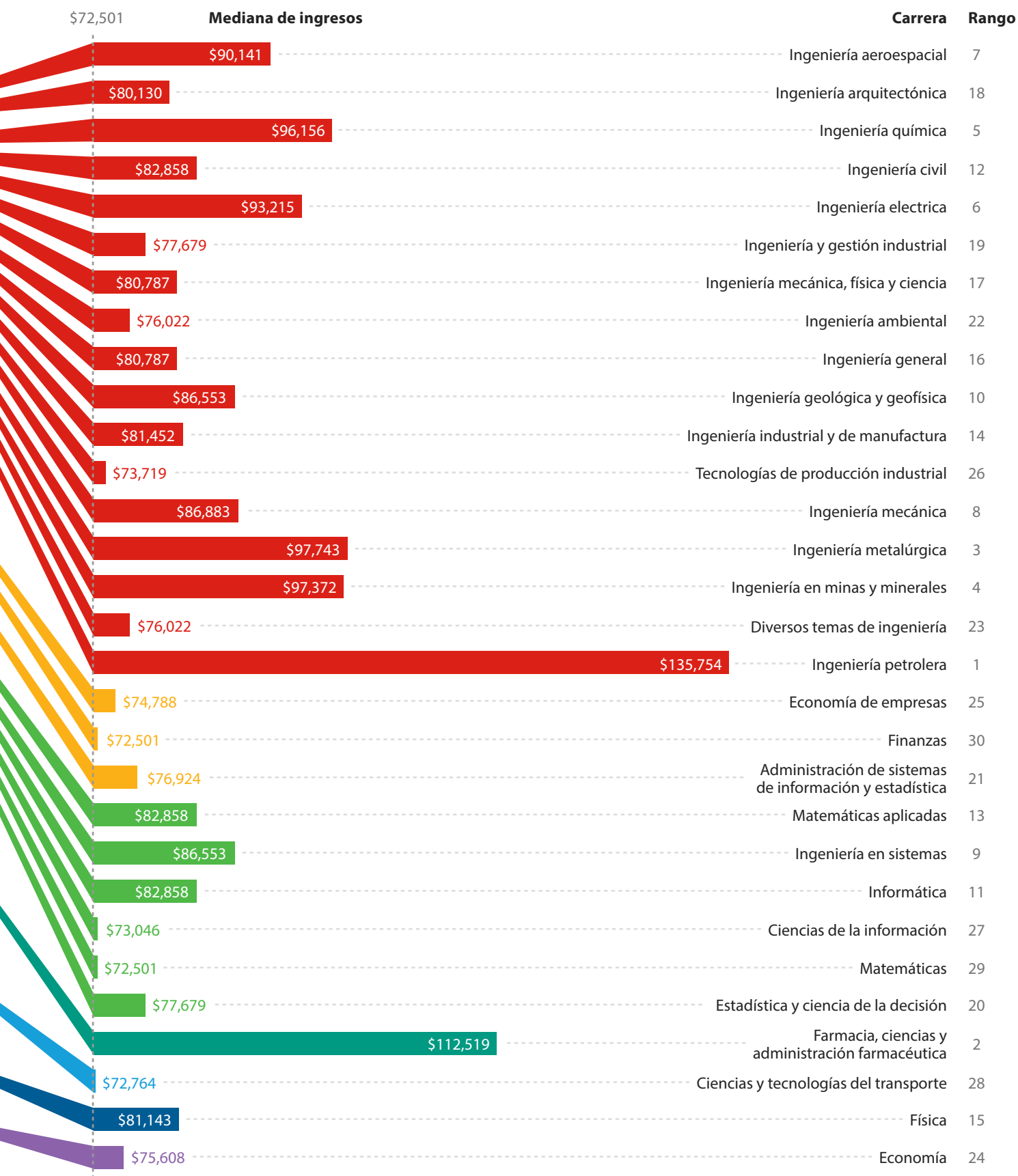
Rango de diploma universitario (BA)			Rango de título de postgrado	
Por ingresos	Por popularidad		Por ingresos	Por popularidad
Educación				
123	49	Educación en arte y música	119	44
137	53	Educación preescolar	136	54
130	9	Educación primaria	129	4
125	8	Educación general	127	3
127	61	Lenguaje y educación en artes escénicas	122	45
116	102	Formación de docentes en matemáticas	115	66
90	54	Diversos temas de educación	114	37
101	38	Enseñanza de educación física y la salud	102	42
119	108	Formación de docentes en ciencias e informática	113	81
118	55	Formación de docentes en enseñanza de educación secundaria	112	48
120	76	Formación de docentes en ciencias sociales o historia	117	63
126	56	Necesidades educativas especiales	118	32
133	88	Formación de docentes: múltiples niveles	130	73
Salud				
122	93	Ciencias y servicios en trastornos de la comunicación	107	30
76	65	Servicios administrativos en salud y médicos	63	77
81	118	Programas preparatorios en salud y médicos	2	62
72	25	Diversos temas en salud y profesiones médicas	78	23
46	4	Enfermería	47	10
95	90	Ciencias de la nutrición	91	79
2	57	Farmacia, ciencias y administración farmacéutica	3	39
48	35	Profesiones de tratamiento terapéutico	79	35
Humanidades y artes liberales				
96	71	Estudios regionales, étnicos y de civilizaciones	72	55
109	80	Historia y crítica del arte	106	70
121	96	Redacción y discurso	123	99
89	10	Idioma inglés y literatura	94	6
92	43	Francés, alemán, latín, y otros idiomas extranjeros comunes	100	34
82	18	Historia	64	11
110	109	Humanidades	84	103
94	101	Estudios interculturales e internacionales	80	87
87	19	Artes liberales	85	26
106	91	Lingüística, lenguas y literatura comparadas	99	68
124	110	Estudios multi/interdisciplinarios	131	120
102	104	Otros idiomas extranjeros	93	83
103	48	Filosofía y estudios religiosos	98	27
131	41	Teología y vocaciones religiosas	137	46

Rango de diploma universitario (BA)			Rango de título de postgrado	
Por ingresos	Por popularidad		Por ingresos	Por popularidad
Artes industriales, servicio al consumidor y recreación				
128	29	Ciencias de la familia y del consumidor	128	47
53	52	Artes industriales y servicio al consumidor varios	74	110
111	28	Aptitud física, parques, recreación y ocio	109	43
28	60	Ciencias y tecnologías del transporte	33	100
Derecho y políticas públicas				
80	13	Justicia penal y protección contra incendios	87	24
97	83	Estudios pre-legales y abogacía	68	88
59	103	Administración pública	76	84
47	127	Políticas públicas	35	114
Ciencias físicas				
42	126	Ciencias atmosféricas y meteorología	53	126
50	37	Química	16	15
35	69	Geología y ciencias de la tierra	50	57
51	134	Geociencias	27	129
61	26	Ciencias multidisciplinarias o generales	51	28
44	120	Tecnologías nucleares, radiología industrial y biológicas	28	117
36	130	Oceanografía	36	130
57	135	Ciencias físicas	65	134
15	73	Física	20	29
Psicología y trabajo social				
136	79	Servicios humanos y organización comunitaria	135	92
45	121	Psicología industrial y organizacional	55	124
112	5	Psicología	110	1
99	132	Psicología social	90	135
134	32	Trabajo social	133	22
Ciencias sociales				
115	59	Antropología y arqueología	105	51
84	85	Criminología	86	107
24	16	Economía	9	12
88	66	Ciencias sociales generales	95	71
67	64	Geografía	69	76
114	95	Ciencias sociales interdisciplinarias	97	94
60	84	Relaciones internacionales	39	60
69	125	Diversos temas en ciencias sociales	56	121
52	15	Ciencias políticas y gobierno	32	7
104	20	Sociología	111	20

CARRERAS CON LOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS INGRESOS

PROFESIONALES CON DIPLOMA UNIVERSITARIO (BA)

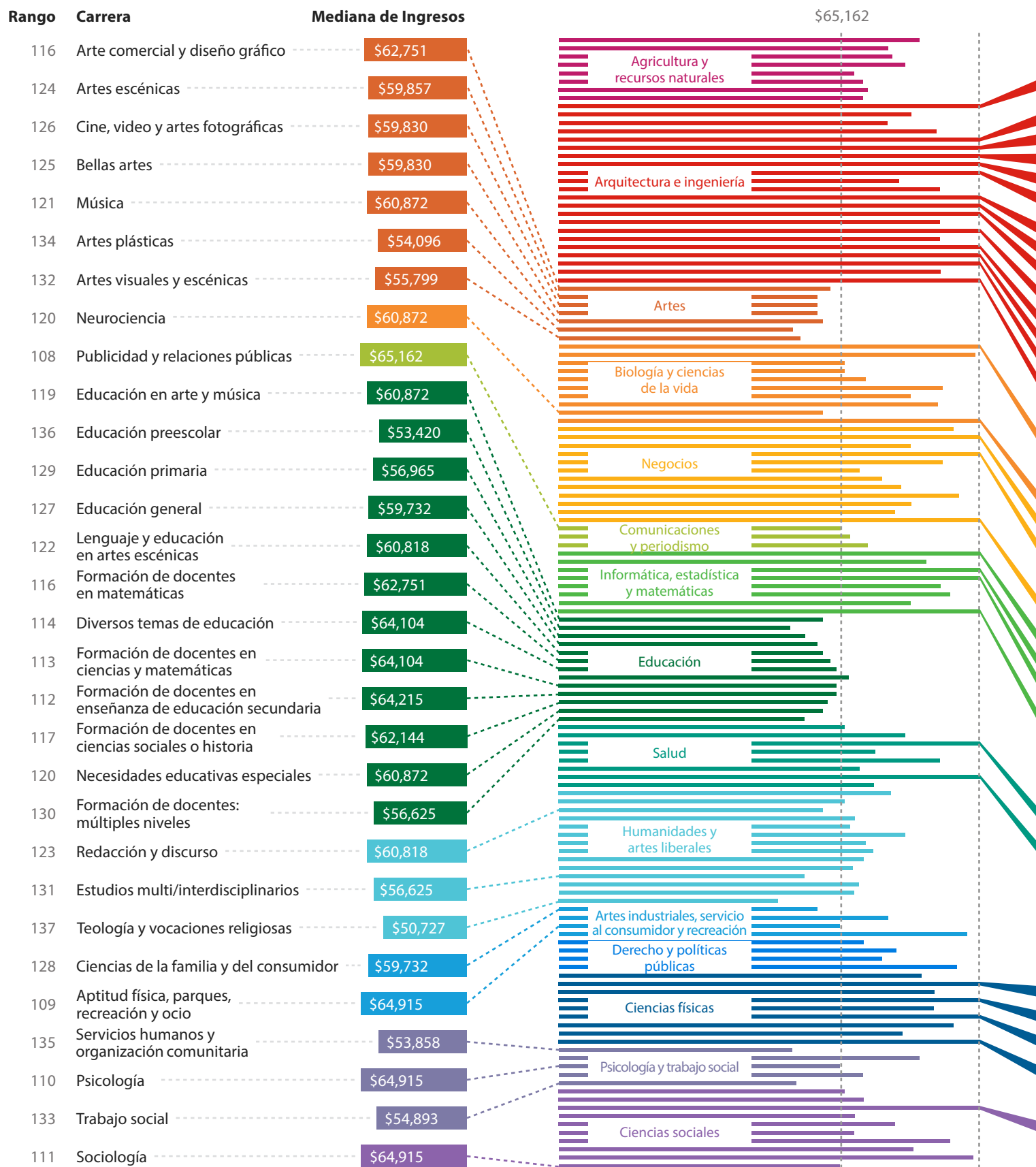


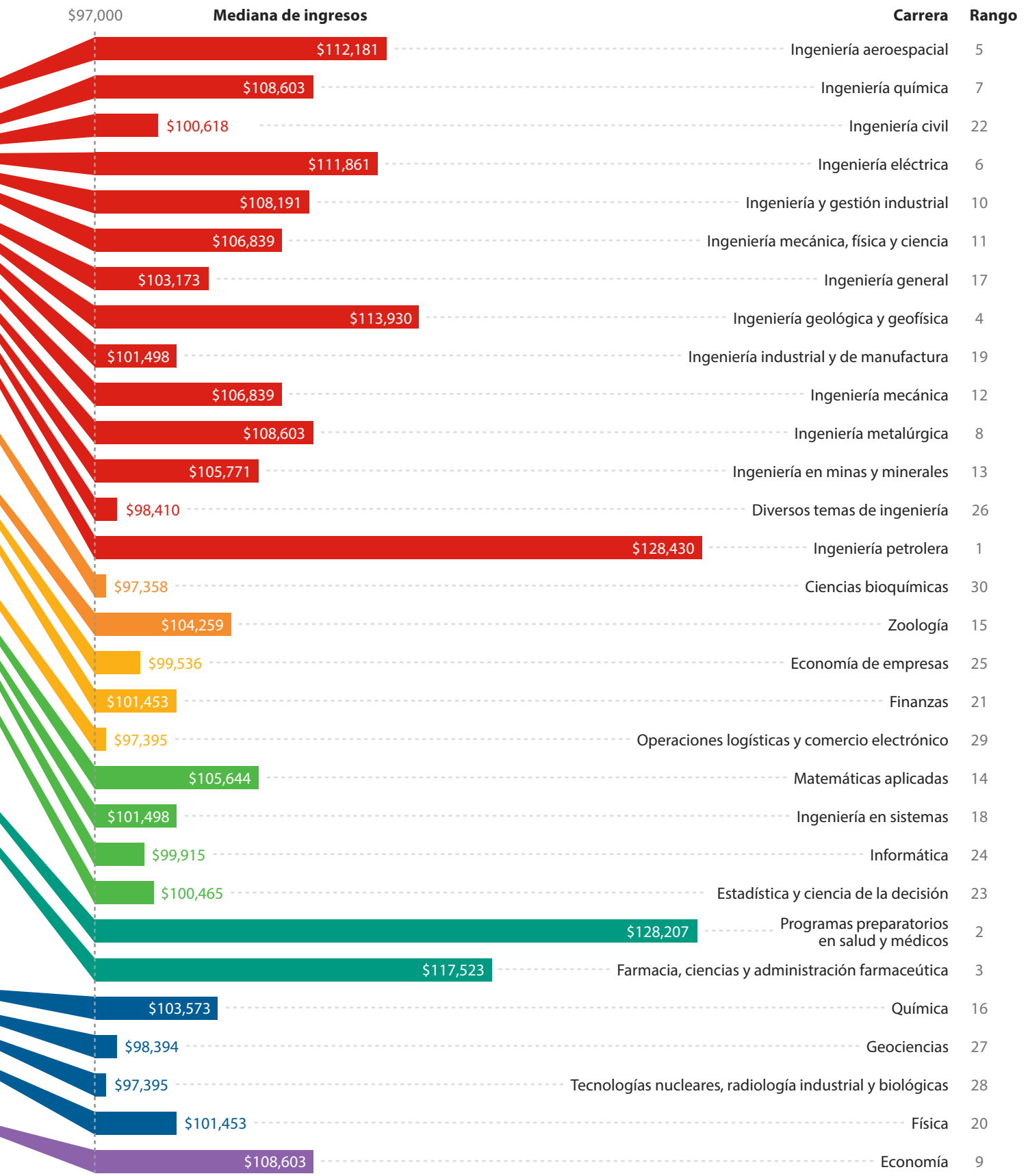


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

CARRERAS CON LOS MÁS ALTOS Y MÁS BAJOS INGRESOS

PROFESIONALES CON TÍTULO DE POSTGRADO



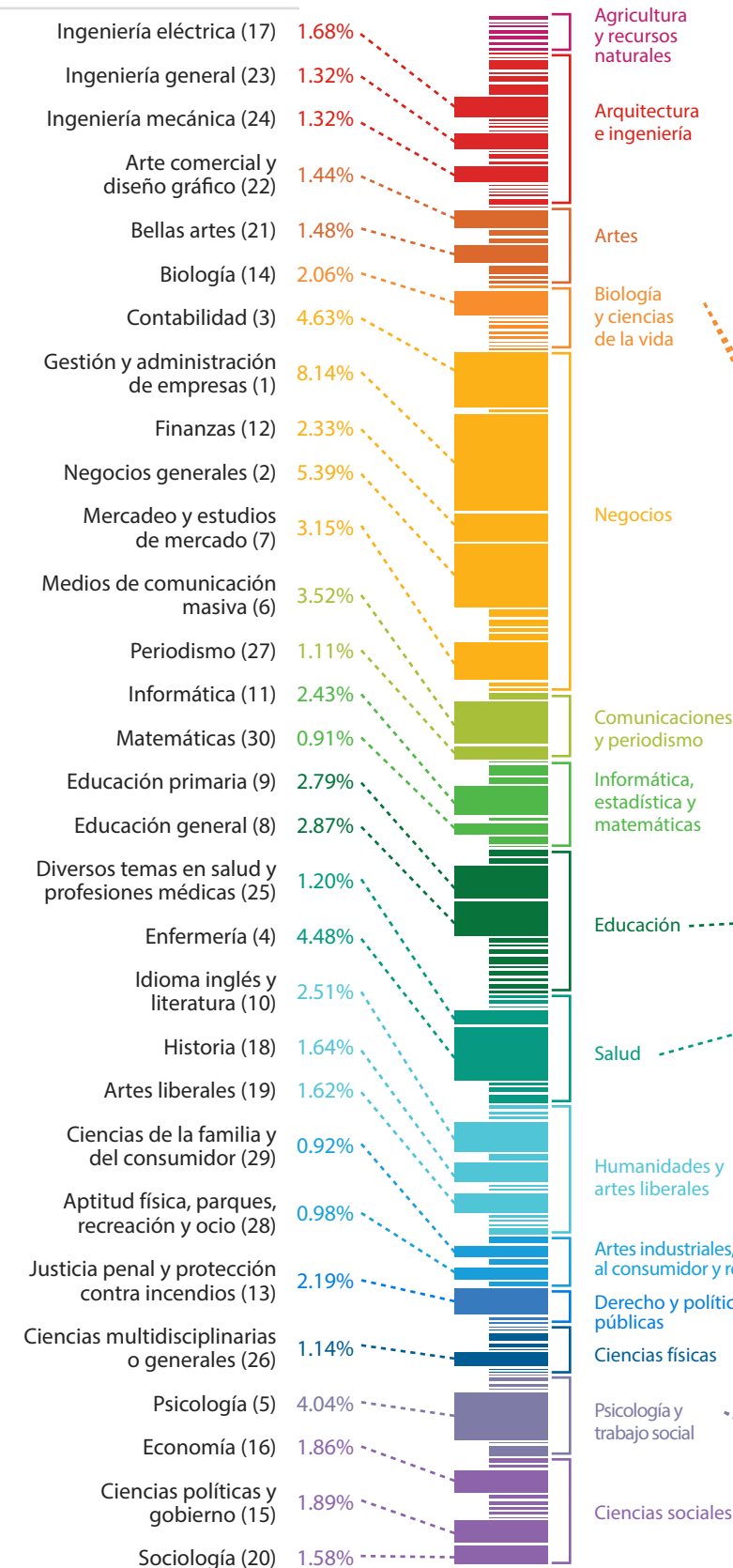


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

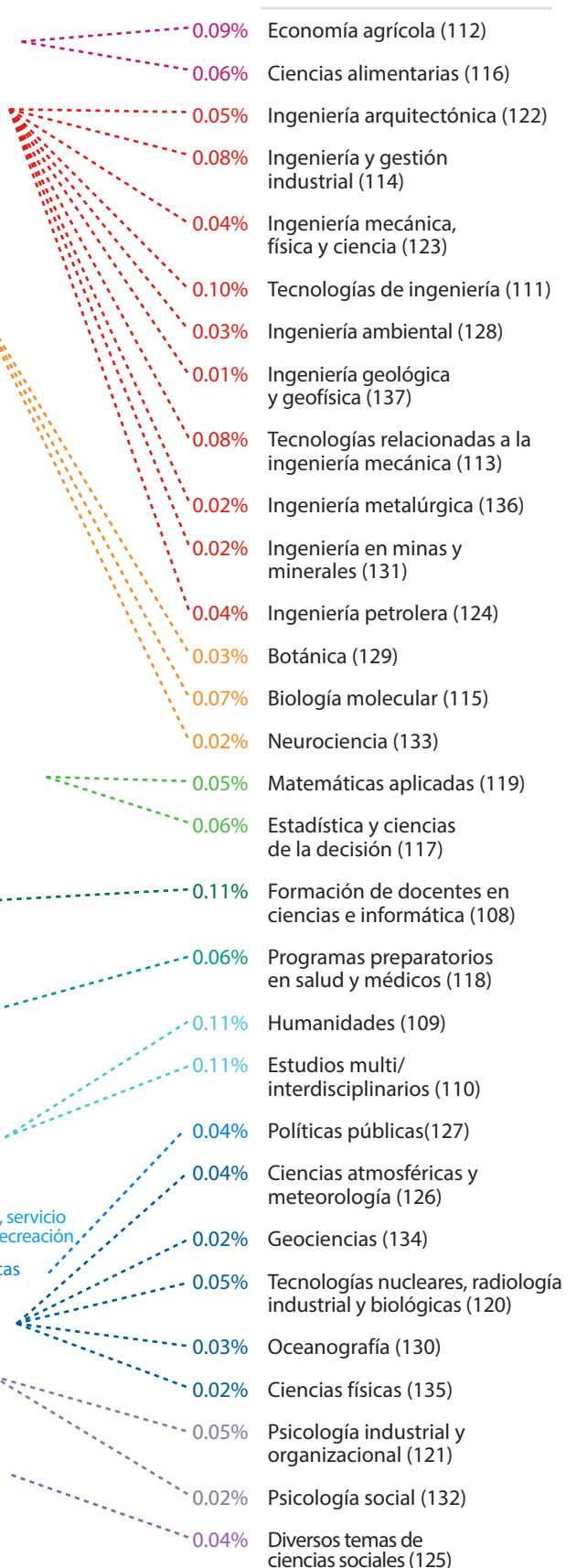
CARRERAS POR RANGO DE POPULARIDAD

PROFESIONALES CON DIPLOMA UNIVERSITARIO (BA)

30 carreras más populares (Rango)



30 carreras menos populares (Rango)

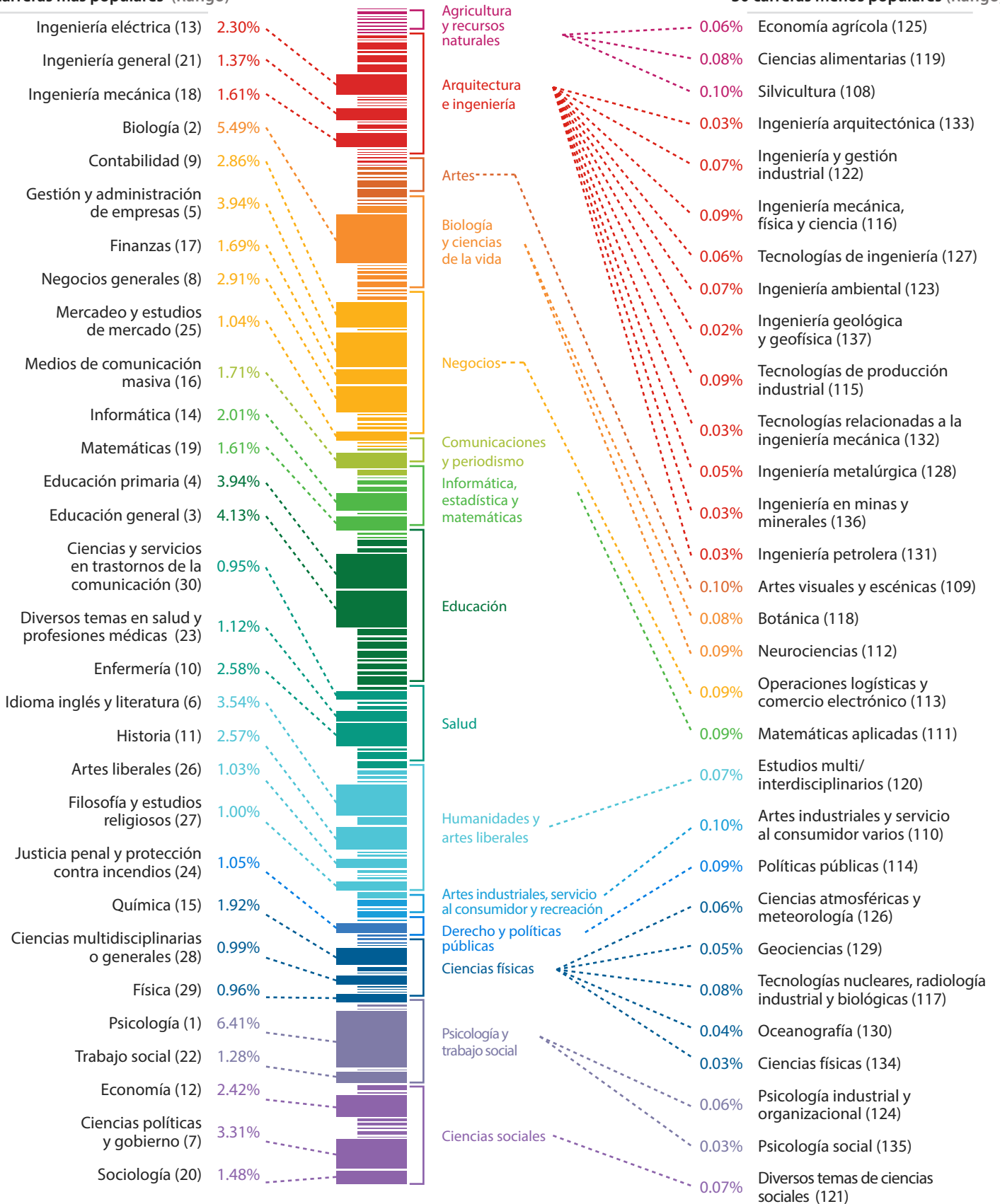


Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

PROFESIONALES CON TÍTULO DE POSTGRADO

30 Carreras más populares (Rango)

30 carreras menos populares (Rango)



Fuente: Centro para la Educación y la Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown, Análisis de los Archivos de Muestra con Microdatos de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense, Oficina del Censo de los Estados Unidos, 2009-2013. Muestra agrupada.

AYUDA PARA LA LECTURA DE NUESTROS GRÁFICOS Y TABLAS

CARRERAS CON LOS MÁXIMOS Y MÍNIMOS INGRESOS

Este gráfico muestra las 30 carreras con los mayores y menores ingresos.

La columna a la extrema izquierda muestra el rango de **las carreras con los menores ingresos** entre los 137 subgrupos. A la derecha de esta columna están los ingresos medianos anuales (2013\$) de ese subgrupo de carreras.

La columna a la extrema derecha muestra el rango de **las carreras con los ingresos más altos** entre los 137 subgrupos. A la izquierda de esta columna están los ingresos medianos anuales (2013\$) de ese subgrupo de carreras.

El gráfico se detalla en orden alfabético por los 15 grupos de carreras incluidos en el centro. Cada uno de los 15 grupos de carreras es representado por un color distinto. Por ejemplo, las carreras de **arquitectura e ingeniería** están en rojo.



Este gráfico muestra las 30 carreras más populares y las 30 menos populares para los profesionales con diplomas universitarios (BA) y los profesionales con títulos de postgrado.

La columna a la extrema izquierda muestra el rango de las carreras más populares entre los 137 subgrupos.

Las carreras se detallan en orden alfabético por grupos de carreras en una columna apilada (ubicada en el centro de cada página). Cada uno de los 15 grupos de carreras es representado por un color distinto.

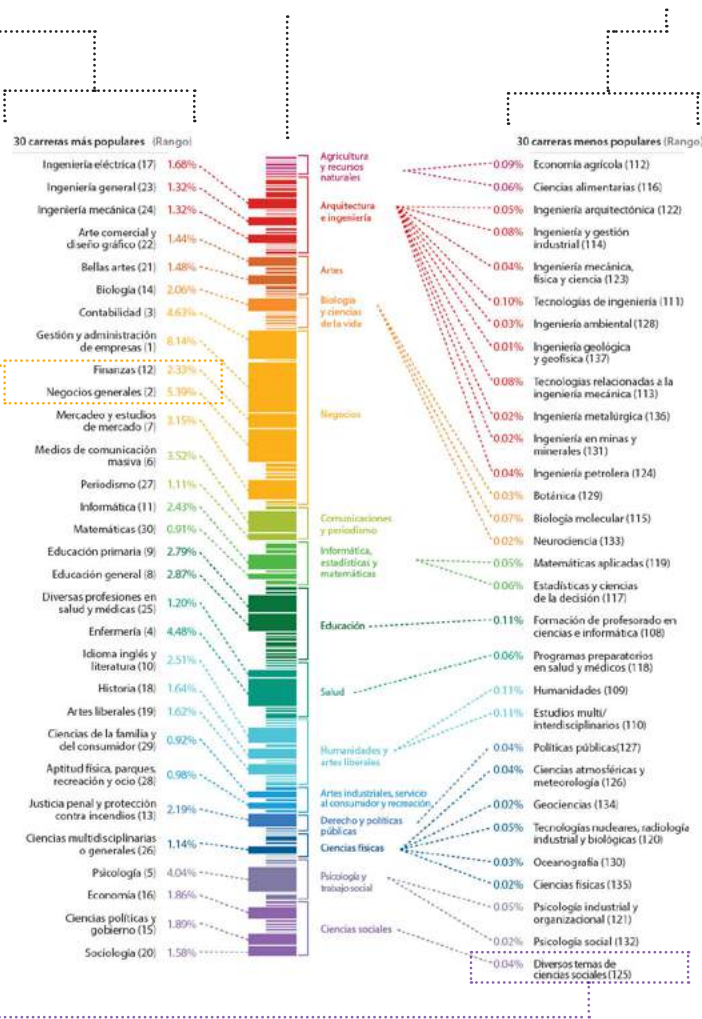
La columna a la extrema derecha muestra el rango de las carreras menos populares entre los 137 subgrupos.

El rango de cada subgrupo de carreras se detalla entre paréntesis (Rango)

Finanzas (12) 2.33%
Negocios generales (2) 5.39%

Inmediatamente a la izquierda (para el más popular) o a la derecha (menos popular) se indica el porcentaje de graduados universitarios en cada carrera.

0.04% Diversos temas de ciencias sociales (125)



El Valor Económico de las Carreras Universitarias
se puede acceder en
cew.georgetown.edu/report/valueofcollegemajors



EL VALOR ECONÓMICO DE LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS

GEORGETOWN UNIVERSITY



Centro
para la Educación
y la Fuerza Laboral

3300 Whitehaven Street, NW, Suite 3200
Washington, D.C. 20007
Correo: Campus Box 571444
Washington, D.C. 20057
cew.georgetown.edu